



宁德职业技术学院

《退役军人》各专业

人才培养方案

(2019级)

宁德职业技术学院 教务处编印

2019年11月

目 录

(2019 级)旅游管理专业“退役军人等群体人员”人才培养方案·····	1
(2019 级)茶树栽培与茶叶加工专业“退役军人等群体人员”人才培养方案·····	15
(2019 级)计算机应用专业“退役军人等群体人员”人才培养方案·····	27
(2019 级)移动商务专业“退役军人等群体人员”人才培养方案·····	38
(2019 级)电机与电器技术专业“退役军人等群体人员”人才培养方案·····	53
(2019 级)机械制造与自动化专业“退役军人等群体人员”人才培养方案·····	64
(2019 级)新能源汽车技术专业“退役军人等群体人员”人才培养方案·····	76
(2019 级)材料成型与控制技术专业“退役军人等群体人员”人才培养方案·····	89
(2019 级)物流管理专业“退役军人等群体人员”人才培养方案·····	101
(2019 级)中小企业创业与经营专业“退役军人等群体人员”人才培养方案·····	116

宁德职业技术学院（2019级）

旅游管理专业“退役军人等群体人员”人才培养方案

一、专业名称（代码）

专业名称：旅游管理

专业代码：640101

二、招生对象

退役军人

三、学制安排

3年

四、修业年限

学制一般为3年，如因某些原因不能继续学业，需要暂停一段时间之后再继续学业的可延长学习年限，最长修学年限为6年。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，有能力、有抱负、有农村情怀，面向乡村旅游第一线服务和管理等行业的职业群，能够从事乡村旅游服务与管理、乡村旅游营销、乡村旅游创业、乡村旅游创意策划等工作的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）基本素质

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

②崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

③具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

④勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

⑤具有健康的体魄、心理和健全的人格。

（2）职业素质

①要有驾御全局的统筹管理能力；

②要有虚怀若谷的胸怀；

③要有敏锐的观察能力；

④要有丰富的知识及沟通能力；

⑤要有良好的心理素质及处理突发事件的能力。

（二）知识

（1）基础知识

①把握马克思主义中国化理论；了解国家的路线、方针、

政策；学会做人、做事知识并转化为思想政治素养和能力

支撑课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础

②具备良好的道德修养及一定的艺术鉴赏力

支撑课程：音乐与人生修养、书法、艺术欣赏等公共选修课

③了解心理健康标准和测试方法

支撑课程：中医养生之道、大学生心理健康教育

④拓宽常识性知识面，灵活运用专业知识的内容，提高创新能力

支撑课程：大学生创新创业通识课程

⑤熟练掌握目前常用流行的操作系统和 OFFICE 办公软件

支撑课程：计算机基础

⑥能较为清晰地认识自己及职业的特性、了解基本的创业知识、掌握生涯决策技能与求职技能

支撑课程：入学教育、大学生职业生涯规划、就业指导

(2) 专业知识

①具有从事乡村旅游业所需的经营管理等方面的基础理论和专门知识

支撑课程：管理学基础、乡村旅游服务与管理、乡村民宿经营、乡村旅游餐饮

②具有从事乡村旅游业所需的市场营销等方面的基础理论和专门知识

支撑课程：乡村旅游市场营销、乡村旅游电子商务

③具有从事乡村旅游业所需的创业创新等方面的基础理论和专门知识

支撑课程：乡村旅游创意设计、乡村旅游商品创意、大学生创新创业通识课程

④具有从事乡村旅游业所需的服务等方面的基础理论和专门知识

支撑课程：乡村旅游服务礼仪、导游业务、福建导游、旅游政策与法规、导游基础知识、考证训练

(三) 能力

(1) 基本能力

- ①自我学习与创新能力；
- ②熟练计算机基本操作技能；
- ③具备一定的语言沟通能力；
- ④职业生涯发展与就业、创业能力。

(2) 职业能力

- ①组织指挥能力：建立有效快速的指挥机制，使各要素与环节准确无误的高效运转。
- ②谋略决策能力：通过各种渠道认真听取与分析各方面意见，并不失时机地作出科学合理的决策。
- ③创新创造能力：要有强烈的时代感和责任感，敢于开拓进取，不断创新，并保持思维的活跃。不断吸取新的知识和信息，开发新产品，创造新方法，使自己的事业不断充满活力和魅力。
- ④选人用人能力：能够知人善任，善于发现，使用，培养

