



宁德职业技术学院
Ningde Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告

(2020)



宁德职业技术学院

2020年12月30日

附件

内容真实性责任声明

学校对 宁德职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2022 年 2 月 30 日



目 录

前 言.....	1
1 学生发展.....	4
1.1 立德树人.....	4
【案例1】 “梦顶山堂”讲坛复学第一课: 全校师生同上一堂“战疫”思政课.....	6
【案例2】 “文传支教, 汇爱南岩”社会实践活动.....	8
1.2 就业质量.....	9
【案例3】 我校开展2020届毕业生免费职业技能培训.....	12
1.3 招生情况.....	13
1.4 在校体验.....	14
【案例4】 心理干预促成长、多元化解保平安——宁德职业技术学院创建平安校园特色实践.....	18
【案例5】 社团嘉年华, 各展风采, 欢迎成为我的“新”上人.....	20
1.5 职业发展.....	21
【案例6】 我校在2020年福建省职业院校技能大赛中喜获佳绩.....	22
1.6 创新创业.....	23
【案例7】 创新种植“甜蜜果” 科技铺就致富路.....	24
1.7 校园文化.....	25
【案例8】 毕业季 “梦系青春, 情遗宁职”.....	26
1.8 工匠精神.....	27
【案例9】 我校举办2020年职业教育活动周启动仪式暨“工匠广场”启用式.....	28
2 教学改革.....	29
2.1 专业建设.....	29
【案例10】 “建设高水平专业群带动职业院校高质量发展”的专题讲座.....	30
2.2 课程建设.....	31
2.3 产教融合.....	32
2.4 教学资源.....	33
【案例11】 我校喜获国家级教学资源库立项建设项目.....	40
2.5 教学信息化.....	42



【案例12】 加强信息化教学管理 全面提升信息技术应用能力	44
2.6 教师队伍.....	46
3 政策保障.....	49
3.1 政策引导.....	49
3.2 专项实施.....	50
【案例13】 宁职学子积极响应号召，用实际行动抗击这场看不见硝烟的战争	53
【案例14】 学校在青拓集团举行产业学院签约暨揭牌仪式	59
【案例15】 学校积极申报机械制造与自动化高水平专业群建设	60
3.3 质量保障.....	62
3.4 经费投入.....	63
4 服务贡献.....	64
4.1 本地技能人才输送.....	64
4.2 服务科技进步创新.....	65
4.3 社会服务及培训.....	68
【案例16】 发挥职教培训优势，助力精准扶贫工作	69
4.4 服务乡村振兴.....	71
【案例17】 闽东乡村振兴研究院：培育扶贫助农引领者	73
【案例18】 闽东乡村振兴研究院：校地合作共育电商人才	74
5 对外合作.....	75
5.1 对台交流.....	75
5.2 国际交流.....	75
6 挑战与展望.....	76
6.1 面临挑战.....	76
6.2 应对措施.....	77



高等职业教育质量年度报告 (2020)

前 言

宁德职业技术学院是 2005 年经福建省人民政府批准成立、教育部备案，由宁德市人民政府主办的闽东唯一一所高职院校，学校溯源最早的前身校为创办于 1934 年的宁德市农业学校和创办于 1939 年的福安师范学校，已有 86 年深厚的办学历史积淀。曾培养出台湾茶叶之父吴振铎、全国茶树育种专家郭吉春等当代卓有建树的一大批专家学者、政界精英和教育工作者。

学校秉承“实事求是·身体力行”的校训，弘扬张天福老校长“俭清和静”茶学思想，打造爱岗敬业、精益求精、重视传承、敢于创新的工匠精神。先后荣获“福建省第十二届文明学校”、“福建省第一届文明校园”、一类“平安单位”等荣誉称号。2016 年 1 月被遴选为福建省示范性现代职业院校建设工程培育院校，2017 年 11 月、2018 年 12 月顺利通过教育部第二轮高等职业院校人才培养工作评估与整改回访检查，为学校科学发展、跨越发展赢得了机遇。

学校拥有机械制造与自动化和计算机应用技术 2 个国家级骨干专业，机械制造与自动化和茶树栽培与茶叶加工 2 个中央财政支持建设的重点专业，《中小企业创业与经营》国家级教学资源库，还拥有 4 个省级服务产业特色专业群、2 个省级产教融合示范专业点、7 个省级高职教育示范专业、9 个省级“二元制”技术技能人才培养模式改革试点专业、4 个省级现代学徒制试点专业等。2020 年获批 8 个省级 1+X 证书制度试点，专业建设成效显著。



学校拥有 137 个校外实训基地，82 个校内实训基地，教学科研设备总值达 6469.46 万元。“电机电器”、“茶叶生产加工技术”均获批国家级高职教育实训基地和省级高职教育生产性实训基地，“宁德市职业教育公共实训基地”获批省级区域性公共实训基地和省级产创融合教育实践示范基地。信息技术类、商贸服务类和机电装备制造类等 3 个专业群实训基地均获批省级职业院校专业群实训基地。还拥有省级示范性校企共建职业教育实训基地、省级 VR/AR 职业教育实训基地等多个省级实训基地项目。

学校充分发挥职教服务社会优势，积极开展新型职业农民大专学历教育、新型职业农民培育等形式多样的涉农培训。面向社会、企业等开展评茶员（国家一、二级）、育婴师、电工、车工等 10 多个工种的职业技能培训鉴定。主动对接宁德四大主导产业，积极开展职前教育、岗位技能提升等培训，与企业联办冠名班、订单班，扩大“二元制”和现代学徒制试点专业招生规模，送教下厂，助力企业员工“学历+技能”双提升。2019 年获批“全国新型职业农民培育示范基地”、“福建省新型职业农民培训基地”。学校持续深化产教融合、校企合作，成立“宁德职业技术学院青拓产业学院”、“宁德职业技术学院新能源科技产业学院”、“闽东乡村振兴研究院”，构建农商旅一体化乡村振兴模式，助力宁德经济社会发展和乡村振兴战略实施。2020 年青拓产业学院入选福建省第二批高等职业院校产业学院试点项目；《推进教育精准扶贫 助力闽东乡村振兴》被省教育厅确定为省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目，并推荐参评全国第三届省属高等院校精准扶贫精准脱贫典型项目。

学校突出创新创业教育，着力打造高创业率品牌特色，先后获“福建省高校毕业生创业培训基地”、“福建省高校毕业生创业孵化基地”、“全国大学生 KAB 创业教育基地”、“福建省众创空间”、“宁德市大学生创业园”



等 5 个创新创业教育平台，成为了省内唯一一所集 5 个重要创新创业平台于一体的高职院校。2019 年我校的省高校应用技术协同创新中心（机电设备及绿色冶金新材料加工）获批教育部协同创新中心。与福安市人民政府在铁湖机电配套工业园合作共建“协同创新公共平台”，构建起闽东最大的“政产学研用”社会服务一体化平台，实现了服务区域经济的人才培养、技术开发、专业群建设和技术培训服务“四位一体”的目标，成为政产学研用结合的一大亮点，真正把职业教育触角延伸到工业园区。

学校坚持“职业教育与职业培训”两翼并重发展思路，紧密围绕服务区域经济社会发展，落实立德树人根本任务，教科研成效显著。“对接闽东主导产业集群，创新实践区域高职机电类专业人才培养体系”获国家级教学成果奖二等奖、省级教学成果奖一等奖，“县校协同、平台依托，创新实践闽东电机电器产业多元化人才培养体系”、“构建‘四维文化育人’体系，提升闽东高职人才培养质量”、“欠发达区域高职院校‘县校协同创新’办学机制的探索与实践”等 3 项成果获省级教学成果奖一等奖，并获得省级教学成果奖二等奖 3 项，第五、六届全国农业职业教育教学成果奖一、二等奖各 1 项。获国家专利 111 件，获得 2018 年福建省科技进步奖三等奖，在全省同类高职院校中名列前茅。

学校注重通过职业技能竞赛等多种形式全面培养学生成长成才，学生参加省级以上技能竞赛获三等奖及以上名次 103 项，其中国家级一等奖 5 项、三等奖 6 项；参加省级以上创业大赛获三等奖及以上名次 14 项，其中国家级创业大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。教师在福建省职业院校教师教学能力比赛中，获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，形成了以赛促教、以赛促学、以赛促创的生动氛围。

在院校治理方面，学校出台《宁德职业技术学院系（部）管理改革实



施方案(试行)》,积极推进《宁德职业技术学院绩效工资实施方案(修订)》落地实施。印发出台《宁德职业技术学院经费支出审批办法(试行)》等重要制度文件,进一步促进财务工作规范化、制度化。召开第二届教职工暨工会会员代表大会第二次会议,畅通民主管理渠道。召开职教改革研讨会,汇编《“新时代职业教育改革暨十四五规划发展”研讨会》实践成果,为推进学院治理体系和治理能力现代化提供新动能。

1 学生发展

1.1 立德树人

学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、高校思想政治理论课教师座谈会精神,始终,切实加强学生思想政治教育,全面落实立德树人根本任务,着力培养德技双馨技术技能型人才。

一、政治统领,确保正确育人导向

深入贯彻落实全国高校思政工作会议精神,坚持把立德树人放在首位,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现三全育人。完善基层组织架构,成立系(部)党总支,设立教师支部、学生支部、特设党支部、临时党支部,做到基层组织全覆盖。进一步加强党对思政课建设的领导,调整充实思想政治工作领导小组,制定思政工作台账,按照师生比不低于1:350的比例核定配齐思政课专职教师。加快推进绩效分配改革,按照不高于年人均绩效工资总量2.5%的标准,统筹安排思政课专职教师单项教学月津贴,严格选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。出台《辅导员队伍建设和管理办法》,按师生比不低于1:200的比例配齐辅导员,落实辅导员月津贴,设立辅导员特设党支部,建成辅导员活动工作室。



贯彻落实《福建省高校党委意识形态工作责任制实施细则》和《党委领导下的校长负责制》，把意识形态工作列入党委重要议事日程。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和“两学一做”学习教育，规范党委理论学习中心组学习。提升梦顶新媒体工作栈功能，增设大学生网络文化工作室，完善“梦顶山堂”讲坛管理，健全网络内容监管和内容上传审批管理制度、网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，健全统一领导、归口管理的宣传把控体系，加强论坛讲座、报告会、研讨会等重点领域管理，严格讲座论坛审核把关，落实“一会一报”制度，切实管好场地、人员、内容等各个环节，确保正确的政治导向。

二、课程创新，强化思政育人成效

深入贯彻落实习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神。充分利用新媒体技术开展思政论课教学，打造“思政金课”，持续开展课前5分钟新闻读报活动，组织中层干部走上讲台上《形势与政策》课。积极从闽东实际出发，拓宽思政课社会实践教学资源，建立完善四类社会实践基地，强化思政育人成效。打造“千人思政公开课”品牌，创新思政课教学方法，其中以“铸魂育人 立德树人传承·2019清明祭英烈”为主题的课程报道被学习强国转载。成立习近平新时代中国特色社会主义思想读书社，依托读书社对大学生骨干开展马克思主义教育，带领读书社成员走访柏洋和“中国扶贫第一村”重温习总书记扶贫思想。近三年来，获福建省思想政治理论课教学改革试点项目一项，获宁德市社科课题一项。

三、以文化人，培树校园文化特色品牌

学院党委高度重视校园文化建设，制定了校园文化建设总体规划，并分年度建设实施，通过开展校风建设落实年、深化年、提升年等系列活动，进一步深化校风建设，促进学校内涵提升。持续开展“梦顶”品系文化建



设，完成梦顶园一期工程，建成梦顶阁、梦顶文化长廊、梦顶张天福生态茶园、地火传光园、校训园、梦顶茶道、张天福铜像、习语励志园等。以践行社会主义核心价值观“一系一特色”校园文化建设活动为载体，系(部)突出自身重点、特点和亮点，开展楼宇文化、教学文化建设，形成“一系一品”文化格局。

开展“明校训、扬校风”教育活动，组建习近平新时代中国特色社会主义思想“大宣讲”校内宣讲团，组织开展“领导干部上讲台”、“思想政治理论课教师大宣讲”、“党学团干部讲坛”、“优秀辅导员讲师团”、“大学生骨干宣讲团”等宣讲 200 多场次，受众近 30000 人次；举办“梦顶山堂”讲坛 36 期，“梦顶微论坛” 9 期，受众师生 13000 多人次。编制《扬校风颂美德 传文化》宣传手册。以社会主义核心价值观为引领，以思政教育为主渠道，深入挖掘红土地文化、张天福茶文化等，凝练宁职特色梦顶文化，构筑四维文化育人体系，逐步形成了以张天福茶学思想和中国茶礼精神为文化底色，以“福师地下党”十二英烈红色事迹为文化本色，以培育工匠精神为文化亮色，以“一支部一品”党建创建活动为文化成色的梦顶文化品牌，实施党建文化铸魂工程、红色文化塑行工程、张天福茶文化明德工程和工匠文化强技工程，以文化人，全面落实立德树人根本任务。

【案例 1】 “梦顶山堂”讲坛复学第一课：全校师生同上一堂“战疫”思政课

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻党中央关于新冠肺炎疫情防控各项决策部署，打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，根据福建省学校复学疫情防控工作视频会议精神和《关于做好 2020 年春季期各学段（年级）返校复学有关工作的通知》文件精神，结合《宁德职业技术学院 2020 年春季学生返校方案》和《千名青年学生思政公开课方案》，5 月 21 日下午，我校举办“梦顶山堂”讲坛复学第一课，校领导、全校教职员工、全体学生分别在主

会场录播室，以及分会场学术交流中心会议室、各系（部）办公室、教室等场所，通过网络直播同上一堂“战疫”思政课。

宁德市第一批援鄂医疗队队员、宁德人民医院外科护士长余翠婷做《生死相望 不负所托》先进事迹时事报告。余翠婷从出征、战疫、收获和感想四个方面为大家讲述了援鄂医疗队战疫一线的心路历程和感人故事，将疫情防控工作所呈现的中国速度、中国力量、中国精神转化为鲜活教材，为师生上了一堂贴近心灵、直击灵魂、入脑入心的疫情防控思政金课。



图 1.1 宁德市第一批援鄂医疗队队员、宁德人民医院外科护士长余翠婷做《生死相望 不负所托》先进事迹时事报告

溪尾镇党委书记林成增校友以《抗疫一线英雄雷木成同志先进事迹》为题，生动回顾雷木成同志生前在基层工作和生活中的点点滴滴，给大家讲述眼里有工作有家人，唯独“没有自己”的抗疫英雄、优秀校友雷木成的先进事迹，并结合乡镇工作实际介绍基层一线疫情防控的做法。林成增希望广大师生向雷木成同志学习，学习他初心如磐、使命在肩的政治品格；务实担当、勇挑重担的工作作风；牢记宗旨、心系群众的为民情怀；克己奉公、甘于奉献的道德风范。引导师生要缅怀英雄致敬英烈更要汲取力量接续奋斗，坚定的理想信念、敢于承担责任的魄力和献身使命的担当，以梦为马，不负韶华，在奋斗拼搏中实现人生价值。



图 1.2 溪尾镇党委书记林成增讲述《抗疫一线英雄雷木成同志先进事迹》

校党委副书记刘少华在主持时指出，新冠肺炎疫情发生以来，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，在省委、市委、市政府的有力指挥下，全市的抗疫形势持续好转，在这一过程中，全市人民众志成城，共克时艰，传送出许多可歌可泣的感人事迹，涌现出一大批甘于奉献勇担使命的时代楷模，成为鲜活、生动的思政课教材。校党委举办“讲述身边的抗疫故事”为主题复学第一课，旨在弘扬伟大的抗疫精神和爱国情怀，凝聚担当奋斗的正能量。刘少华要求，领导干部要带头深入课堂，深入学生之中，做专题的形势与政策的宣讲，做好公众防护，宣传和弘扬在这次抗疫战斗中许许多多的感人事迹，使之成为立德树人，培根铸魂的重要载体；各系（部）要以这次主题报告会为契机，精心的组织安排复学第一课活动；思政课教师要围绕今天的报告，充分挖掘，提炼授课的素材，开展集体备课，融入思政课教育教学之中；同学们要认真学习贯彻习近平总书记五四寄语精神，坚定道路自信、制度自信、理论自信和文化自信。坚定不移的听党话跟党走，培养家国情怀，奋斗精神，担当精神，努力成为民族复兴大任的时代新人。

【案例 2】“文传支教，汇爱南岩”社会实践活动

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实学院党委关于实施教育精准扶贫和实施乡村振兴战略的决策部署，引领教育广大青年学生在志愿服务中增强责任感和使命感，在社会实践中受教育、长才干、作贡献，我校文化传媒系大学生暑期“三下乡”社会

实践小分队前往福安市潭头镇南岩村开展“文传支教，汇爱南岩”主题社会实践活动。

实践小分队结合南岩村的需求和文化传媒系专业实际，经反复调研，决定以“探寻云上古村，开启“心”的世界亲子研学夏令营”为载体开展社会实践活动。此次研学夏令营是闽东乡村振兴研究院、宁德职业技术学院南岩村“现场教学点”授牌后的第一次教学，涉及了陶艺、剪纸、音乐、舞蹈、书画、植物标本制作等内容。也是我校“助力南岩发展，推动乡村振兴”主题活动的一部分。

通过暑期社会实践，提高了大学生的社会实践能力和思想认识，同时更多地为基层群众服务。另一方面，引导大学生学生服务乡村振兴，为了解中国国情开启了一扇窗口，密切了高等教育与新农村建设的关系，同时提高了大学生的社会实践能力和综合素质，激发学生把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为服务社会的实际行动，在实践中认识国情，奉献社会，提高身综合素质。



图 1.3 “文传支教，汇爱南岩”支教小分队社会实践活动剪影

1.2 就业质量

学校本着“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”原则，坚持立德树人，提升学生综合素养，积极为地方经济发展和区域产业转型升级提供人才支持。学校领导班子高度重视毕业生就业创业工作，坚持落实“一把手”工程，及时传达就业工作会议和文件精神，充分调动师生的积极性、



主动性、创造性，形成联动机制，共同营造良好的就业服务氛围。同时，强化督促检查，对各系毕业生就业情况进行每周通报，做到层层抓落实，确保毕业生就业创业工作各项政策落地见效。

疫情防控期间，学校通过福建省毕业生就业创业公共服务网“云招聘”平台开展“齐心抗疫，职等你来”宁德职业技术学院2020届毕业生网络视频招聘活动、与宁德市教育局联合举办“宁德职业技术学院应往届毕业生防控战疫教育行业网络招聘会”，积极搭建用人单位和毕业生线上交流平台，提供就业岗位3300多个。并积极引导学生主动浏览各类就业信息网站，积极组织毕业生参加教育部举办的“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”活动和省教育厅、人社厅联合开展的“福建省2020年高校毕业生春季百日网络招聘活动”等线上招聘活动。成教部和各系联合开展2020届毕业生免费职业技能培训，进一步提升我校毕业生就业技能和创业能力。学生处及时为40名符合条件的家庭经济困难毕业生发放一次性求职创业补贴每人2000元，合计8万元；为33名家庭经济困难毕业生一次性发放就业补助金每人2000元，合计6.6万元；为59位家庭经济困难毕业生发放网络流量资费补助8850元。对于就业困难群体，按照要求各系分类备案，安排专业骨干教师、党员教师按照其所面临的就业困难类型有针对性地开展“一对一”就业指导和精准帮扶。截止目前，我校2020届毕业生946人，就业843人，就业率89.11%。其中建档立卡家庭困难毕业生、残疾毕业生等特殊群体实现100%就业。问卷调查显示，2020年毕业生对工作总体满意度为91.67%，专业相关度80.95%，用人单位满意度达98.06%，用人单位对我校毕业生培养质量比较认可。

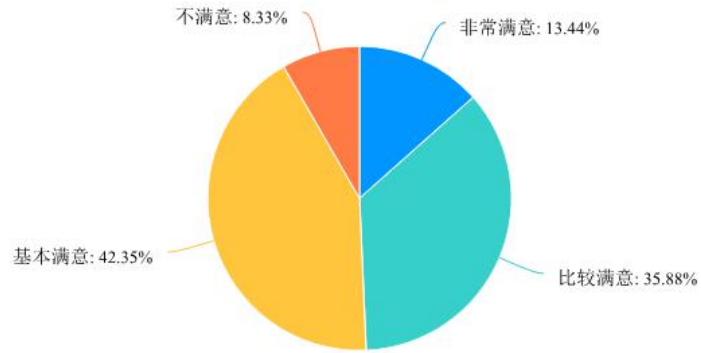


图 1.4 毕业生工作满意度

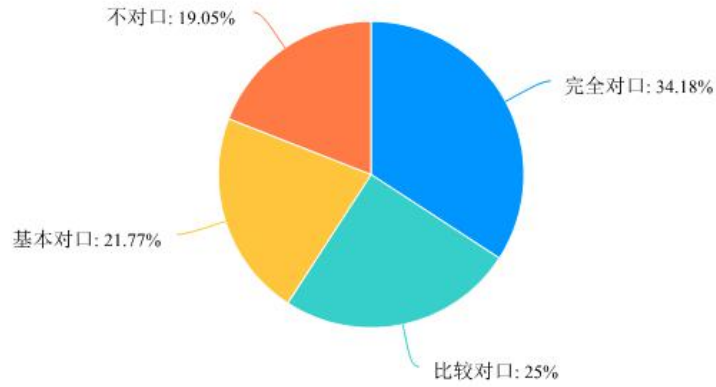


图 1.5 毕业生工作与专业相关度

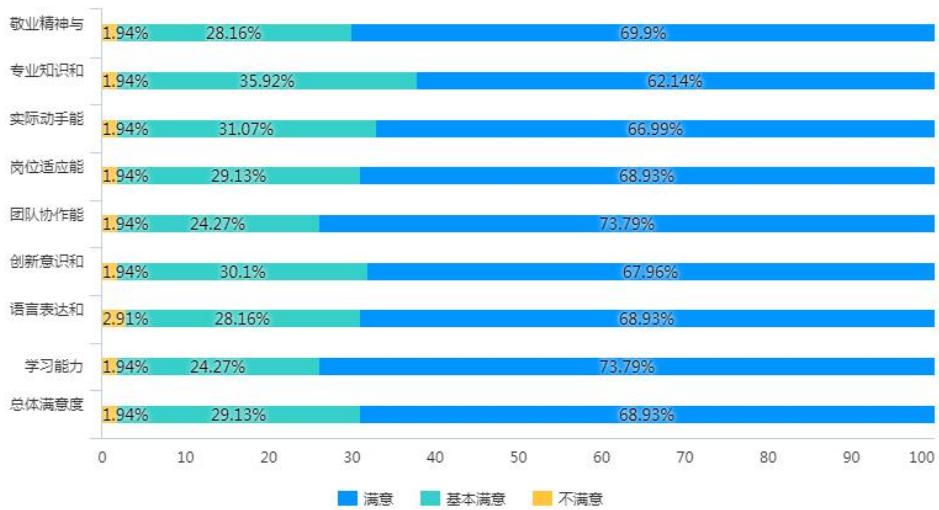


图 1.6 雇主满意度

【案例 3】 我校开展 2020 届毕业生免费职业技能培训

为贯彻落实《福建省人民政府办公厅关于印发福建省职业技能提升行动实施方案（2019-2021 年）的通知》（闽政办〔2019〕42 号）和《福建省人力资源和社会保障厅 福建省财政厅关于做好职业技能提升行动专账资金使用管理工作的通知》（闽人社文〔2020〕25 号）文件精神，进一步提升我校毕业生就业技能和创业能力，促进毕业生就业创业。我校于 5 月 19 日至 6 月 6 日组织 2020 届师范类、财贸类、信息技术类、机电工程类专业毕业生分批返校，集中开展免费就业技能和创业培训，参训学生达 579 人。

2020 届毕业生免费职业技能培训将围绕就业求职应聘、职业发展、观念引导、心理疏导等方面展开，并根据不同职业技能标准、工种具体要求合理设置培训内容，力争通过此次培训，大幅提升毕业生的思想政治觉悟和专业技能水平，提高就业应聘能力素质，强化职场就业经验积累，进一步提升职场竞争力。学校将严格执行疫情防控常态化要求，做好训前消杀、距离 1 米、穿插就坐、秩序进出、佩戴口罩以及不扎堆不聚集等有关工作，确保授课教师及参训学生的健康安全。



图 1.7 2020 届学前教育专业毕业生免费职业技能培训场景

5 月 19 日，文化传媒系率先启动，组织 2020 届小学教育专业毕业生 107 人、学前教育专业毕业生 287 人，分三个班级开展就业技能培训。培训班专门开设“复学第一课”进行疫情防控教育，并邀请福建省、宁德市小学一线专家及本系副教授对毕业生展开小学/幼儿园教育教学能力素质（师德修养、学科教学能力、班级组织和儿童管理能力、职业生涯规划等）和就业应聘能力素质培训，为即将面临的就业和应聘打下良好基础。5 月 22 日，2020 届师范类专业毕业生就业技能



培训已圆满完成，成为我省首期应届高校毕业生就业技能培训班。

1.3 招生情况

2019年4月2日，宁德市委书记郭锡文莅校调研座谈并作重要讲话，对我校提出“本地生源率60%”与“学生留宁就业率60%”两个目标。为贯彻落实郭书记的讲话精神，学校招生办制定具体方案，加大招生宣传力度，推进“二元制”、退役军人招生，强化“3+2”办学模式的中高职教育衔接等，不断提高宁德籍生源比例。2018年报到1244人，其中宁德籍214人，占比17.2%。2019年到2437人，其中宁德籍1217人，占比50%。

2019年学校招生分数线除学前教育（理工319、文史405）、小学教育（理工368、文史459）比录取分数线高出100-239分，其他专业录取分数线只比录取分数线220高出5-30分。2019年录取新生2578人（其中五年专转段327人、二元制451人、高职扩招退役军人专项505人），录取率80.1%，比2018年高11.5%。实际报到2437人，报到率94.5%，比2018年高3.84%。五年专录取报到860人，合计到校报到新生3438人（详见表1.1）。

表 1.1 2017、2018、2019 年全日制高职生录取与报到情况表

年份	招生专业数	录取人数	录取率	报到人数	报到率
2017	31	1112	69.72%	968	87.05%
2018	27	1397	68.6%	1243	90.66%
2019	27	2578	80.1%	2437	94.5%

2019年本省、本地生源比2018年有所增加，分别增加1046人、6人，来自西部地区生源24人，比2018年增加10人（详见表1.2）。从报



到人数占比来看，2019年本省、本地生源分别占总报到人数的96.74%、48.56%，报到人数占比与2018年相比较，本地生源绝对数明显增加，占比提高了31.99%，外省生源略有下降，占比下降了3.02%。2019年录取报到新生大部分来自农村，常住户口所在地为农村的学生1936人，占在校人数的75.1%。

表 1.2 2018、2019 年全日制高职生源分布情况

年份	报到人数	本地生源	本省生源	西部地区生源
2018	1243	206	1165	14
2019	2578	1252	2494	24

学校积极做好高职扩招工作。2018年学校“二元制”招生专业1个，录取11人。2019年为落实全国高职扩招任务，学校“二元制”招生专业增加到9个，面向退役军人招生专业10个，“二元制”录取451人，报到441人（其中青拓集团225人、上汽集团28人、宁德新能源39人、时代新能源36人），“二元制”学生均在宁德企业就业。面向退役军人录取504人（其中宁德籍学生487人），大大提高2019年学校宁德籍学生比例。

1.4 在校体验

1.4.1 素质教育

一、强化思想引领

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，进一步做好大学生团员青年思想引领工作。组织全校团支部开展“追梦新时代，奋斗新征程”等9次主题团日活动及“青春心向党，建功新福建”、“我和我的祖国”大型主题教育活动；开展了三走三进活动20余次，有效地将习近平新时代中国



特色社会主义思想教育贯穿全年。按照上级团组织关于加强“青年大学习”网上团课学习的要求，团委重点部署，扩大学习覆盖面，形成传播矩阵，覆盖 5 个系部，109 个团支部，青年大学习参学率均高于 80%。通过各类思想政治学习，团结带领广大青年学生自觉团结凝聚在党的周围。

充分发挥第二课堂活动育人作用，以文化艺术节和社团活动月为载体，开展了“宁职青年，同心战‘疫’”志愿服务主题活动、“我们的节日·清明”清明主题系列活动、“激扬战‘疫’青春，传承五四精神”五四系列主题活动等。通过系列活动的开展，引领学生感悟和丰富人文精神，提升人文素养和实践创新能力。

二、推进实践育人

以青年志愿者协会为抓手，广泛开展志愿服务工作，完成“校团委-福安市图书馆”志愿服务共建活动。组织开展了洪口小学开展支教、福安市图书馆公益课堂活动、全国英语等级考试志愿服务、高考志愿服务、“捐献‘青春热血’，彩绘人生画卷”无偿献血活动、“梦顶志愿者，急救我先行”急救培训，“闽东苏区纪念馆讲解”；与驻地社区一城北街道锦阳社区联合开展“志愿活动进社区”、“爱老敬老，情系五福”、第四届潭头开镰节活动、青拓集团第八届职工运动会、中国·福安“中建锦绣杯”乒乓球公开赛等志愿服务活动，结合 3.5 雷锋日及 12·5 国际志愿者节日契机，开展志愿者服务周、服务月活动，营造良好的“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神。截止到 2020 年 1 月 1 日，全年服务人数达 20000 多人，校级组织服务时长达 37400 小时。



组织开展暑期“三下乡”社会实践活动，取得了扎实成效。按照点面结合、逐层铺开的原则，采取集中实践与分散实践相结合的方式，组建“文传支教，汇爱南岩”、“新媒体助力乡村振兴，传承红色精神”、保护母亲河，有我河小禹”等社会实践活动重点团队，从助力乡村振兴、追寻红色足迹、保护环境等多方面开展活动，累计有 500 多名学生参加了暑期社会实践活动。“文传支教，汇爱南岩”暑期支教助力乡村振兴社会实践队被评为 2020 年省级优秀社会实践团队，产生了广泛的社会影响。

三、加强文明养成

在日常学生综合素质教育中，我校把握职业教育规律和高职学生身心特点，以“文明宿舍”、“文明班级”评比为载体，强化学生日常行为规范，加强教育引导，多途径培养学生良好的学习习惯、行为习惯和健身习惯，为学生文明养成打下坚实的基础。通过开学第一课、主题班会等形式加强学风教育，严肃校规校纪教育，并在易班线上组织开展《学生手册》相关知识考核。严格日常监督检查，通过考纪考风和诚信教育，提升学生诚信品格。对新生开展入学教育、军训教育，安排高年级预备党员、学生干部做为新生班导，发挥“传帮带”作用，通过朋辈辅导、榜样激励等方式，帮助新生快速适应大学生活，实现转变，帮助新生确立长远目标、科学制定学业和个人发展规划。

四、强化劳动育人

学校秉承“实事求是·身体力行”的校训精神，把劳动教育纳入人才培养全过程，把握育人导向，注重劳动育人实效。制定了《宁德职业技术学院劳动教育实施方案》，通过“传承学校光荣传统、弘扬时代劳动精神”



为主题的劳动教育启动仪式、劳动教育主题讲座、微论坛等形式，引导学生树立正确的劳动观，结合学科和专业，积极广泛投身到公益劳动、志愿服务、生产劳动和勤工助学。学校还把劳动育人纳入人才培养方案，在课程教学中体现劳动育人因素，开足实践课程；鼓励学生参与大型活动、赛事志愿服务，广泛开展社会调查、实习实训等实践活动，积极为学生打开学习与生活、知识与应用、学校与社会连通的大门。

1.4.2 心理咨询

学院现有心理咨询室 1 间，心理游戏沙盘室 1 间，配备了 2 名专业心理咨询师及相关设施设备，开设《大学生心理健康教育》作为各专业公共必修课，心理健康教育课程的覆盖率达到 100%。我院重视开展学生的心理健康教育活动，2020 年成功举办“5.25”大学生心理健康月活动，开展了丰富多彩的心理知识普及活动。学院心理咨询中心每年为新生进行心理健康测试，2020 年建立有效心理档案 1490 份。一年来，开展线上与线下心理咨询共 47 人次，团体心理辅导 200 人次，危机干预 4 人次，不断完善学生心理危机干预四级预警机制，坚持学生心理健康汇报机制，做到心理危机早预防、早发现、早诊断、早应对，为学生心理健康发展、校园和谐稳定提供有效保障（详见表 1.3）。

表 1.3 学校学生接受心理健康教育与咨询情况统计表（单位：人次）

心理健康新生测试		心理健康咨询			
参与人次	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
1337	1337	51	80	2	133
1455	1455	52	80	4	136
1490	1490	47	200	4	251



【案例 4】 案例心理干预促成长、多元化解保平安——宁德职业技术学院创建平安校园特色实践

近年来，宁德职业技术学院一手扭住“心理教育网格化，多元化解保平安”这个中心，同时把住“三个心理健康关”，即教师关、学生关、干部职工关，推动校园一方平安与和谐。

一、关注心理抓教育，健全机制保稳定

近两年，该校不断加大心理健康教育队伍建设，成立大学生心理健康教育工作领导小组、学校心理健康教育与咨询中心（即心理咨询室），引进心理咨询师以及具有心理健康维护背景的专职辅导员 12 位，严把人才引进“入口关”，严审新生“入校关”。每年坚持开展在校生心理健康普查与筛查工作，依据普查实况开展多形式的心理预防、心理危机干预等工作。为提供更专业、更科学的心理健康服务，该校开设大学生心理健康教育课程，设立网络名师工作室心理保健专栏，举办心理健康讲座，心理咨询室每天开通 24 小时心理咨询热线服务，应对大学生疫情期间可能出现的心理问题，采取相应的心理防控举措，及时帮助学生走出心理困境。

二、心理危机强干预，多元化解保平安

宁德职业技术学院开展多元网格化心理健康管理，搭建校心理咨询室、系心理驿站、班级心理委员、宿舍心理信息员等四级联动机制，打造符合高职学生特点、富有成效的心理健康管理体系。今年，通过心理网格系统筛查出一名在心理上冒出问题苗头的学生，心理信息员逐级上报，校领导极力关注，系负责人下寝关怀，辅导员与心理委员暖心服务，心理教师多次心理干预与辅导，最终稳住情绪未酿大差错。

三、优秀资源勤挖掘，营造氛围促和谐

宁德职业技术学院拥有 86 年优秀历史，蕴涵丰富而有影响力的育人资源。该校能够善于挖掘悠久历史和文化因素，努力创造“四园一体”的良好校园环境，建立“四维育人”的积极育人氛围，充分发挥中国茶礼精神“俭清和静”在心理自我保健中作用的探索和实践。新生入校开始，学习中国茶文化课、参加茶品鉴等活动，懂得“知足常乐”，学会“正确认知”，倡导“与人和谐”，践行“守静存养”，不继提高修养，促进心理健康。



四、心理教育浓凝练 创建平安上台阶

经过全体师生共同努力，该校近年师生心理健健康康，正因该校亮出杀手锏——强化心理危机干预关、多元化解联动关、压倒隐患安全关，如今呈现一片欣欣向荣的清新校园蓝天。全校全员群策群力，横向到边纵向到底，多维度精准关注、重点施策，全方位强化大学生心理危机强干预与多元化解保平安工作，促使创建平安校园水平跃上新台阶。

1.4.3 社团活动

在学校社团工作方面，2020年度，在校学生社团联合会正式注册的社团为17个，涵盖舞蹈、器乐、艺术、语言、体育、学术类社团。现有会员1486多人，成为全院人数最多的学生组织（见表1.4）。

在疫情期间，组织开展了“云上社团”梦顶乘风，扬帆起航——青春正当时活动，各大社团围绕特色校园文化资源开展了线上活动，丰富了学生的“宅家”生活。2020年下半年，社团开展茶艺表演、啦啦操表演、第三届“移动杯”迎新篮球赛、第八届“梦顶杯”羽毛球赛、英语口语技能大赛、长跑打卡比赛、模特礼仪志愿服务活动等十几次社团活动，活动参与面广，活动效果良好，生均参加社团时间合理。

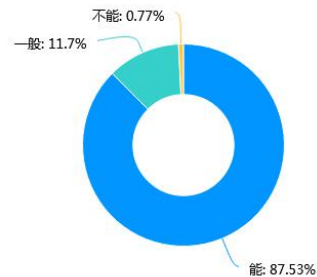
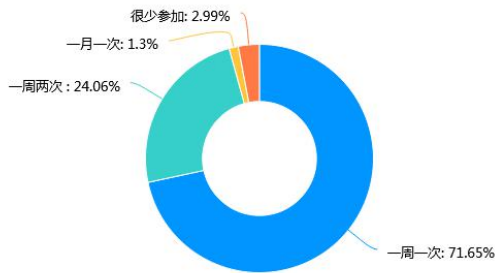
2020年我校共青团工作获省级五四红旗团委荣誉称号，一名学生或中国自强之星，一支队伍获省社会实践活动优秀团队，一名学生获得省社会实践活动先进个人。

表 1.4 学院各类社团及其成员数统计表

社团分类	社团名称	现有成员数量
文化艺术类	茶艺社	62
	演讲社	40
	书法协会	57



	英语社	46
	模特礼仪社	63
	美术摄影社	160
	心阅社	61
	合唱团	53
	健美啦啦操社	30
	话剧社	31
	器乐社	136
	ITD 舞蹈社	189
体育竞 技类	轮滑社	37
	青球社	267
	田径军武社	133
学术科 技类	程序设计与编程社	75
	电子电器社	46



附 1.8 社团活动参与比例和满意度统计图 图 1.9 学生对社团活动举办是否达到你的预期期望

【案例 5】 社团嘉年华，各展风采，欢迎成为我的“新”上人

校园中五彩缤纷的社团活动丰富了我们的课余生活，也为我们提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台，参加社团活动不但可以开阔视野，增加人生阅历，提高学生综合素质，而且适度的社团活动也是我们大学生课余生活的“调味剂”与“润滑剂”。我校社团联合会于 2020 年 11 月 2 日晚 7 点学校操场上，组织开展了社团纳新活动。



活动期间各个社团的节目表演在学院里大放异彩，短短 2 个半小时的纳新活动，17 个大社团给现场的同学们带来了精彩的节目表演和印象深刻的节目效果，在这里的每个社团都给了每一位同学展示、学习的舞台，每个人都能够通过这个舞台尽情展现自己心中的热烈之情，相信在这里他们可以通过这个舞台以自己的努力，获得自己想要的成果。学院党委委员，党委副书记刘少华，后勤管理处处长陆志平莅临现场参观社团纳新，在各个纳新点耐心询问纳新情况。



图 1.10 社团纳新活动

1.5 职业发展

学校以立德树人为根本，以职业岗位需求为主线，按照产学研结合、校企合作的人才培养模式，构建以实际岗位技术技能培养为主线的课程体系，把技能竞赛项目内容和技能要求纳入人才培养方案，以各类竞赛为途径，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，实施任务驱动的项目化教学，实现项目学习训练常态化，引领学生提升职业能力，技能大赛蔚成风气，2019-2020 学年我校学生参加福建省职业技能竞赛共获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 10 项。见表 12019-2020 学年福建省职业院校技能大赛获奖名单（见表 1.5）。



表 1.5 2019-2020 学年福建省职业院校技能大赛获奖名单

序号	比赛项目	获奖等级（省级）	获奖选手（学生）	指导老师
1	植物组织培养	一等奖	邱佳锐、曾毅彬	施满容
2	中华茶艺	二等奖	韩林、席雅露、林子涵、童玲茜	陈静、潘夏
3	电子商务技能	三等奖	林龙杰、刘琨、叶建煌、杨陈果	刘碧庄、高卫斌
4	会计技能	三等奖	江钊、黄敏、王婕、郑玉鑫	王增富、孔令军
5	移动互联网应用软件开发	三等奖	杨功鑫、方志淞、陈思英	林美珍、林静
6	导游服务	三等奖	杨燕霏	刘月红
7	艺术插花	三等奖	韩林	钟幼雄
8	艺术插花	三等奖	林盛清	钟幼雄
9	园林景观设计与施工	三等奖	张童灵珑、陈一凡、张晓婷、胥均旭	叶登舞、马添姿
10	建筑装饰技术应用	三等奖	刘幸伟、黄品溶、郭淑萍	陈景峰、江国珊
11	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	三等奖	薛含钰	徐烁昕
12	工业机器人技术应用	三等奖	王志斌、陈东豪、林清清	林伦标、徐凤

【案例 6】 我校在 2020 年福建省职业院校技能大赛中喜获佳绩



图 1.11 施满容老师及邱佳锐、曾毅彬两位选手参加植物组织培养技能大

2020 年福建省职业院校技能大赛已圆满结束，我校共有 92 名学生参加中华茶艺、植物组织



培养、电子商务技能等 33 个项目，覆盖了“农林牧渔”“财经商贸”“电子信息”等 8 大类，经过激烈角逐，取得了一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 10 项的优异成绩，施满容老师荣获“农林牧渔（高职组）”优秀指导教师，郑建平老师荣获优秀工作者。

职业院校技能大赛不仅仅是高职学校办学水平的阅兵式，更是促进学校内涵发展的有力抓手，对引领学校专业发展、推进学校课程改革、优化课堂教学模式、建设优质师资队伍都有积极意义。选手们通过比赛积累了大赛经验，开拓了眼界，扩大了学校的影响力和知名度。我校获此佳绩，是所有参赛选手和指导老师共同努力、辛勤付出的结果，是我校人才培养成效的体现。

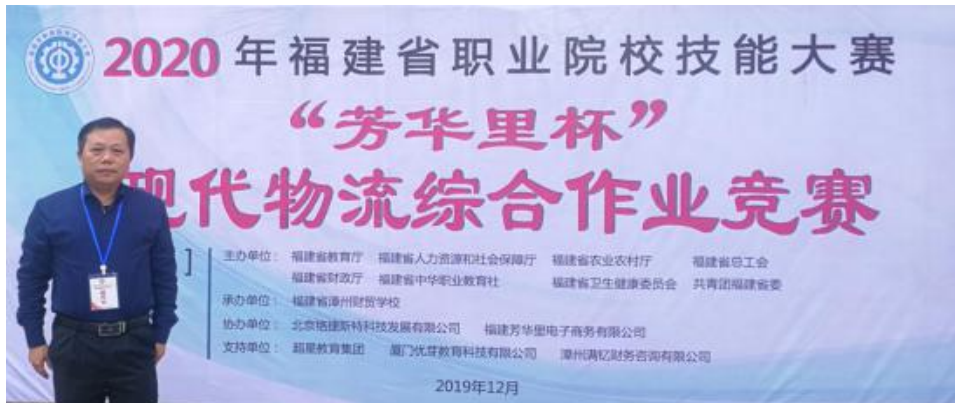


图 1.12 郑建平老师担任 2020 年福建省职业院校技能大赛现代物流综合作业竞赛裁判长

1.6 创新创业

学校坚持以促进学生全面发展为目标，以培养学生创新创业意识和精神为核心，以创新创业项目和活动为载体，以创新创业能力提高为关键的创新创业教育新理念。学校将创新创业教育课程纳入专业培养计划，作为必修课实现全覆盖；专业实践教学、创新创业教育环节必修学时占比进一步提高；设置多样化创新创业选修课程模块，满足学生个性化发展需求。结合高职教育实际，实行弹性学制，支持在校学生采用半工半读、休学等方式自主创业。积极组织学生参与各级创新创业活动，做好创新创业指导服务，2020 年共有 2 个项目获得省级创业项目资助，分别获得 5 万元和 3



万元资助金；1个项目获得市级创业项目资助，获得3万元资助金；1个项目获得第四届“中国创翼”创业创新大赛福建赛区省级选拔赛创新组二等奖（第二名），获得2万元资助。

【案例7】 创新种植“甜蜜果” 科技铺就致富路

詹明华是宁德职业技术学院生物技术系2015级园林专业全日制学生。2014年，詹明华成立了福安市恒天农业发展有限公司，主营晓阳巨峰富硒葡萄的生产销售。在校期间，詹明华积极参与创新创业，获得2017年度青年创业之星、宁德职业学院“互联网+”创新创业大赛实体创业组三等奖等。毕业后，他返乡创业，种植葡萄。

福安市恒天农业发展有限公司采取了“专利+公司+基地”的模式，公司建立的葡萄基地是福建省农业科学院农业工程技术研究所高山富硒葡萄种植与加工示范基地，也是福建省科技特派员、福安市农业农村局科教站站长张富民的示范基地。2017年3月，该公司与省农科院共同研发了一种提高硒肥利用率生产富硒葡萄的方法，目前已经申请专利。通过研发、创新，公司生产的富硒巨峰葡萄硒含量高达0.168mg，叶子4.63mg/Kg，远远高于市场同类产品。去年，公司富硒巨峰葡萄种植面积仅50亩，但销售额达到133万元，预计今年产值还能提升10%—20%。



图 1.13 詹明华（右一）与福建省农科院工程技术研究所赖呈纯博士、福安市科教站张富民站长研究疏花疏果



1.7 校园文化

学校以社会主义核心价值观为引领，以思政教育为主渠道，以创建福建省文明学校为起点，植根闽东区域大文化，深入挖掘红土地文化、畲族文化、张天福茶文化等闽东特色文化资源，构筑“四维文化育人体系”：

①以理想信念引导人，以德树人，树立职业理想；②以先进文化塑造人，以文化人，弘扬工匠精神；③以社会实践培育人，以行铸人，弘扬民族精神；④以深化服务凝聚人，以心感人，提升育人水平。

学校以特色的“四维育人”理念引导，灌输爱家、家校、爱国的精神，通过为学生提供文明的校园环境，提供良好的学习、生活保障，服务学生成长成才。

2020年，打造具有宁职特色的校园网络文化阵地。利用青春宁职，撰写了《“云游宁职”：知道你想我，但还不是相见的时候》、《宁职“云赏花”》系列报道、《宁职微信功能已开启，打开只属于你的朋友圈》等多篇原创性文章，以学生喜闻乐见的方式，在学校教育中发挥校园文化的重要作用，活跃校园网络文化气氛，将我校梦顶文化、张天福茶文化、工匠文化、红色文化在学生中进行宣传和引导。“2020·校园文化二十四节气”，以中华民族悠久历史文化为积淀，与学院特色景观资源相融进校园文化宣传中去。

同时校团委大力活跃校园文化体育活动。重点抓好学生文体品牌活动和社团文化艺术节活动，举办“梦顶杯”校园十佳歌手赛线上比赛、元旦晚会、“我们的节日”清明、端午、中秋、重阳等主题系列活动、第三届“移动杯”迎新篮球赛、第八届“梦顶杯”羽毛球赛等文艺体育比赛类活动；同时以青年志愿者协会为抓手，广泛开展围绕福安、宁德地区开展志愿服务工作。组织开展了洪口小学艺术支教、福安市图书馆公益课堂、文



明引导活动、与驻地社区一城北街道锦阳社区联合开展“志愿活动进社区”、“爱老敬老，情系五福”敬老系列活动，“闽东革命纪念馆”志愿讲解，“安全血液，拯救生命”无偿献血活动、“梦顶志愿者，急救我先行”急救培训等常规化志愿服务；同时圆满完成宁德“弱鸟先飞、滴水穿石”30年暨撤地设市20周年“日出三都澳”文艺晚会、第十届宁德世界地质公园文化旅游节、第十五届田径运动会、全国英语等级考试志愿服务、福安市2020“中国农民丰收节”潭头第五届开镰节活动、“坦洋工夫杯”群众乒乓球锦标赛等志愿服务活动。结合3.5雷锋日及12·5国际志愿者节日契机，开展志愿者服务周、服务月活动，营造良好的“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神。

【案例8】 毕业季 | “梦系青春，情遗宁职”

为欢送2019届毕业生，2019年6月13日晚七点，由校团委主办的2019届毕业晚会暨第五届社团嘉年华在学校大礼堂正式开始。

今年是建国七十周年，七十年的岁月里，风雨兼程，不忘初心，砥砺前行，共筑伟大中国梦。晚会由合唱团带来的《我和我的祖国》、《you raise me up》中拉开序幕，悠扬的歌声久久回荡在礼堂，转眼间又一批大三的学长学姐要离开这所学校，You raise me up To more than I can be，你们对我们的鼓励我们会一直牢记于心。



图 1.14 2019 届毕业晚会暨第五届社团嘉年华



啦啦操社带来的《膨胀的皮卡》、民族社带来的《且吟春雨》、伟才幼儿园带来的《说唱中国红》、管乐队给我们所演奏的《Let 's it go》、模特社走秀主题《lovera show》、拉丁舞社带来的《we are one》、十佳歌手《毕业季歌曲串烧》、茶艺社带来的《茶路追梦》、街舞社带来的《ITD 街舞串烧》、《别离日记》、吉他弹唱《遥远的你》等等表演将现场气氛带向一波又一波高潮。

1.8 工匠精神

我校以社会主义核心价值观为引领，以思政教育为主渠道，深入挖掘红土地文化、张天福茶文化等，凝练宁职特色梦顶文化，构筑四维文化育人体系，逐步形成了以张天福茶学思想和中国茶礼精神为文化底色，以“福师地下党”十二英烈红色事迹为文化本色，以培育工匠精神为文化亮色，以“一支部一品”党建创建活动为文化成色的梦顶文化品牌，实施党建文化铸魂工程、红色文化塑行工程、张天福茶文化明德工程和工匠文化强技工程，以文化人，全面落实立德树人根本任务。

学校通过开展的职业教育活动周、走廊文化展示布置、学生支部开展活动等方式大力宣传学生作品，有意识地将工匠精神融入其中，充分宣传工匠精神，利用海报、文化墙等方式感染学生，实现使用、审美、教育功能的和谐统一，达到“润物无声”的效果。定期开展活动，加大工匠精神的宣传力度。通过组织有关工匠精神的校园活动，丰富活动内容和形式，加强与学生的互动，让学生参与其中，寓教于乐。同时，借助学院网站，对工匠精神进行挖掘、宣传和弘扬，选取优秀学生作品参赛，充分阐释工匠精神的时代内涵，提升学生对工匠精神的认知，多措并举，共同营造培育工匠精神的良好氛围。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，弘扬我校“实事求是，



身体力行”的校训，进一步提高我校学生的实践能力和职业技能水平，培养合格的技术技能人才，11月6日晚，千余师生齐聚工匠广场，共庆宁德职业技术学院“职业教育活动周”启动仪式暨“工匠广场”启用仪式，并顺利举办了2020年“职业教育活动周”。

【案例9】 人人出彩 技能强国 I

我校举办2020年职业教育活动周启动仪式暨“工匠广场”启用仪式

11月6日晚，千余师生齐聚工匠广场，共庆宁德职业技术学院“职业教育活动周”启动仪式暨“工匠广场”启用仪式。

宁德市教育局副局长陈建华、福安市副市长章斌杰、宁德市教育局职高科科长龚德标、市职教教研室主任吴灿寿、学院新校区室外工程施工单位福建广闽建设工程有限公司代表游光平工程师，学院党委班子成员出席仪式。仪式由副院长黄重主持。



图 1.15 2020 年职业教育活动周启动仪式

陈建华副局长在启动仪式上指出，宁职院在全市率先举办职业教育活动周，充分体现了学院作为我市职业教育龙头院校的担当与示范作用，开展的系列活动契合主题，将有力宣传展示我市



职业教育和学院助力统筹疫情防控和教育教学、促进就业创业、推动社会服务等方面的成效，构建具有工匠精神、人文关怀的宁德职教环境。同时，学院也应认真贯彻落实党的十九届五中全会精神和习总书记关于职业教育的重要论述，进一步改革创新，大胆探索，主动作为，推动学校各项事业稳步发展，为全市经济社会发展培养更多高质量技能人才。

2 教学改革

2.1 专业建设

学校遵循需求导向、宏观调控和内涵发展原则，精准对接行业、区域产业发展需求，优化专业结构，大力发展“亲产业”专业，淘汰办学质量差的专业，2019年新申报“中小企业创业与经营”、“物联网技术”、“新能源汽车技术”3个专业，将招生专业总数控制在27个，并完成各专业的人才培养方案修订工作。积极打造特色专业（群）品牌，现已拥有2个中央财政支持建设的重点专业，“机械制造与自动化”“计算机应用技术”等2个国家级骨干专业，1个国家级教学资源库，4个省级服务产业特色专业群，2个省级产教融合示范专业点，7个省级高职教育示范专业，9个省级“二元制”技术技能人才培养模式改革试点专业，4个省级现代学徒制试点专业。通过加强校企合作，不断完善专业共建机制，在专业人才培养方案制订过程中，充分发挥来自行业、企业专家组成的“校企共育教学工作指导委员会”和“专业建设指导委员会”的作用，实现“1+X”证书和融创新创业为一体课程教育教学体系。

学校科学规划各专业群群间结构、优化专业群内组合，形成专业集群优势，以专业建设为龙头，围绕区域产业发展需求，加强机械装备类专业群、信息技术类专业群、商贸服务类专业群、文化教育类等4个省级服务产业特色专业群以及特色现代农业类专业的建设，使这些专业（群）在人



人才培养模式、教育教学改革、课程建设、实训条件及校企合作等方面形成优势和特色，成为区域产业发展不可或缺的支撑。

学院积极组织教师参加学校首届教师教学能力大赛，遴选优秀作品参加“网龙杯”2019年福建省职业院校教师教学能力比赛，并获得一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名的好成绩（见表2.1）。

表 2.1 2019 年教师参加福建省教学能力大赛获奖情况

序号	获奖教师	获奖等级 (省级)	参赛作品
1	陈睿颖、陈佳映	一等奖	新媒体品牌文案的写作
2	刘月红、刘玲华、张敏	二等奖	扬帆起航，海丝之旅 旅游产品借势营销
3	柳琳	二等奖	小学数学教学目标
4	孙林红、占彩英	三等奖	幼儿游戏行为观察
5	黄戌霞、高卫斌、李晶晶	三等奖	素颜 VS 美颜-CSS 样式基础

【案例 10】“建设高水平专业群带动职业院校高质量发展”的专题讲座

7月2日，我校邀请福建信息职业技术学院副校长、福建省电子信息行业职业教育指导委员会副秘书长李宏达教授作题为“建设高水平专业群带动职业院校高质量发展”的专题讲座。校党委班子成员、各部门、各系（部）、各党总支负责人、全体副科及以上干部、各教研室主任、全体专任教师等参加会议。会议由党委委员、副校长林世平主持。

讲座上，李宏达从高水平专业群建设是高职院校发展的现实要求、中国特色高水平高职学校和专业建设计划、福建信息职业技术学院双高院校建设方案、福建信息职业技术学院重点专业群建设四个方面阐述高水平专业群建设的意义、要求和做法，交流学习《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》的主要内容与建设要求。李宏达将工作实际融入政策理论进行解读，主题明确、案例鲜活、注重实效，使我校干部、教师进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和



专业建设计划的意见》等职教改革发展相关文件内涵，了解高水平专业群建设的意义，加快建设特色鲜明的高水平职业院校，提升学校服务社会的能力，更好地促进区域产业发展。



图 2.1 李宏达教授到我校作专题讲座现场

2.2 课程建设

学校全方位构建学生、课堂、学科、文化和管理“五位一体”思政体系、德智体美劳“五育”并举工作机制和全员育人格局。深入贯彻落实习近平总书记思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神。充分利用新媒体技术开展思政论课教学，打造“思政金课”，持续开展课前5分钟新闻读报活动，组织中层干部走上讲台上《形势与政策》课。积极从闽东实际出发，拓宽思政课社会实践教学资源，建立完善四类社会实践基地，强化思政育人成效。打造“千人思政公开课”品牌，创新思政课教学方法，进一步培植锻造了师生爱国情报国志，其中以“铸魂育人 立德树人传承•2019清明祭英烈”为主题的课程报道被学习强国转载。成立习近平新时代社会



主义思想读书社，依托读书社对大学生骨干开展马克思主义教育，带领读书社成员走访柏洋和“中国扶贫第一村”重温习总书记扶贫思想。近年来，获福建省思想政治理论课教学改革试点项目一项，获宁德市社科课题一项。

2020年6月1日，学校出台的《中共宁德职业技术学院委员会、宁德职业技术学院关于组织开展2020年教研室建设年活动的通知》(宁职院委(2020)6号)中明确要求构建以教研室为单位，把课程思政贯穿教育教学全过程。2020年7月1日学校出台《宁德职业技术学院“课程思政”工作实施方案》(教(2020)13号)，明确了实施“课程思政”的总体目标和基本原则，提出适用于本校实际的实施过程，为深化“课程思政”提供了保障。

学院积极开展课程思政指导工作，通过邀请专家对教师进行课程思政建设培训、思政教师指导专业教师开展课程思政建设和思政课教师创新课程思政改革的方式积极开展学院课程思政建设。2019年6月学校开展2019年度“课程思政”试点建设项目，共计9个项目立项获批。建设期间，思政部教师对9个建设项目负责人进行线上线下指导，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教学过程等各个环节。教务处组织召开“宁德职业技术学院全面推进课程思政’工作总结交流会”，就2019年获批的课程思政项目建设情况作总结交流，三位教师做课程思政示范汇报并推选出优秀项目向全校全面推广。

2.3 产教融合

2019年11月和2020年6月，学校分别与青拓集团有限公司、宁德新能源科技有限公司成立产业学院。与青拓集团共建的产业学院2020年



11月被省教育厅列为福建省第二批高职院校产业学院试点项目。产业学院的成立,标志着校企双方的合作进入崭新的阶段,掀开了学校产教融合,协同育人的新篇章。校企双方在专业建设、科研攻关、招生就业、职工培训、师资互聘、实训基地和团队建设等多个领域开展广泛合作,推动区域产业发展提供强有力的高素质技能人才支撑,共同助力宁德经济建设和社会发展。

为了协助行业、企业培养更多的技术技能人才,学校不断推进产教深度融合,将专业精准对接行业、企业的需求,与企业共同招生,开展“二元制”技术技能人才培养模式,为企业用工及人才培养提供更全面、更专业、更系统的服务。2019年,学校“二元制”招生专业在原有招生的基础上由1个增加到9个,招生规模扩大,现有“二元制”在校生共430人(见表2.2)。

表 2.2 学院产教融合平台一览表

“二元制”专业	“二元制”学生数(人)			合作企业(单位)
	2017级	2018级	2019级	
物流管理			35	青拓集团有限公司
旅游管理			14	福安市旅游协会、 宁德市旅游管理协会
学前教育			21	宁德市民办教育协会
计算机应用于技术			17	青拓集团有限公司
移动商务			31	福安电子商务协会
机械制造与自动化			148	青拓集团有限公司、宁德新能源科技有限公司、 宁德时代新能源科技有限公司、上汽乘用车宁德分公司
电机与电器技术	24	8	36	安波、欧美达、万达、亚南电机等企业
机电一体化技术			69	青拓集团有限公司
材料成型与控制技术			27	青拓集团有限公司

2.4 教学资源



2.4.1 实训条件

校内实训基地

学校现有校内实训基地 83 个（见表 2.3）。其中国家级高职教育实训基地 2 个、省级高职教育实训基地 1 个、省级高职教育生产性实训基地 2 个、福建省区域性实训基地（宁德市职业教育公共实训基地）1 个，福建省职业院校专业群实训基地 3 个，福建省 VR/AR 职业教育实训基地 1 个，福建省高等学校应用技术工程中心 1 个，福建省高等职业院校应用技术协同创新中心 1 个，福建省示范性校企共建职业教育实训基地 1 个，全国新型职业农民培育示范基地 1 个。实验室、实习场所面积 18,298.60 m²；教学科研仪器设备资产总值 6785.27 万元，比 2019 年新增 315.81 万元；生均教学科研仪器设备值（元/生）15732.14 元；实训条件明显改善，“教学做”一体化教学得到充分保障（主要指标对比情况见图 2.5）。

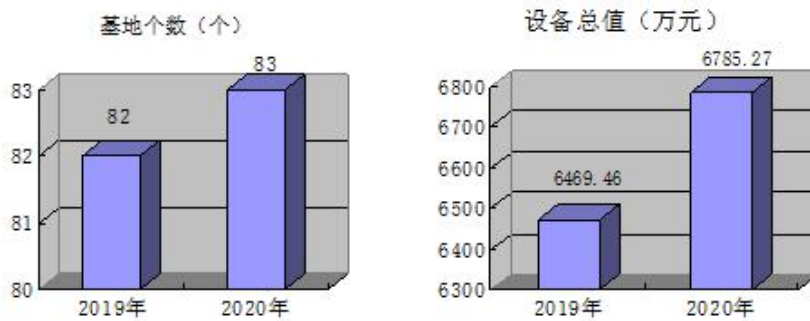


图 2.2 2019-2020 年校内实训基地主要指标对比图

表 2.3 学校实验实训室一览表

序号	实验室名称	建筑面积 (平方米)	设备价值 (万元)
1	数字化设计实训室	215.00	206.400
2	植物保护一体化实训室	80.00	50.000
3	公共机房	63.00	123.070
4	数控编程实训室	208.00	35.600
5	数控实训中心	320.00	365.500
6	机加工实训中心	280.00	85.880



7	物流模拟实训室	118.00	67.560
8	信息系共建型电子商务实训基地	230.00	62.000
9	农产品加工实训室	96.00	0.590
10	化学实训室	80.00	26.840
11	园艺园林实训室	64.00	1.160
12	组织培养实训室	256.00	14.840
13	铁湖协同创新公共平台	0.00	770.840
14	工业机器人维护与维修实训室	300.00	185.700
15	物流实训室	132.00	55.500
16	工业机器人仿真与编程实训室	300.00	213.470
17	信息技术与工程系动漫基地	280.90	117.900
18	液压与气压传动实训室	250.00	102.500
19	教育技术中心公共机房 3	186.00	48.260
20	数控故障诊断实训室	208.00	45.000
21	机械制图实训室	216.00	23.650
22	电机生产实训室	216.00	138.070
23	科学发现室	120.00	80.000
24	幼儿园模拟教室	105.00	10.000
25	1号舞蹈厅	87.50	1.200
26	数码合成实训室(2)	87.50	44.100
27	2号舞蹈厅	87.50	1.000
28	导游模拟实训室	98.00	59.260
29	画室	60.00	2.500
30	数码合成实训室(1)	87.50	16.650
31	电钢琴房	240.00	33.570
32	音乐视听教室	60.00	0.890
33	生理卫生实训室	80.00	2.230
34	儿童阅读研究与推广中心	140.00	5.000
35	工艺材料展示室	87.50	7.000
36	室内工艺构造室	87.50	6.900
37	艺术设计大师工作室	87.50	38.810
38	3号舞蹈厅	140.00	1.800
39	语音实训室	63.00	67.000
40	钢琴房	420.00	51.640
41	i5 闽东生产型实训基地	1,200.00	215.520
42	材料分析与测试实训室	108.00	268.000
43	茶叶审评实训室	65.00	2.040
44	教学实训茶厂	1,300.00	207.070
45	测量仪器室	32.00	12.540
46	信息系程序设计语言实训室	186.60	32.710
47	工业机器人实训中心	295.00	179.710



48	信息系多媒体实训室	139.92	62.910
49	电工综合实训室	208.00	16.920
50	工业机器人技术应用综合实训室	328.00	192.100
51	CAD/CAM 实训室	108.00	73.820
52	营销实训基地	196.00	2.000
53	电机实训室	108.00	30.000
54	会计实训室	200.00	82.260
55	农产品质量检测实训室	128.00	153.940
56	模具实训室	208.00	78.280
57	机电气一体化实训室	250.00	111.980
58	市场营销模拟实训室	118.00	58.850
59	电机型式试验实训室	208.00	119.520
60	PCL、单片机实训室	208.00	107.420
61	信息系学生竞赛训练中心	50.00	32.780
62	植物生产实训室	64.00	7.750
63	信息系电脑组装与维护实训室	139.97	3.620
64	教育技术中心公共机房 1	186.60	83.910
65	信息系网络实训室	186.60	69.810
66	材料制备加工实训室	208.00	0.000
67	信息系信息系统设计（CISC）实训室	139.97	36.450
68	ERP 实训室	118.00	45.590
69	电子电工实训室	108.00	27.250
70	营销综合实训室	200.00	79.770
71	焊接工艺实训室	1,000.00	184.130
72	教学实训茶园	760.00	32.860
73	信息系数据库实训室	139.97	31.190
74	录播室	200.00	35.460
75	园林园艺实训温室	140.00	45.000
76	信息系动漫设计实训室	139.97	34.060
77	钳工实训室	295.00	1.820
78	高端数控机床生产性实训基地	1,490.00	655.200
79	语音室	196.00	37.570
80	教育技术中心公共机房 2	186.00	18.230
81	电机展示室	98.60	30.000
82	茶艺实训室	120.00	35.350
83	物流综合实训室	300.00	80.000
合计		18,298.60	6,785.270



校外实习实训基地

2019-2020 学年，进一步加大校企合作建设力度，努力建立合作长效机制。梳理整合已有校外实训基地，加快建设相对稳定、深度合作的校外实训基地，目前，各专业有校外实训基地 118 个，2017-2020 年建立 42 个（见表 2.4），接受学生实习实训、顶岗实习 24943 人次。2020 年学校与宁德特波电机有限公司、三祥新材料有限公司等企业签署校企合作协议，深化产教融合、校企合作，培养实用型技术技能人才。

表 2.4 2017-2020 学年建立学校校外实训基地一览表

实训基地名称	合作单位	建立年份	面向专业
福安亲亲宝贝幼儿园校外实训基地	福安亲亲宝贝幼儿园	201811	学前教育
福安富春大酒店校外实训基地	福安富春大酒店	201811	旅游管理
福建未来信息职业教育有限公司校外实训基地	福建未来信息职业教育有限公司	201803	工业机器人技术
小学教育专业福安师范附属小学校外实训基地	福安师范附属小学	201709	小学教育
旅游管理专业万豪国际大酒店校外实训基地	万豪国际大酒店	201702	旅游管理
小学教育专业福安实验小学南湖校区校外实训基地	福安实验小学南湖校区	201709	小学教育
福安市伟才幼儿园“教学研训一体化”实训基地(校中园)	福安市伟才幼儿园	201709	学前教育
会计专业厦门布塔基地	厦门布塔信息技术股份有限公司	201809	会计、审计
厦门中杭信息技术产业研究院有限公司校外实训基地	厦门中杭信息技术产业研究院有限公司	201701	计算机应用技术
茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业高建发“厂中校”校外实训基地	安溪高建发茶业有限公司	201706	茶树栽培与茶叶加工、茶艺与茶叶营销
福安市正通商务代理经营部校外实训基地	福安市正通商务代理经营部	201709	会计、审计
小学教育专业福安市坂中中心小学校外实训基地	福安市坂中中心小学	201903	小学教育
小学教育专业福安市实验小学阳泉校区校外实训基地	福安市实验小学阳泉校区	201903	小学教育
小学教育专业福安市韩城第一中心小学校外实训基地	福安市韩城第一中心小学	201903	小学教育



宁德市朗培教育文化信息咨询有限公司校外实训基地	宁德市朗培教育文化信息咨询有限公司	201701	小学教育
小学教育专业福安市德艺学校校外实训基地	福安市德艺学校	201709	小学教育
小学教育专业福安实验小学富阳校区校外实训基地	福安实验小学富阳校区	201709	小学教育
学前教育专业宁德市博雅早期教育中心校外实训基地	宁德市博雅早期教育中心	201701	学前教育
信息技术专业群厦门布塔基地	厦门布塔信息技术股份有限公司	201809	计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术、数字媒体应用技术
新大陆科技集团(时代教育科技有限公司)校外实训基地	新大陆科技集团(时代教育科技有限公司)	201805	计算机应用技术
青拓集团有限公司校外实训基地	青拓集团有限公司	201805	材料成型与控制技术
动漫制作技术专业福建华渔(VR)校外实训基地	福建省华渔教育科技有限公司	201704	计算机网络技术、动漫制作技术、数字媒体应用技术
宁德新元信息科技有限公司校外实训基地	宁德新元信息科技有限公司	201805	计算机应用技术
茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业宁德市韩丹茶业实训基地	宁德市韩丹茶业实训基地	201703	茶树栽培与茶叶加工
福建丰达汽车销售服务有限公司校外实训基地	福建丰达汽车销售服务有限公司	201706	汽车营销与服务
茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业福建林芝友缘茶业有限公司校外实训基地	福建林芝友缘茶业有限公司校外实训基地	201707	茶树栽培与茶叶加工
福建华日汽车配件有限公司校外实训基地	福建华日汽车配件有限公司	201709	汽车营销与服务
寿宁县龙虎山茶场“产、学、研”科教基地	寿宁县龙虎山茶场	201806	茶树栽培与茶叶加工、移动商务、旅游管理、学前教育、小学教育
福安市晓阳镇人民政府“农商旅一体化”实训基地	福安市晓阳镇人民政府	201711	茶树栽培与茶叶加工、移动商务、旅游管理、学前教育、小学教育
物流管理专业耀泰物流校外实训基地	耀泰物流股份有限公司	201703	物流管理
福建龙生机械有限公司校外实训基地	福建龙生机械有限公司	201710	机械制造与自动化
茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业松溪县龙源茶厂“厂中校”实训基地	松溪县龙源茶厂“厂中校”实训基地	201704	茶树栽培与茶叶加工



福安市百益电子有限公司校外实训基地	福安市百益电子有限公司	201709	会计
茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业品品香“厂中校”实训基地	福建品品香茶业有限公司	201705	茶树栽培与茶叶加工、茶艺与茶叶营销
茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业武夷山市幔亭岩茶研究所校外实训基地(所中校)	武夷山市幔亭岩茶研究所校外实训基地(所中校)	201712	茶树栽培与茶叶加工
华为科技有限公司校外实训基地	华为科技有限公司	201805	计算机应用技术
福建食鲜优品农业有限公司	福建食鲜优品农业有限公司	202006	食品质量与安全
宁德中绿园林工程有限公司	宁德中绿园林工程有限公司	201907	园林技术、风景园林设计
宁德特波电机有限公司实训基地	宁德特波电机有限公司	202005	机械制造与自动化、数控技术、电机与电器技术
三祥新材有限公司实训基地	三祥新材有限公司	202006	材料成型与控制技术
福建海能机电科技有限公司实训基地	福建海能机电科技有限公司	201811	电机与电器技术、机电一体化技术、机械制造与自动化
上汽集团乘用车宁德分公司	上汽集团乘用车宁德分公司	201906	电机与电器技术、机电一体化技术、新能源汽车技术

2.4.2 精品资源库建设情况

学校大力推动现代信息技术在教学领域的创新应用，2019年，我校《中小企业创业与经营》资源库获批国家级教学资源库立项建设项目，启动了《中小企业创意设计》《中小企业创业团队组建》等两门新课程的建设，推动信息技术在职业教育专业教学领域的发展，为下一步教育部实施的《特色高水平高职学校和专业建设计划》做好专业建设准备。

目前学校在建省级精品开放课程2门，校级精品在线开放课程2门，教学中应用在线课程数126门。2019年底，省级在线精品开放课程《CSS+DIV 网页设计》完成建设并顺利通过省教育厅验收。

疫情防控期间，全校共有 393 位教师，3453 位学生通过超星智慧教学系统实施线上教学和课程自主学习。大数据中心将采集包括泛雅网络教学平台、学习通移动学习平台、尔雅通识课等运行过程中产生的全部数据，使用信息化手段将教学的全过程进行数据的跟踪管理及汇总分析。自 2 月 7 日开学以来，平台学期总访问数为 100,829,879 次，共运行课程 655 余门次，上传资源 192,992 余个，运行班次 1142 班次，最活跃课程 299 门次。在线教学整体运行良好，平稳有序，授课教师积极投入，学生保持了较高的学习热情。



图 2.3 超星尔雅平台运行数据统计图

【案例 11】 我校喜获国家级教学资源库立项建设项目

专业教学资源库建设是教育部教学质量和教学改革的重要项目，对学校的发展有重要的作用。《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4 号）文件明确指出要健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质资源覆盖面。

2018 年 10 月我校申办了“中小企业创业与经营”专业，是教育部 2016 年度新增补的专业，也是我国仅有的创业领域专业，致力于培养国家急需的中小企业创新创业型经营人才。2019 年，



我校《中小企业创业与经营》资源库获批国家级教学资源库立项建设项目，启动了《中小企业创意设计》《中小企业创业团队组建》等两门新课程的建设，推动信息技术在职业教育专业教学领域的发展，为下一步教育部实施的《特色高水平高职学校和专业建设计划》做好专业建设准备。

2.4.3 图书设备情况

图书馆坚持以“立德树人”为导向、以“读者第一，服务至上”办馆宗旨，根据学院教科研工作需要及满足师生读者需求，以文献信息资源建设为重点、改革创新增强活力，不断深化内涵建设，着力提升服务质量，努力构建与教科研和专业建设发展相适应、纸质文献与电子文献互为补充、“藏、借、阅”一体化的文献信息资源服务保障体系。

纸质书刊建设方面：现有馆藏纸质图书 33.94 万册、22 大类图书齐全，纸质期刊（现刊）334 种，报纸 42 种。实现纸质图书馆藏数量基本达标。

数据资源建设方面：建成手机移动图书馆、购置自助借还图书设备、新建 2 个电子阅览室、新增网络储存服务器和网上行为管理系统、建有视频监控系统。图书馆的信息化程度得到了一定的改善和提升。

现拥有中国知网、超星、万方、博看、维普等国内高校通用的数据资源：中国知网学术期刊和博硕士论文，万方知识服务平台，超星读秀知识库、电子期刊、名师讲堂，博看电子期刊，维普中文期刊等多项数据资源。现有电子书 43 万册、电子期刊 4600 种 1609 万册，具备相应的电子储存容量达到 13T。

服务制度改革方面：深化“全流通”改革机制，着力提升服务质量和水平。自 2018 年 1 月起，实行“7·14”（一周 7 天，每天 14 小时）一站式全天候开放“全流通”借阅便捷制度改革以来，逐步从设备上改进、管理上加强、运行上规范、服务上提升，现已呈现良好趋势，到馆借阅人



数逐年增多，并取得一定成效。

文化内涵提升方面：挖掘阵地资源优势、充分发挥服务功能作用，在2019年图书馆牵头搭建的宁德职业技术学院“梦顶微论坛”的基础上，不断探索创建创新运行模式，以落实立德树人为根本任务，努力打造大思政背景下的小窗口和阅读推广、学生读书实践“第二课堂”活动的特色平台。试图借助“梦顶微论坛”活动，助力学生提高综合文化素养、启迪人生感悟，从而激发学生内生动力、拓展创新创业思维和提高实践行为能力。

“梦顶微论坛”共举办13期，参与现场活动师生共1000多人、线上活动学生近1800人次，学院官微公众号上阅读人数达22000多人。

2.5 教学信息化

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以发展师生信息技术素养与职业能力为核心目标，以支撑职业院校教育变革与发展的技术系统和组织体系为核心内容，按照《教育信息化2.0行动计划》和教育部《职业院校数字校园规范》的通知（教职成〔2020〕3号）等要求，加强学校信息化建设，目前学校信息化出具规模。

一、数字校园建设情况

学院启动数字化校园工程建设，建成了万兆核心、千兆主干、百兆桌面的网络架构，南北两校区各有一机房，完成南北两校区万兆光纤互联互通。目前，学校确定网络核心节点的传输速度为万兆，全校共有信息点3000个，建有中文门户网站，完成负载均衡及旧校区无线网公共区域全覆盖，校园网通过中国移动（600M）和中国电信（450M）两条链路与Internet连接，完成网络安全二级等级保护平台建设，另外，学校南校



区建设有 175 个网络视频监控点，实现安装了主要路口和位置的数字化监控系统，为学校的数字安防提供一定的安全保障基础。

校园网络可提供的服务包括：教务管理、图书管理、网络教学平台等 17 个信息系统，基本形成以校园网为核心，其他设施配套的信息化平台。学院拥有多媒体教室 56 间，实现有线无线全覆盖，并按照国家教育考试标准化规范管理要求，全部完成教育考试标准化考场及巡课系统建设，并对教师投影进行改造；录播室、电教室各 1 间；智能化语言实训室、电子阅览室、常态智慧教室各 2 间，仿真模拟实训系统 5 个。

二、数字化教学资源建设

图书馆完成了馆藏图书全面数字化改造，现有 27 万册纸质藏书及汇文文献管理系统，学校引进的数字资源有：超星电子图书数据库、读秀知识库和 CNKI 学术期刊全文数据库及中国优秀博硕士论文数据库，有电子图书 43.7 万册、电子期刊 4600 种 1609 万篇，相应的电子存储容量达 71T，服务器 24 小时全天候开通服务，图书馆数字化、信息化初具规模。学校各类载体文件材料及音像材料全面实施电子化和网络化管理；完成建校以后历史档案电子化归档和查询任务，形成档案馆既是文件管理中心，也是文档一体化管理服务中心有效统一。

通过网络教学平台，促进学校网络教学应用、专业课程展示的一体化，实现教学管理、教学活动、教学评价的网络化和动态化管理；围绕专业建设，对精品视频共享课程、教学团队、教学环境、教学资源等的建设成果进行动态化、整体化的对外展示，积极拓展“慕课”、“微课”资源，特别疫情期间，根据教育部“停课不停教、停课不停学”要求，学校在推广混合式教学模式上有新突破，平台学期总访问数为 100,829,879 次，共运行课程 655 余门次，上传资源 192,992 余，运行班次 1142 次；在建国家级教学资源库 1 门，省级精品开放课程 3 门，校级精品在线开放课程 2 门，与浙江商贸职业技术学院共建国家级“茶叶专业教学资源库”，



与黎明职业大学共建国家级“海上丝绸之路传播与技艺传承”教学资源库，与福建信息职业技术学院共建“中小企业创业与经营”国家级教学资源库。

三、信息技术在教学中的应用

教师将信息技术引入课程，利用数字化专门教室开展网络辅助教学、翻转课堂教学、MOOCs 教学、混合教学等多模式教学，丰富教学手段，拓展教学空间，搭建“学习通”应用软件，开通教师空间 393 个，学生空间 3453 个，与教学平台对接，采用移动直播课堂教学新模式，多种方式跟踪教与学的过程，对教师教学行为及学生学习行为进行有效记录和统计，推动信息技术与教育教学深度融合。2019 年举办智慧教室使用培训，通过智慧教室的搭建和培训，教师基本能采用先进的教学手段、全新的教学环境、智能化的管理方法，来提高整体教学效果和管理效率。每年借助网络教学举办教师教学能力大赛，积极组织教师参加福建省教育厅主办的福建省“网龙杯”职业院校教师教学能力大赛，其中 2019 年五支团队获奖（一支团队获一等奖、二支团队获二等奖、二支团队获三等奖）。

【案例 12】 加强信息化教学管理 全面提升信息技术应用能力

为进一步推进我校职业教育信息化发展，加快职业教育现代化进程，2020 年是疫情防控特殊年份，根据教育部及教育厅关于“停课不停学”相关文件要求，学校充分调动教师应用信息技术改进教育教学的积极性，使信息化教学成为职业院校教学的新常态，以教师信息化教学能力的提升推进职业院校教学改革，促进信息技术在职业教育教学中的广泛应用，提高职业院校教师教学能力，并圆满完成 2020 年教学任务。

一是开学初，为保障学校网络教学秩序稳步推进，积极与华为技术有限公司和钉钉服务商对接，搭建华为 WeLink 和钉钉平台，并针对疫情期间如何加强线上教学问题，线上召开全校教师教学视频会议，部署 2020 年线上教学工作并提出相关要求。



图 2.4 线上召开全校教师教学视频会议

二是充分利用学校网络教学平台，搭建学习通，教师通过学习通线上学习课程，观看讲解视频了解平台各项基本功能，然后在实际操作的模拟练习中，熟悉和掌握平台各个功能模块的基本操作，以保证教师线上教学的顺利开展（图 3）。疫情期间学校在推广混合式教学模式上有新突破，目前平台学期总访问数为 100,829,879 次，共运行课程 655 余门次，上传资源 192,992 余，运行班次 1142 次，仅二月份教师访问量 270306 次，发布讨论 208 次，学生访问 17691505 人次，完成任务点 227309 个，学生讨论 10800 次。

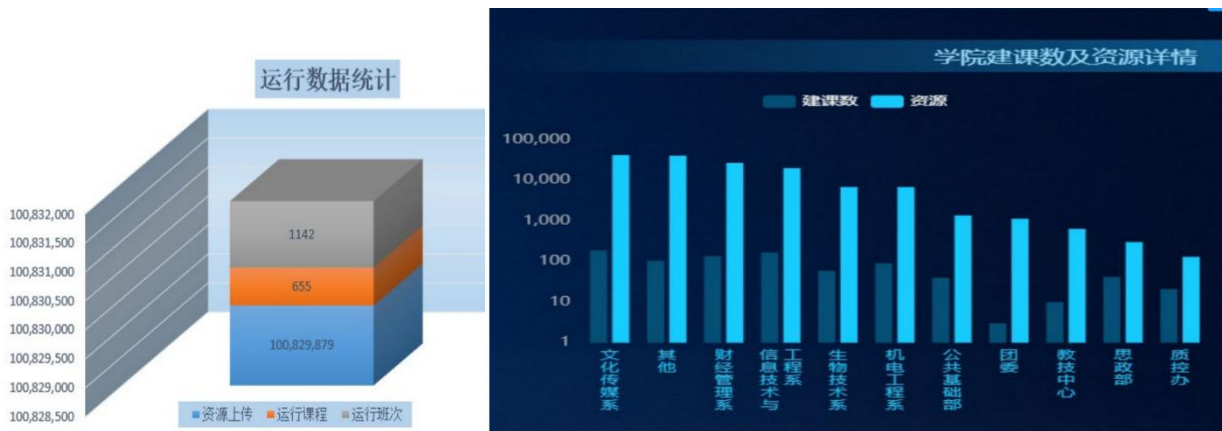


图 2.5 网络教学平台运行数据



图 2.6 线上教师教学能力提升培训

三是为切实加强新冠肺炎疫情防控期间各线上教学平台络安全，根据教育部及教育厅关于“停课不停学”相关文件要求，学校认真梳理线上教学平台，并密切关注疫情防控期间的网络舆情，特别是防控疫情、“停课不停学”实施过程中的负面舆情，学校梳理排查了“教育 APP、线上教学平台信息、学校网络平台使用情况调查摸底、学校公务邮箱”等，切实加强网上不实信息和谣言的排查，保障学生在线学习安全。

四是为确保我院信息基础设施、重要信息系统、重要宣传网站等安全稳定运行，根据《中共宁德市委网络安全和信息化委员会办公室关于开展网络安全领域风险隐患排查整治工作的通知》精神（〔2020〕32 号），接受并通过宁德市网安支队网络安全和信息安全执法检查。

总之，疫情期间学校领导高度重视学校正常交教学秩序，学校鼓励教师充分、合理运用数字教育资源开展教学，解决技能培养中的重点、难点问题。充分应用实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，最大限度地调动学习者的主观能动性，促进教与学、教与教、学与学的全面互动，进一步提高教学质量与人才培养质量。

2.6 教师队伍

近 3 年以来学院通过学院网官、市人社局官网、高校人才网、高校教



师招聘网、中国研究生人才网、高层次人才网、中国硕博人才网、硕博招聘在线、中国高校招聘网发布招聘信息进行线上报名，以及参加“6.18”闽台人才合作交流会或宁台人才合作交流会、武汉高校人才招聘会、“榕博会”等现场招聘会，在招聘会会场设招聘点，进行现场招聘报名等方式引进硕士研究生 43 人，教师下企业实践 28 人次。

2020 年，学院生师比达到 20.10:1。专任教师中，硕士学位以上的达到 66.5%（见表 2.5），副高及以上职称的达到 31.47%（见表 2.6），校外兼职教师占比 11.26%。

表 2.5 专任教师学历、学位结构

教师数	本科	硕士		博士
		引进	学校培养	
		88 人	43 人	
197 人	66	131		0
占比	33.5%	66.5%		0

表 2.6 专任教师职称结构

教师数	教授		副教授			讲师			助教	见习
	50 岁以下	55 岁以上	39 岁以下	40~49 岁	50 岁以上	39 岁以下	40~49 岁	50 岁以上		
	1 人	5 人	7 人	13	36 人	69 人	11 人	2 人		
197 人	6 人		56 人			101			21	14
占比	3.1%		28%			51.3%			10.66%	7.11%

学院积极探索人才引进、人才管理和教职工进修培训管理办法，建成了一支高层次人才队伍，见图 2.10。

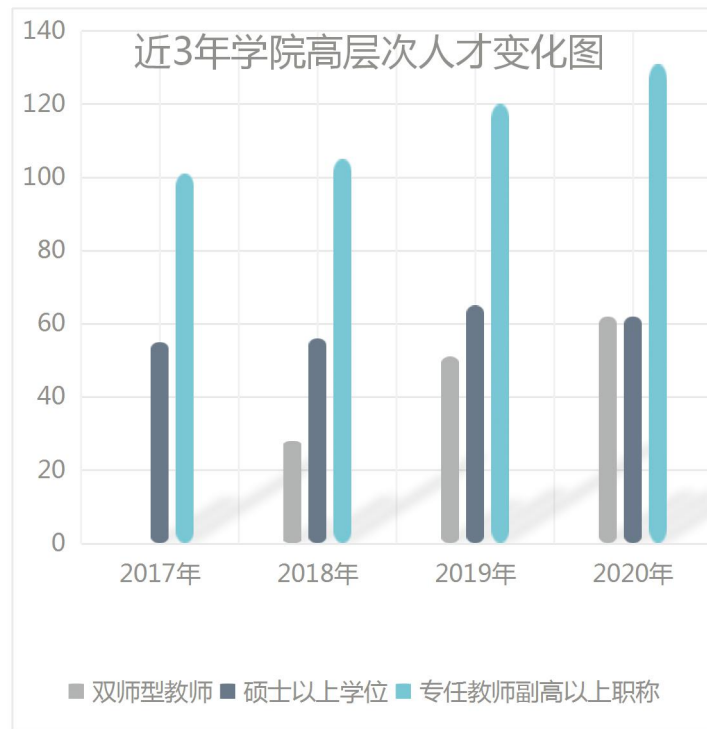


图 2.7 近 3 年学院高层次人才变化图

截止 2020 年 8 月 31 日，我院专任教师“双师素质”比例达到 89.9%，现有教授 6 人、福建省高等学校教学名师 2 人，福建省高等职业院校百名优秀专业带头人 3 人，全国农业职业教育教学名师 2 人，省级优秀教师 4 人，省高校优秀党务工作者 2 人次，校级优秀教学团队 3 个，宁德市管优秀人才 3 人、宁德市十佳教师 1 人，市级优秀教师 5 人，市级优秀教育工作者 6 人次，“清海杯——黄炎培职业教育奖”杰出教师奖 1 人，省高校杰出青年科研人才培育计划 2 人等，省高校优秀学科（专业）带头人海外研修计划人选 3 人，福建省出国留学奖学金全额资助人选 2 人，留学归国任教人员 6 人；技能大师工作室 6 个，教师获第二届南京国际美术展全球征集展金奖、中国工艺美术“百花奖”铜奖、全国职业院校现代制造及自动化技术教师大赛三等奖等（见表 2.7）。



表 2.7 教师建设情况一览表

序号	内容名称	单位	数量
1	副高以上职称	人	62
2	博士（含在读）	人	5
3	省级教学名师	人	2
4	全国农业职业教育教学名师	人	2
5	省高等职业院校百名优秀专业带头人	人	3
6	省高校杰出青年科研人才培养计划	人	2
7	省高校优秀学科（专业）带头人海外研修计划人选	人	3
8	省级优秀教师	人	4
9	省高校优秀党务工作者	人	2
10	“清海杯——黄炎培职业教育奖”杰出教师奖	人	1
11	专任教师中硕士以上学位	人	131

3 政策保障

3.1 政策引导

3.1.1 福建省以项目和绩效为抓手全面推进高等职业教育创新发展

2019 年以来，根据全国职业教育工作会议精神和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51 号），教育厅相继出台了《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22 号）、《福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案》（闽教职成〔2020〕29 号），积极推动区域内职业教育发展规划与城镇规划、产业规划等有机衔接，统筹区域内职业院校布局和专业设置，以重点项目建设和人才培养绩效考核为抓手全面推进高等职业教育的创新发展。

3.1.2 学校以创新办学机制，培养高质量人才激发职业院校办学活力



创新办学机制，构建高质量人才培养体系。学校坚持以学生为中心的发展理念，聚焦高质量发展落实赶超，加快补齐教育短板有新突破。抢抓“职教20条”“双高计划”等政策带来的难得机遇，持续推进人才培养模式改革和课程体系建设。一年来，“机械制造与自动化”“移动商务”等9个专业获批省级高职“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目，“工业机器人技术”、“机电一体化技术”等专业获批8个职业技能等级证书制度试点项目。学校积极组织申报机械制造与自动化高水平专业群，认真开展省级产业学院、“中小企业创业与经营”国家级职业教育专业教学资源库建设工作。采用理实一体化教学实践等方式，强化各专业学生技能培养，鼓励学生创新创业，促进学生成长成才，“宁德职业技术学院大学生创业孵化基地”被福建省教育厅认定为福建省产创融合教育实践示范基地。

3.2 专项实施

3.2.1 抗击疫情

学校认真按照《福建省教育厅关于做好2020年高校暑期及秋季开学有关工作的通知》《宁德市教育局关于做好全市学校2020年秋季开学疫情防控工作工作的通知》等部署要求，做好常态化疫情防控工作。

一、加强组织管理体系建设，强化疫情防控制度保障

学校把疫情防控作为重大政治任务，成立由学校领导班子主要负责人担任组长的应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组，组建综合协调组、后勤保障及疫情防控组等7个工作组和5个学校派系部学生返校复学疫情防控工作指导组。积极召开疫情防控暨新学期开学工作会议，传达了8月19日全省秋季开学疫情防控工作部署视频会议会议精神，研究



部署秋季开学、疫情防控、校园管理等各项准备工作。参照《高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）》及时修订“两案八制”，在总结春季学期疫情防控经验基础上，制定《2020年秋季学期学生返校方案》《2020年秋季学期开学应急演练方案》等重要文件。针对新疆喀什地区疫情，10月27日学校召开秋冬季节疫情防控部署会对校园常态化疫情防控工作进行再研究、再部署、再动员，确保学校防控工作体系扎实到位。

二、加强新冠肺炎疫情监测，精准筛查师生健康状况

学校切实落实“网格化”“人盯人”防控体系，继续严格执行“日报告”“零报告制度，做好全体师生员工健康动态跟踪档案。提前排查师生员工（含食堂、保洁、保安、宿管等后勤服务人员，下同）及其共同生活家庭成员的返校前行程和健康状况，按照“一人一档”全面掌握返校人员返校前14天的健康状况和中高风险地区旅居史、接触史、疾病史，以及与境外回国人员接触情况，建立健康状况台账，做好健康观察。严格执行相关管控措施，落实“应检尽检”要求。我校现有各类学生5418人，其中香港籍学生1人（现已离校）、新疆籍学生8人入校前核酸检测结果均为阴性；截止12月14日，学生体温正常。学校现有各类教职工349人，除了三名留学未打算回国人员外，剩余346人已实现首次检测全覆盖，新入职24名教职工也完成了随进随检，秋季复学返校后勤聘用人员共84人，均已在返校前进行了核酸检测，检测结果均为阴性。截止目前，已完成了2次人员适时抽检，共计99人。

三、落实校园疫情防控措施，全力保障校园安全稳定

学校严格落实常态化防控措施，校外无关人员一律不准进校、学生只从南校区大门凭证（出入证、校徽、学生证、学员证）出入，师生员工进校一律核验身份、检测体温和查看八闽健康码。测温正常、查验“八闽健



健康码”为绿码方可入校。为加强对外卖配送和快递人员核查、登记与管理，在南校区大门外侧设快递收发点。在新校区 2#教学楼 408 设临时留观室，以备人员出现发热症状时立即进行隔离，严格落实学校疫情防控定点医院和就诊转运绿色通道。继续做好食堂人员晨检、场所清洁、食品煮熟煮透、工具清洗消毒等方面的管控。重点做好食堂冷链食品排查，不订购来源不明的冷链产品，不订购冷荤凉菜、生食水产品，做好对每餐次每种食品成品的留样与存样等工作。不定期抽查食堂、超市冷链产品，并检查其核酸检测报告，确保冷链产品健康合格。

四、强化防控物资和设施准备，提升校园安全保障能力

我校积极开展 2020 年秋季学期学生返校防疫演练、秋季开学安全大排查，做好做足各项开学防疫工作准备，切实保障学校师生员工的身体健康和生命安全。多渠道、多方式做好消毒剂、口罩、手套、测温枪等防疫物资储备，确保至少按两周需求量备足，并保证持续供应。现已配备的疫情防控物资有电子测温门 2 扇、口罩 6.86 万个、防护服 30 套、测温枪 89 支、体温计 1300 支、洗手液 60 瓶、消毒液 680 升、一次性手套 1000 副、护目镜 10 个，医用酒精 30ml 的 1000 瓶。

五、开展新时代校园爱国卫生运动，弘扬新时代伟大抗疫精神

学校紧密结合校园精神文明创建活动，采用线上线下结合等形式，深入开展爱国卫生运动中蕴含的爱国主义和集体主义教育，弘扬新时代伟大抗疫精神。将爱国卫生运动理念融入思想政治理论课堂，组织全校师生同上一堂“战疫”思政课，邀请一线宁德援鄂医疗队人民医院外科护士长余翠婷、优秀校友溪尾镇党委书记林成增为师生上了一堂贴近心灵、直击灵魂、入脑入心的疫情防控思政金课。组织开展“厉行节约、反对浪费”宣传教育活动、传染病防控知识宣传活动、“人人动手讲卫生，除害防病保



健康”爱国卫生月活动以及丰富多彩的校园文化、体育运动，倡导师生将文明卫生教育与热爱祖国、热爱家乡、热爱校园、热爱生活相结合，引导广大师生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

六、建立联防联控机制，多方协作确保校园安全平安

学校贯彻落实《关于切实做好高校疫情校地联防联控十条措施的通知》和《高等学校秋冬新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）》，强化与属地卫生健康、市场监管、公安、交通运输等部门及所在社区联防联控工作机制，建立学校与闽东医院、福安市疾控中心“点对点”协作机制、监测预警与快速反应机制。严格落实开学工作要求和属地疫情防控部署，坚决服从“属地原则”的疫情防控工作要求，《2020年秋季学期学生返校方案》经市教育局组织评估、报市指挥部，并向主管部门备案后实施。

【案例 13】宁职学子积极响应号召，

用实际行动抗击这场看不见硝烟的战争。

生物技术系 2018 级茶叶专业学生周燕琴深知共青团员的使命担当，积极参加村里的防疫队，为大家提供志愿服务。她主要的任务就是在路口检查来往车辆和防疫宣传。“最开始的时候，是村里面在微信群发消息招募志愿者。”周燕琴爸爸第一时间转发通知并鼓励女儿志愿者工作中去。

燕琴志愿时间是从早上八点半到下午六点。除了在路口检查来往车辆外，她还负责村里的防疫知识宣传。村支部书记说：“作为一份子，每个人都有义务来守卫家乡人民的安全。我要以身作则。”听完书记的这番话，更加坚定了她的决心，守护家乡的安全，要为家乡奉献自己的一份微薄之力。她说：“在参加志愿时间来这几天，感觉到了基层工作者平日里的难处。希望每个人都尊重他们，他们是最可爱的人儿。”在志愿期间最令她最感动的是村民的理解和支持。每天在路边过的村民都会跟她说一句“辛苦了”，这是对她最大的肯定与认可。周燕琴始终相信，无论再艰难爱都不会离开。“只有每个人的重视起来，齐心协力，就一定可以战胜疫情。被感染的患者也不要悲伤，

因为“I'll stay with you”。每个中国人民都要齐心协力，众志成城一起战胜这场战役。



图 3.1 生物技术系 2018 级茶叶专业学生周燕琴积极参加地方抗疫活动

由于此次新冠肺炎疫情的严重，文化传媒系 2019 级学前教育专业学生林艺玲也积极加入了社区的抗疫活动，协助村委宣传相关防护知识与方针政策。为了更好地保护村民的健康，村委组织了“交通广播播报”、“进村道路临时管控”等抗疫活动。“进村道路临时管控”工作并不轻松，要长时间站在路口检查进出车辆及其人员是否为其社区人员、出行目的等等信息，以防外地人员进入其社区对村民的健康造成威胁。在这抗击新冠肺炎战役中，林艺玲同学用实际行动展现出当代共青团员应有的责任担当。



图 3.2 文化传媒系 2019 级学前教育专业学生林艺玲积极参加社区抗疫活动



新冠肺炎疫情是一场全国上下齐心努力的抗争。虽然目前漳浦还没有出现病例，但是市民们也丝毫不敢放松，加入到这场抗“疫”活动来。

信息技术与工程系 2019 级物联网专业学生陈宇聪认为：作为一名当代大学生应该积极投入到这场病毒战“疫”，做一些力所能及的事，投入到社区抗疫活动中。

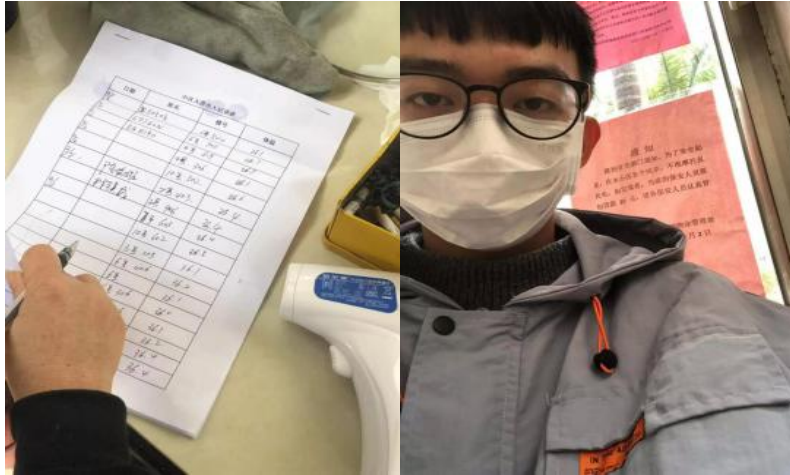


图 3.3 信息技术与工程系 2019 级物联网专业学生陈宇聪积极参加地方抗疫活动

因为有时需要反复确认返乡人员信息，所以有些群众会不耐烦，这时候他虽然心里感到委屈，但还是会调整心态，对群众耐心解释劝说，因为这场阻击战，不容许有半点差错。他深知这次疫情的严峻，从身边做起，做力所能及的事情，为社区尽一份绵薄之力，为当代大学生树立一个好榜样。



图 3.4 文化传媒系 2019 级小学教育专业学生钟荣琦参与抗议志愿活动



文化传媒系 2019 级小学教育专业学生钟荣琦参与的志愿活动是驻守村口，防控疫情。经常，在村口一守就是一整天，手机没有信号，只能呆呆看着大山、公路，最常见的就是村里垃圾车进进出出。但他觉得身为一名大学生，抗“疫”是很有意义的，这无聊、简单执着地驻守才能换来整个村庄的安全。

新冠肺炎疫情牵动着所有人的心，为打赢这场战“疫”，前方医护人员争分夺秒进行救护，后方各界尽己所能全力支援，整个社会都凝聚在一起。

文化传媒系 2018 级小学教育专业学生谢潘峰作为一名共青团员，自愿参加了村里的防疫工作。他主要工作是秩序维护，登记进出车辆和人员信息、测量体温、劝阻不戴口罩的村民等一些力所能及的事情。

谢潘峰同学说：“目前老家的防疫形势依然严峻，还需要所有人共同去努力。在室外登记车辆人员信息的过程中，因为天气寒冷，他经常手握不住笔、脚迈不出步，但每当想要放弃的时候依然看到一线工作人员坚守岗位、积极投入。这些奔赴在一线抗“疫”的工作人员们无私付出、逆行而上的精神深深感染了他，给了他坚持的动力，也让他真切地体会到了一线工作者在为大家负重前行。”“无论是谁，没有戴口罩，没有登记，一律不放行”，他用实际行动真正做到了一切为人民，把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位。



图 3.5 文化传媒系 2018 级小学教育专业学生谢潘峰参与抗议志愿活动



图 3.6 校友作曲、我校教师参与演唱的《有你身影》



图 3.7 献给援助武汉医疗队,武汉加油! 宁职学子用微视频为这场战“疫”应援

3.2.2 对接地方经济

坚持高质量发展落实赶超,紧扣国家职业教育改革实施方案的要求以及宁德市委“一二三”发展战略,攻坚克难、狠抓落实,深化学校新时代高职教育内涵建设和改革。

为更好发挥职业教育对乡村振兴和农业高质量发展的支撑引领作用,成立闽东乡村振兴研究院,加强顶层设计,承办涉农培训,开展学术交流,



挖掘旅游资源，构建农商旅一体化乡村振兴模式。与青拓集团有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德新能源科技有限公司等签订了校企合作框架协议。共录取“二元制”学生 441 人，形成校企协同育人的新局面。与青拓集团有限公司、宁德新能源科技有限公司和上汽集团上汽乘用车福建分公司宁德基地均开设“冠名班”，并与青拓集团联合共建宁德职业技术学院青拓产业学院，大力培养高素质技术技能人才，进一步满足宁德市的产业发展企业需求。

经过不懈努力，2019 年高职高专录取 2578 人（含五年专转段 327 人、二元制 451 人、退役军人扩招 505 人），实际报到 2437 人（含五年专转段 326 人、二元制 441 人，退役军人 503 人），报到率 94.5%（2018 年 90.66%）。其中宁德籍考生占比 51.35%，较好地完成中央、省、市政府提出的扩招工作任务，真正落实了市委郭锡文书记莅校调研讲话精神，为培养更多留宁工作人才打下坚实基础。

3.2.3 双高专业群建设

我校于 2020 年 7 月邀请福建信息学院副校长李宏达到我校进行《建设高水平专业群带动职业院校高质量发展》讲座，提升全校教职工着眼全局发展的意识和动力，2020 年学校积极申报机械制造与自动化高水平专业群建设。

【案例 14】 学校在青拓集团举行产业学院签约暨揭牌仪式

2019 年 11 月 12 日上午，学校在青拓集团有限公司举行宁德职业技术学院青拓产业学院签约暨揭牌仪式，校党委书记林浩云，党委委员、副校长林世平，党委委员、教务处处长何承苗；青拓集团有限公司党委书记、行政总经理钟盛江以及学校、青拓集团有限公司相关部门、系（部）人员出席活动。



图 3.8 青拓集团举行产业学院签约暨揭牌仪式

双方在青拓集团水上会议厅举行宁德职业技术学院青拓产业学院签约仪式。林浩云书记在致辞中指出，宁德职业技术学院青拓产业学院的成立是贯彻落实习近平总书记在参加十三届全国人大二次会议福建代表团审议时的重要讲话和关于创新驱动、高质量发展等重要指示的具体举措，是落实国务院关于深化产教融合、校企合作要求的重要内容，也是贯彻落实市委郭锡文书记今年四月莅校调研讲话精神的实际行动，对宁德市产业转型升级、宁德市职业教育发展具有里程碑的意义。他希望全体教职员工把产业学院落地青拓集团作为难得的机遇和强劲的动力，带动和引领学院整体办学水平跨越发展，把产业学院打造成为不锈钢产业人才培养示范基地和智能产业重要基地。希望今后双方加强沟通和合作，对接好、落实好产业学院的科研、不锈钢产业人才培养和创新创业等工作，努力打造好产业学院平台，为教师科研成果迈上新台阶提供支持，为培养不锈



钢产业人才奠定坚实基础。

宁德职业技术学院青拓产业学院的正式成立，标志着学校在对接四大主导产业、服务宁德经济社会发展上，又迈上了一个新台阶。

【案例 15】 学校积极申报机械制造与自动化高水平专业群建设

机械制造与自动化专业群以服务宁德锂电新能源、新能源汽车、青拓不锈钢、东南铜业等四大主导产业的就业岗位（群）为目标，构建以机械制造与自动化和数控技术专业为专业群核心专业，以电机与电器技术及工业机器人技术为两翼，以材料成型与控制技术专业为基础，建设“基础共享，项目贯穿，拓展互选”的高水平专业群。

一、专业共享课程建设

基于培养专业群学生通用必备知识技能，设置了公共基础课模块，专业群基础课模块，组成专业群基础课共享平台，其中专业群基础课模块主要包含图形与公差类、机械设计与制造类、电工电子类及材料与热处理类，通过专业共享课程的实施，可集中精力，有效提高课程建设与利用率，提升教学质量。

二、课程教学与改革

落实立德树人根本任务，推进“教、学、做、评”一体化教学模式改革，以项目贯穿为改革主线，以区域产业经济的典型生产案例为项目，打破专业核心课程的传统学科体系，以项目化贯穿整个专业核心课程体系，并将项目化又细化为模块，以模块为单元，重构专业核心课程，推动专业核心课程的改革建设。以新能源汽车的主电机设计和生产过程为例，整个项目的专业知识就包含电机电器核心专业模块、机械制造与自动化专业核心课程模块、数控技术核心课程模块、工业机器人核心课程模块及材料成型及控制技术模块，最终可以做成完整的新能源汽车主电机，这样本项目就可以贯穿本专业群的所有专业，然后以模块为单元，重构各专业的专业核心课程，使得本专业群项目连贯、知识衔接，可“教、学、做、评”一体化。通过三年的建设，在区域主导产业里面遴选 10 个典型案例，按专业及课程属性，推进课程教学与改革。



三、课程资源建设

专业群现有校企合作开发并出版的教材有 5 本，配备对应课程资源，拥有学习通网上课程资源 32 门，主要针对 10 个典型案例，以产业学院和校企合作为平台，以协同创新公共平台为基础，校企共建推进 10 个案例的项目化和模块化，开发活页教材及工作手册教材，建设课程资源。

四、教学团队建设

专业群教学团队由专业专任教师、思政教师、企业聘任教师构成，专兼职教师 52 人，其中副高以上 9 名、中级职称 29 名、助教 6 名。拥有博士 1 名，在读博士 2 名，硕士 19 名，双师型教师达 72%。

五、实训基地建设

专业群建设有铁湖协同创新公共平台(建设面积 9000 平米)和校内机电工程系实训大楼(建设面积 7500 平米)，拥有福建省高职院校应用技术协同创新中心、福建省高校应用技术工程中心、福建省区域性职业教育公共实训基地以及电机电器国家级高职教育实训基地等教学资源。除了基础实训实验室外，建成了 i5 智能制造闽东生产型实训基地、高端数控机床生产性实训基地、数控铣加工实训基地、车削生产性实训基地、金加工生产性实训基地、工业机器人综合应用实训基地、数字化设计实训室、机电一体化实训室、液压与气动实训室、多轴仿真加工实训室、焊接职业鉴定培训中心，校地企协同共建闽东电机技术创新研究所、绿色铸造技术研究所，设备仪器总值 2889.58 万，教学工位 794 个，并获批为福建省优秀级专业群实训基地。拥有校外实训基地 20 个，并与宁德四大主导产业开展深度合作，分别与上汽集团和东南铜业共建实训基地，与青拓集团和新能源公司分别创建了青拓产业学院和新能源产业学院。青拓产业学院获批建设福建省高职试点产业学院。

表 3.1 本年度专业群招生和就业情况

项目	数据
全日制学历（学制）教育在校生数(人)	745
其中：一年级在校生数(人)	168
其中：二年级在校生数(人)	519
其中：三年级在校生数(人)	58



2020 届毕业生数(人)	58
2020 届毕业生初次就业率(%)	86%
2020 届毕业生专业对口就业率(%)	82%
2020 届毕业生用人单位满意率(%)	92%
2020 届毕业生就业满意率(%)	91%

3.3 质量保障

建立健全常态化人才培养质量自主保证机制,促进学院主动适应地方社会经济发展和对人才的全面发展需求,深化教育教学内涵式发展,落实《系(部)管理改革实施方案》,明确学校与系(部)定位,准确把握改革原则,落实改革任务,积极稳妥推进系(部)管理改革。开展“教研室建设年”活动,推行校领导挂钩联系教研室制度,抓好教研室组织建设,完善教研室规章制度。建立教学研究与改革激励机制、教研考评表彰机制。加强 1+X 证书制度试点工作统筹管理,促进“书证融通”。扎实推进教师、教材、教法“三教”改革,加强公共基础课和通识课教学与管理,进一步提高育人质量。持续抓好线上教学工作,扎实开展教学质量诊断和改进。充分发挥教学工作委员会的作用,认真审定各项重大教学工作,认真审核人才培养方案撰写,积极推进师范专业二级认证工作、省级教学成果奖申报及教师技能大赛等工作,力争学校教育取得新突破。

推行全面质量管理,自我约束与督导管理相结合,充分挖掘内生动力,完善教学质量监控、质量评价制度,加强课堂教学督导、教学常规督导和教学信息员制度,及时反馈教育教学督导情况,推进教师教学的规范化,有力保证教学过程各环节规范进行,达到强化教学管理、促进教学质量提升。



3.4 经费投入

2019 年度学校办学经费总收入 8198.99 万元，办学经费总支出 8942.22 万元，收支比为 1: 1.09，详情如下：

办学经费收入情况

2019 年度学校办学经费总收入 8198.99 万元，其中：学费收入 2039.33 万元、财政经常性补助收入 2427.94 万元、中央、地方专项收入 3263.64 万元、社会捐赠 45.79 万元、其他收入 422.29 万元。学校办学经费收入来源详见下图：

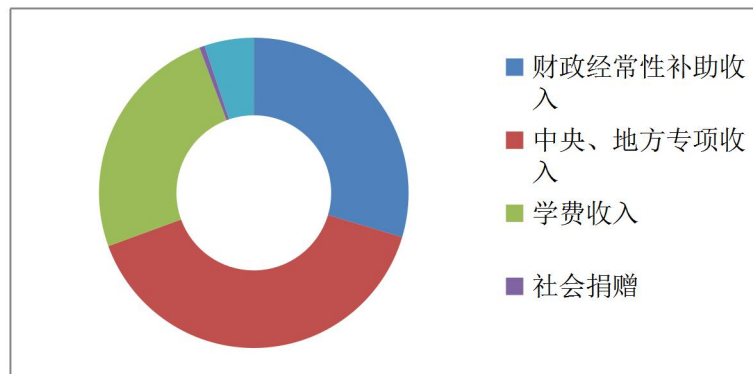


图 3.9 学院办学经费来源图

办学经费支出情况

2019 年度学校办学经费总支出 8942.22 万元，其中：基础设施建设 548.12 万元、设备采购 804.98 万元、日常教学经费 974.67 万元、教学改革及研究 1016.03 万元、师资建设 69.12 万元、图书购置 0.07 万元、其他支出 5529.22 万元。

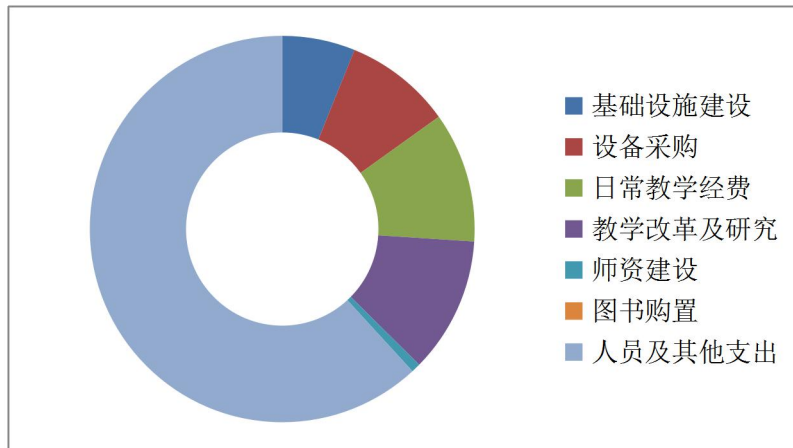


图 3.10 学院办学经费支出情况

4 服务贡献

4.1 本地技能人才输送

学校主动适应宁德经济发展与产业结构调整对人才的需求，不断完善和拓展人才培养模式，努力造就适应经济建设和社会发展需要的各类高素质技术技能人才。毕业生就业流向主要为本省，如福州、宁德（本地）、厦门、泉州等省内城市，其中留在宁德本地就业人数占比 18.3%；毕业就业单位规模大部分为规模以下，以中小微企业和幼儿园为主；毕业生就业主要行业去向为“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”等。

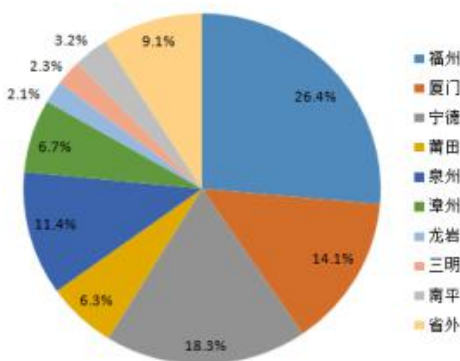


图 4.1 毕业生就业去向分布

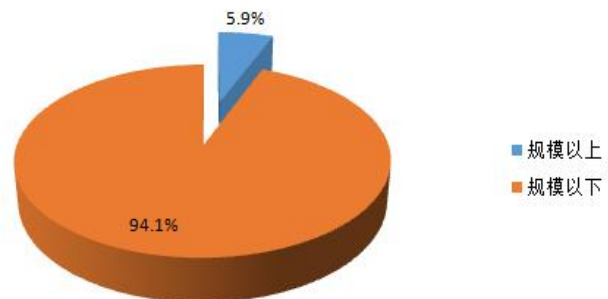


图 4.2 毕业生就业单位规模

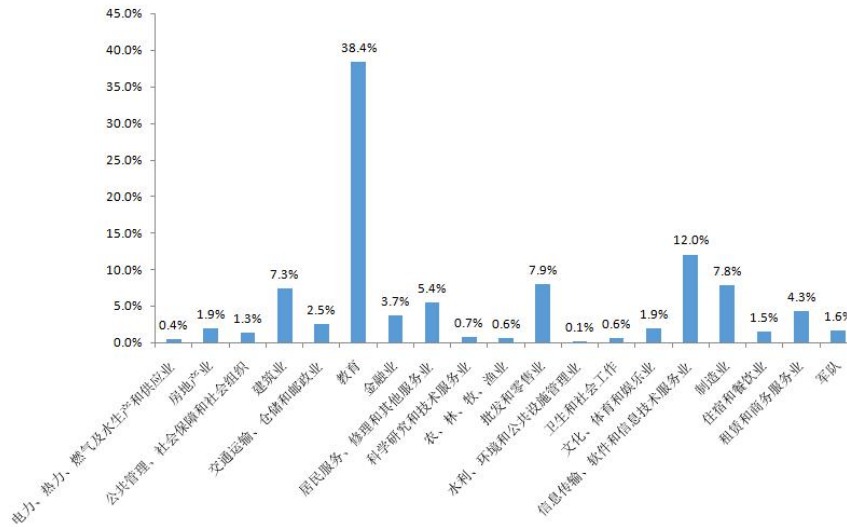


图 4.3 毕业生就业行业分布图

4.2 服务科技进步创新

坚持“组团队梯队，促技术含量；强成果转化，倡科研立地”的指导思想，做好技术服务与文化遗产工作，发挥优势，拓展领域，多方寻求合作，力保横向科研取得突破，提升纵向科研的层次和水平；鼓励支持跨系部、跨学科协作，做好技术应用于服务团队建设；做好省级协同创新平台“机电设备及绿色冶金新材料加工应用技术协同创新中心”和校地共建“公共服务协同创新平台”工作，加强合作交流，加强政企产学研合作，促进成果转化，提高社会服务能力；激励扶持，积极引导，提高青年教师科研能力和水平；认真做好科研管理制度修订工作，做好学院学报工作；做好闽东乡村振兴研究院的日常工作；加快做好“协同创新中心”建设任务。

本学年获国家专利 42 件、计算机软件著作权 2 件。学校合作研究成果《I 系列智能电泵》获 2018 年福建省科技进步奖三等奖，一老师参与的研究成果《魔芋精深加工关键技术与产业化》获 2018 年福建省科



科技进步奖一等奖，党委书记林浩云和罗石春主持的 2018 年宁德市社科重点课题成果“职业教育与精准扶贫反哺机制探析”等 2 项成果入选《学习实践悟兴闽东——2018 年宁德市社科研究文集》。共发表论文 185 篇。

表 4.1 宁德职业技术学院近 3 年知识产权情况

年份	2018 年	2019 年	2020 年
类型	实用新型	实用新型	实用新型
数量	18	10	4
类型	发明专利	发明专利	发明专利
数量	9	0	1
合计	27	10	5

表 4.2 开展技术服务主要情况一览表

序	内容	参加人员	合作单位	服务地点	服务成效
1	组织学生参加溪柄镇农村人口数据采集	系学生 31 人，吴佳静等指导	溪柄镇政府	本校	已完成（29 村，7094 户）
2	组织学生参加溪潭镇农村人口数据采集	系学生 18 人，吴佳静等指导	溪潭镇政府	本校	已完成（22 村，2517 户）
3	寿宁县农村电商培训	高卫斌	寿宁县农业局、大安村	寿宁	良好（45 人）
4	福安市生产经营型职业农民电商培育班	戎霞、卫斌、苏风、睿颖	福安市农业局、院成教处	福安市委党校	良好（80 人）
5	农工党支部党员前往溪柄贝牛、百卉园企业调研和技术指导	苏锋、林学茂、钟幼雄、潘斌、王增富、罗朋朝等	溪柄贝牛企业、百卉园企业	溪柄镇	良好
6	新型农民大专班上课	苏锋、高卫斌、黄戎霞	院成教处	福安市委党校	良好（120 人）
7	第一届福安市电子商务技能基础班培训	高卫斌、黄戎霞	福安市电商协会	电商协会培训基地	良好（50 人）



8	农村电子商务培训	高卫斌、黄戊霞、睿颖	福安市电商协会	多地	300 人次
9	晓阳镇恩辉农博园扶贫咨询	移动电商技术服务团队	财经系	晓阳镇恩辉农博园	
10	福安市劳动技能培训电子商务运营（一期、二期）	高卫斌、黄戊霞	福安市新蓝海职业技能培训中心	福安电大	60
11	学生暑期实践活动（禁毒宣传，市政服务中心广场）	苏锋、李润菁、高卫斌、吴佳静、学生志愿者	福安市禁毒中心	市政服务中心广场	
12	学生暑期实践活动（禁毒宣传，晓阳）	李润菁、高卫斌、吴佳静、学生志愿者	福安市禁毒中心 晓阳镇政府	晓阳	
13	学生暑期实践活动（禁毒宣传，下白石）	李润菁、高卫斌、吴佳静、学生志愿者	福安市禁毒中心 下白石镇政府	下白石	
14	宁德市首届电子商务大赛	苏锋、高卫斌、李晶晶等指导	宁德市电商协会 福安市电商协会	电商协会、学院	50 人次
15	为安波电机企业管理人员培训计算机知识	苏锋	福安市总工会	安波公司会议室	60 人次
16	电商运营培训中小商贸流通企业公共服务平台管理提升培训：新时代企业互联网品牌；移动微信社区营销。	高卫斌、黄戊霞	福安电商协会	福安电大	100 人
17	福安市劳动技能培训电子商务运营（2）	高卫斌	福安市新蓝海职业技能培训中心	本校	54 人
18	新型农民电商培训	高卫斌	建瓯农业局；建瓯职业中专学校	建瓯闽峰宾馆	55
19	新型农民电商培训	高卫斌	建瓯农业局；建瓯职业中专学校	建瓯金瓯大酒店	55



20	新型农民电商培训	高卫斌	建瓯农业局；建瓯职业中专学校	建瓯职业中专	55
21	周宁上洋千亩示范园区：移动端营销和品牌建设	高卫斌	周宁统战部	周宁统战部	40
22	福安市新型职业农民培育班（粮经作物班、电商班等）	戎霞、卫斌、苏锋、睿颖	福安市农业局、成教部	福安市委党校教室	六期共 500 多人
23	福安市新型职业农民培育班（休闲农业、养殖业）	戎霞、卫斌、苏锋、睿颖	福安市农业局、成教部	福安市委党校教室	150 人
24	为客户设计广告作品	何骏超	福安市创意广告公司	福安市创意广告公司	

4.3 社会服务及培训

近年来，学校利用丰富的教育资源，充分发挥职业教育服务社会的优势，服务“三农”、助力精准扶贫和乡村振兴、服务宁德市四大主导产业。2015-2019年学校开展的社会服务工作主要有：一是积极承办新型职业农民大专学历教育提升工程，合计培训 5632 人次，成果丰硕；二是发挥学校专业特色，大力开展新型职业农民、高素质农民培训，合计培训 6113 人次；三是发挥职教培训优势，培训贫困村致富带头人、创业贫困户等合计 2343 人次，助力精准扶贫工作；四是立足宁德，服务宁德四大主导产业，合计培训 2642 人次；五是大力开展职业技能培训鉴定，助推乡村振兴，技能鉴定人数达 6382 人次；六是辐射周边开展形式多样的社会培训，合计培训 17804 人次，区域影响力增强。五年来，我校合计开展各类职业培训与鉴定达 40916 人次，年均超过 8000 人次（详见表 4.3），为宁德市培养了一大批技术技能人才。学校社会服务工作深入开展，学校美誉连年攀升。2018 年被评为“全国新型职业农民培育示范基地”，2019 年被列

入“福建省新型职业农民培训基地”，2020年被评为“宁德市高技能人才培训基地”。



表 4.3 宁德职业技术学院 2015-2019 年社会服务一览表

培训类别	2015 年度培 训人数 (人)	2016 年度培 训人数 (人)	2017 年度培 训人数 (人)	2018 年度培 训人数 (人)	2019 年度培 训人数 (人)	分类合 计 (人)
新农大专	820	1112	1234	1304	1162	5632
服务三农	183	824	1254	1964	1888	6113
精准扶贫	0	277	1203	272	591	2343
服务四大 主导产业	98	533	402	348	1261	2642
其他培训	5710	4334	2897	2829	2034	17804
技能鉴定	1228	1023	1390	1395	1346	6382
年度合计	8039	8103	8380	8112	8282	40916

【案例 16】 发挥职教培训优势，助力精准扶贫工作

根据《福建省农业厅等七部门关于培育贫困村创业致富带头人的实施意见》（闽农综〔2018〕91号）文件精神，宁德职业技术学院成人教育部承接了2018年、2019年宁德市贫困村创业致富带头人共195人（2018年128人、2019年67人），收入23.4万。培训紧紧围绕“优化经营理念、提升创业致富能力”这个中心，采取理论教学与实践教学相结合、校内教学与基地教学相结合的方式，培育贫困村创业致富带头人，带动贫困农户通过激发创业内生动力，发展特色产业脱贫致富，达到防止返贫、稳定脱贫的目标，获得学员广泛好评。

为进一步做好福安市创业贫困户培训工作，带动贫困农户通过激发创业内生动力，发展特色产业脱贫致富，达到防止返贫、稳定脱贫的目标。宁德职业技术学院成人教育部主动承接福安市



扶贫办 2018、2019、2020 年创业贫困户共 2602 人（2018 年 52 人、2019 年 104 人、2020 年 104 人）的培训工作。培训紧紧围绕“转变思想观念、提升信心和能力、激发创业致富内生动力”这个中心，采取理论教学与实践教学相结合、校内教学与基地教学相结合的方式，探索形成不同乡村和不同产业持续增加建档立卡贫困户收入的有效培训模式，巩固福安市建档立卡贫困户脱贫成效。



图 4.4 2018 年宁德市贫困村创业致富带头人开班仪式



图 4.5 2018 年贫困村创业致富带头人培训实践



图 4.6 2019 年宁德市贫困村创业致富带头人开班仪式



图 4.7 2019 年贫困村创业致富带头人培训班外出实践



图 4.8 2018 年福安市创业贫困户培训班开班仪式



图 4.9 2019 年福安市创业贫困户培训班开班仪式



图 4.10 2018 年福安市创业贫困户参观农民创业园



图 4.11 2019 年福安市创业贫困户到赤溪实践

4.4 服务乡村振兴

市委、市政府从贯彻落实习近平总书记回信重要精神、培养高素质“三农”队伍的高度出发，2019年11月4日下午，宁德市委书记郭锡文主持召开市委常委会（扩大会议），研究决定成立闽东乡村振兴研究院，依托宁德职业技术学院。2019年11月26日，闽东乡村振兴研究院揭牌仪式暨全国新型职业农民培育示范基地创建总结会、农商旅一体化实训基地建设座谈会在宁德职业技术学院举行。

组织架构：闽东乡村振兴研究院由学校党委书记担任院长，校长、副书记、副院长担任执行院长，校党委委员教务处长担任常务执行副院长。该院在宁德市乡村振兴教育培训研究工作协调委员会的指导下开展工作。研究院拥有100多名具有研究生学历和副高级以上职称的高层次人才团队，下设“一办五部”，即办公室、培训部、现代特色农业技术研究部、农村电商研究部、乡村旅游研究部、传统文化研究部。同时，还设立了福鼎赤溪、福鼎柏洋、寿宁下党三个分院和福安市南岩村现场教学点，开展专业对口服务、进行项目对接、解决技术难题、联合培养人才、提供技术咨询等，确保专家人才向基层一线流动，为乡村振兴提供技术支撑和人才保障，努力走出一条欠发达地区高职院校的教育精准扶贫之路，助推闽东乡村振兴。



主要工作：一是发挥全国新型职业农民培训示范基地的示范功能。开展新型职业农民大专学历教育提升工程，加大乡土人才培养。在闽东日报开设《新农民·新动能·新农村》专栏，从7月份开始，每周一期。二是推进农商旅一体化实训基地建设，促进农商旅融合发展。指导三所分院和南岩村现场教学点建设；指导好赤溪分院的鹅卵石文创工作、寿宁下党分院的红色资源“理论研究+现场教学”的培训模式、推进柏洋分院新型职业农民培育和所在地企业的“二元制”班人才培养工作。三是加强科研队伍建设。搭建农村、基地、分院、研究院四位一体的平台和机制，建设以茶叶为主题的电子商务创业园，推进科技成果转化。

主要成效：一是开展两大工程。按照“五化”要求，紧紧围绕“8+1”特色农业产业，积极开展新型职业农民大专学历教育和新型职业农民培育两大工程，助力乡村振兴战略。以“素质扶贫、教育扶贫、技术扶贫”为切入点，实施科教扶贫，切实提高农民增收致富的能力，积极引导农民参与各种劳动力素质培训，提高劳动技能，增强自我发展能力，助力精准扶贫工作，共培训3609人。二是推进科技帮扶。学院组建5支科技服务团队，集中技术力量服务精准扶贫和闽东乡村振兴。现代农业科技技术应用服务团队研究成果“魔芋精深加工关键技术研究产业化”获福建省科学技术奖一等奖。移动开发与电商平台综合技术应用服务团队为晓阳等乡镇的村干部开办了财务管理讲座，开展电商技术咨询服务。机械制造技术应用服务团队为青拓集团新招员工开展岗前培训，与三禾电器（福建）有限公司合作开展技术攻关，“I系列智能电泵”获2018年福建省科技进步奖三等奖。幼儿教育与家庭教育指导服务团队在福安市南岩村开展“研学支教助推乡村振兴”。创新创业技术服务团队积极鼓励毕业生参加省市各级创新创业大赛和创业资助项目评审，项目多次获奖，2019年获评福建省



首批产创融合教育实践示范基地。三是加强校地合作。学院充分利用科技、技术优势，与福安市晓阳镇共建农商旅一体化实训基地服务平台，在福安市南岩村设立研究院现场教学点。发挥专业特色，积极承办贫困村创业致富带头人、创业贫困户、基层农技人员等培训工作 362 人。完成建档立卡贫困户的“雨露计划”培训 1023 人。四是承办多项活动。研究院自成立以来已承办了“全国新型职业农民培育示范基地创建总结会”“农商旅一体化实训基地建设座谈会”等活动 26 场次，惠及群众 20000 多人次。中国科学院曼谷创新合作中心、福建工程学院、山东德州职业技术学院和福建省茶叶学会等多个单位前来交流，乡村振兴效果与社会影响力日益显现。

习近平同志在《摆脱贫困》一书中提出：“职业技术教育理所当然要同闽东地区的经济社会发展需要以及农民脱贫致富的需要紧密结合”“开展职业技术教育要重视实践，不能只在‘黑板上种田’，一定要教给学生实践本领，使他们回家后有可能成为生产能手”等重要论述，是做好新时代职业教育工作的行动指南。今后，学校将以闽东乡村振兴研究院为重要平台，进一步落实服务乡村振兴具体任务项目，激活乡村振兴内生动力。

【案例 17】 闽东乡村振兴研究院：培育扶贫助农引领者

12 月 5 日，寿宁县寿橙丰收节在武曲镇大韩村举办，吸引了一大批游客前往游玩。寿宁县寿橙产业协会会长江友光为了筹备这场活动，忙得不可开交。

江友光是宁德职业技术学院 2018 级新型职业农民大专学历教育园林技术专业的班长，在读期间，他认真学习专业知识和技术水平。2018 年 12 月，他返乡成立寿宁县友观农业专业合作社联合社，吸纳了 9 家农业合作社，共有社员 360 多人。在江友光的带领下，联合社按照“联合社+合作社+基地+农户”的产业化经营模式，开发种植在国内外市场具有竞争优势的农产品。联合社共种植“红美人”脐橙、猕猴桃、芙蓉李等水果面积 1280 多亩，金观音、金牡丹等茶叶面积



2300 多亩。仅“红美人”脐橙今年产量就达 3 万多斤，以每斤 25-30 元的单价计算，纯收入可占销售额的 30%，充分体现了该水果的品种、价格、市场的竞争优势。“联合社边发展、边学习、边探索，一直都在成长和进步。”江友光说，“联合社将继续秉承‘农户效益第一’的经营理念，以绿色农产品发展为重点，提高产品的科技含量和附加值，逐步向高产、优质、低耗和高效方向发展。”

在他的经营理念引领下，联合社把支部建在联社上、把科技送到田埂边，助农开辟致富路。2019 年，联合社开创返乡青年创业新模式，摸索紫糯米扶贫项目，免费为贫困户提供从稻种到技术指导到销售“一条龙”服务，签订市场稻谷 2 倍价格的回购合同。目前，该项目已带动 21 户贫困户发展生产，预计户均年增收 7000 多元。“今年 10 月，江友光创办的寿宁县大洋生态农业有限责任公司获得了‘宁德市产业扶贫龙头组织’荣誉称号。”2018 级新型职业农民大专学历教育园林技术专业的班主任李晨岚说，“他在扶贫工作上作出的成就值得每一位学员学习，也体现了宁德职业技术学院和闽东乡村振兴研究院的扶贫理念和成果。”

【案例 18】闽东乡村振兴研究院：校地合作共育电商人才

“我想尝试当主播，就报名参加了‘遇见晓阳’直播间校园主播招募活动。直播间就在校内，不仅方便我们进行直播训练，也能提升我们的实践能力。”近日，信息技术与工程系移动商务专业 2019 级学生兰佳萍在参加校园直播带货节活动时说道。

兰佳萍所说的“遇见晓阳”直播活动是近日在闽东乡村振兴研究院农村电商部开展的“助力闽东乡村振兴，帮扶销售闽东农特产”校园直播带货节的活动之一。活动当天，晓阳镇主播向网友展示晓阳镇的农副产品、推广晓阳镇的历史文化，吸引了一大批粉丝观看。此外，校园直播带货节还有“百卉云商”花卉特卖、短视频创作经验分享等直播活动。农村电商部还面向学院各专业学生，招募校园主播，开展直播培训，为区域培养电商人才。

据悉，“遇见晓阳”直播间是闽东乡村振兴研究院首次建立的对外直播间，也是宁德职业技术学院与福安市晓阳镇联合开展的第二次校地合作项目。早在 2017 年，该学院就组织了 45 名专



家、教授等技术力量形成 5 支技术服务团队，服务扶贫攻坚，与晓阳镇签订协议，共建农商旅一体化实训基地服务平台。此次直播也是进一步推进农商旅一体化综合实训基地的活动项目。

“‘晓阳’就像我们身边最亲近的朋友的名字，‘遇见晓阳’这个活动主题给人一种自然、亲切、温暖的感觉。晓阳镇的自然景观、产业特色及文化内涵蕴含着丰富的直播素材。主播们在直播带货的同时也能推广晓阳文化，让直播更多元、更丰富、更有意义。”宁德市乡村众创企业管理有限公司总经理、“遇见晓阳”项目负责人林恩辉说，“通过招募学生主播，可以推动晓阳镇直播众创空间的‘一村一品’创业产品直播与宁德职业技术学院学生的直播实践相结合，促进学生实践技能的提高。这项活动充分融合了校地资源，加深了校地合作，共同为乡村振兴助力。”

5 对外合作

5.1 对台交流

2019 年，学院选派四名专任教师和一名管理干部参加省厅组织的闽台联合培养计划专业骨干教师和管理干部培训班。专业骨干教师主要接受先进教育理念、职业修养、教育教学模式、人才培养模式、课程体系建设、教学方法与技能和创新能力等培训；管理干部主要接受高等教育和职业教育发展的先进理念、办学模式、办学特色、内部管理与运行机制、管理方法等培训。通过培训，学习借鉴台湾高校在职业教育领域的先进教学理念、学科设置及办学体系的优势，通过课堂讲座、企业走访、交流座谈、小组研讨等多种形式，开阔视野，了解职业教育发展趋势，在院校管理理念、教学管理体制、管理实践等各方面得到收获与提升，推进了职业教育管理、教学改革等思路及方法的改进。

5.2 国际交流

学院注意开展国际交流，拓展国际视野，学习和吸收国际先进的职业



教育经验，“为我所用”。2019年12月，文化传媒系主任黄重副教授参加由福建省教育厅组织的中德友城职业教育师资培训项目，赴德国进行培训考察。考察、了解和学习德国及莱法州教育体系；双元制教育制度；现代企业对技能型人才的能力要求；现代职业教育对职业院校教师的职业能力校训：明德 善学 强技 力行要求；力导向的学习领域课程；项目导向的教学工作；以学生为中心的教学法；小组学习在教学中的应用；职业院校质量管理；从教学大纲到课堂教学；欧盟校园文化建设及以人为本的理念等。对德国职业教育和培训体系及其开展职业教育的经验做法有了切身的认识。

6 挑战与展望

6.1 面临挑战

一、学校地处欠发达县级城市，“引才留才”难

学校高度重视师资队伍建设，在“聘、送、引、提、转”的人才强校战略上下了很大功夫，投入大量资金，采取企业技术人员聘用、派送教师下企锻炼、聚资引进高层次人才、公派教师到国内进修提升、鼓励教师转专业再读学历等政策措施，来不断提高师资队伍能力水平。但因学校地处欠发达县级城市，区域优势不突出，人才待遇无法保证，使得学校引进人才难，留住人才更难。

二、高职办学规模偏小

2008年市发改委批复学校可研报告办学规模为5000人，由于办校初期办学条件不足，2011年市发改委批复学院可研修编为在校生3000人规模。2014年市政府核准同意学院2020年可研修编为在校生6000人规模，但修编问题未解决。从2018年开始，省教育厅已按每年2000人（不含五



年专招生指标 600 人) 下达给学校全日制高职招生计划, 并将逐年适当增加招生指标。3 月 5 日, 我校向宁德市政府请示申报 2020 年招生计划, 拟向省教育厅申报招生计划数为 2960 人, 预计 2020 年秋季我校专科在校生数约为 5536 人, 离 6000 人的办学规模仅有 464 人的差距, 远超当初核定的 3000 人规模。虽然市政府已经批复新建一幢宿舍楼, 但是未来基础设施仍然短缺, 规模建设问题已经严重制约学校发展, 若无法从根本上解决问题, 将严重阻碍学校服务宁德经济社会发展。

6.2 应对措施

为了使学院更好地对接闽东区域经济发展和产业转型升级的需要, 建设成为校企深度融合、闽东区域办学特色鲜明、可持续发展能力和辐射带动能力强的福建省特色鲜明的现代高职院校, 为深入实施“一二三”发展战略提供坚实的技术技能型人才支撑。

一、紧密对接四大产业, 更好服务宁德地区社会经济发展。积极贯彻落实 2019 年 4 月市委郭锡文书记莅校调研讲话精神, 精准对接行业、区域产业发展需求。发挥宁德市职业院校联盟作用, 扩大“3+2”五年制合作办学的学校、专业及招生指标, 深入与四大主导产业产教融合、校企合作, 依托产业学院, 加大“二元制”人才培养力度, 进一步提高宁德籍学生比例。加大专业调整力度, 加强学生就业指导, 树立“三个服务”导向, 在学生中深入宣传四大主导产业、重点企业的基本情况和人才需求情况及用人情况等, 由各系(部)持续组织学生到四大产业进行社会实践, 开展顶岗实习。建成 2 至 3 个综合实力位居全省高职院校前列、具有鲜明特色的高水平专业群, 培育 2 至 3 个全省知名、具有全国影响的高水平专业, 进一步提升科研成果转化为生产力的能力, 助推区域经济社会发展。



把学院建设成“以工为主，依托区域产业，服务转型升级，产教融合，校企合作，厚德强技，五园一体”的特色鲜明的高水平职业院校。

二、实施“一校两区”办学布局，更好地吸引省内外优质资源，促进宁德高质量超越发展。“十四五”期间，学院将抢抓职教改革机遇，力争办学规模突破万人。请求市政府批准实施“一校两区”办学布局：保留福安校区，增设蕉城校区。福安校区：保留小学教育、学前教育、茶艺与茶叶营销、茶树栽培与茶叶加工、园林技术等传统专业。办学目标规模稳定与现有规模（4000余人）持平。蕉城校区：2021年启动建设学校蕉城校区，开设与四大主导产业、战略新兴产业等相对接的工科类专业，如机械制造与自动化、机电一体化技术、电机与电器技术、数控技术、模具设计与制造、信息类等传统专业，以及新能源汽车技术、材料成型与控制技术、汽车营销与服务、工业机器人技术、中小企业创业与经营、物联网应用技术、动漫制作技术（虚拟现实技术<VR>方向）等新兴专业。办学目标规模6000人：第1年学生数达1000人，第3年达2000-3000人，5年后达6000人左右。这样，一校两区学生数将突破万人规模，能更好的服务宁德市锂电新能源、不锈钢新材料、铜材料以及新能源汽车等产业集群，同时补齐宁德中心城区高等职业教育的短板。

三、谋划升格本科，提高办学层次和服务水平。请求市委市政府“十四五”将学院纳入宁德职教园统筹规划建设，为未来谋划升格应用型本科考虑。贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，聚焦薄弱环节，着力补短板、强弱项，夯实职业教育发展基础。系统推进体制机制、教育教学、评价体系改革，为闽东职业教育发展注入新动力，激发学院办学活力。整合闽东职业教育资源，发挥作为宁德市职业院校联盟龙头单位的核心作用，建成集职业教育、公共实训基地、学生社会综合实



践基地为一体的职业教育园区，将职业教育触角延伸至产业园区，突出服务四大主导产业能力；扎实推进中国特色高水平高职院校和专业建设计划，建成一批高技能人才培养培训基地和技术技能创新平台。探索高职专业认证，稳步推进本科层次职业教育试点，试办职业教育本科专业，做大做强闽东职业教育，为建设理工类本科院校打下基础，为宁德培养出更多的“下得去、留得住、用得上”的高素质技术技能人才，破解宁德区域产业发展的人才瓶颈。

四、助力脱贫攻坚、推进乡村振兴。充分发挥闽东乡村振兴研究院重要平台作用，进一步落实服务乡村振兴具体任务项目，激活乡村振兴内生动力，强化全国新型职业农民培训示范基地的示范功能，推进农商旅一体化实训基地建设，搭建农村、基地、分院、研究院四位一体的平台和机制，推进科技成果转化。