人才，充分调动他们的主观能动性。

⑤沟通协调能力：善于妥善安置，处理与协调各种人际关系，建立起各谐的内外部环境。

⑥社交活动能力：能通过各种社会交往活动，扩大企业影响，提高企业的经济效益。

七、职业岗位能力分析 & 资格证书要求：

（一）职业岗位能力分析

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	乡村旅游市场营销人员	负责乡村旅游业务整体销售工作	<ol style="list-style-type: none">1. 能对乡村旅游市场及市场营销环境进行初步分析。2. 能用市场细分原理及目标市场原理确定旅游目标市场，进行市场定位。3. 具备组织、策划乡村旅游市场营销工作的能力。4. 具有进行乡村旅游市场调研和市场预测的能力。
2	乡村旅游管理人员	负责制定全年工作计划，制定考核办法，并组织检查落实	<ol style="list-style-type: none">1. 良好的沟通能力2. 交际公关能力3. 心理压力承受能力4. 情绪控制能力5. 组织能力6. 决策能力7. 执行能力8. 临场应变能力
3	乡村旅游创业创新人员	依托互联网信息平台，整合分散的乡村旅游资源，强化线上推广、品牌建设和数字化赋能，带动乡村旅游领域多样化的创新创业	<ol style="list-style-type: none">1. 组织指挥能力2. 谋略决策能力3. 创新创造能力4. 选人用人能力5. 沟通协调能力6. 社交活动能力

4	乡村旅游服务人员	负责乡村旅游项目服务接待工作	1. 高尚的情操和端正的品行 2. 优良的服务质量，认真的工作作风 3. 热情的服务态度，出色的工作效率 4. 无私的奉献精神
---	----------	----------------	--

(二) X 证书要求

(1) 鼓励学生积极参与与本专业相关工种的国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书：全国导游人员资格证书（初级）。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分，不累加。

(2) 鼓励学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书：茶艺师证（中高级）。学生在校期间取得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分，不累加。获取的以上学分可作为专业实践课的学分。

八、学分学时分配及课程设置：

(一) 学分、学时分配（见下表）

各类课程学时学分分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数占比
	总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等）	640	468	172	35.5	25%
专业（技能）课	1898	790	1108	99.5	75%
总计	2538	1258	1280	135	100%

分配说明：本专业规定学生修满 135 学分准予毕业。本专业总学时共计 2538 学时。实践教学总学时 1258 学时。

九、教学安排：

第一阶段（第一到第三学期）：通过基础素质课程的学习，掌握专业所需各项基本技能。校内学习主要安排专业基础课程学习，培养学生的职业素质和专业知识。期间学生通过旅游学概论、沟通与礼仪、思想道德修养与法律基础、计算机基础等课程，采取面授与自学（线上+线下）相结合的形式，通过移动平台推送学习，实现学、练、测一体化学习，有效缓解工学矛盾，增加学习兴趣。本阶段主要培养学生面向乡村旅游第一线服务和管理的的基础知识和能力，为下一阶段的学习打下坚实的基础。

第二阶段（第四、五学期）：通过职业必修课、专业实践课的学习和实训，培养学生掌握的基本知识和能力。期间以全省美丽乡村示范村作为载体，采用理论学习、现场教学、案例教学相结合的形式，加强学生职业技能培养。个别课程继续采取面授与自学（线上+线下）相结合的形式，通过移动平台推送学习，实现学、练、测一体化学习，增加学习兴趣。本阶段还将帮助引导学生通过国家导游人员资格证书、中高级茶艺师证书等有关知识理论以及实践训练，积累国家职业资格评估所需的能力，实现学生全面发展，获得相应的资格证书。

第三阶段（第六学期）：通过顶岗实习，学生到乡村旅游第一线服务和岗位6个月，使学生提升专业能力，具备实际岗位的职业能力。根据学生的特点，为每位学生指定师傅，负责实习生岗位技能教授。学生结合企业的生产内容选择课题，进行毕业设计，由企业和学校对毕业设计成果共同进行考核。

教学进程表见附件：宁德职业技术学院旅游管理专业（退役军人）教学计划进程表（2019级）

十、成绩考核与毕业：

（一）成绩考核：

主要考核学生的学习情况，包括学习纪律，学习主动性，学生提出问题、分析问题、解决问题的情况，考核学生对学习资料的收集情况，考核学生在实训过程中完成工作任务的情况、实训报告的填写情况，此外，学生的自我评价、工作小组中的相互评价，课内实训考核，平时测验的情况等，都作为过程评价的要素。

为使学习考核和评价标准更加符合职业教育的类型特色，确定了将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。在考核方式上，逐步从考核学生“学到什么”，转变为考核学生“会做什么”，以学生是否完成了学习性工作任务作为学习是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

实施多元参与的考核评价，重点考查学生的职业能力水平。考核方式包括集中线下考试、远程网络考试、企业评定等，支持X证书、企业实践、创业实践、自主学习等学习成果认定与学分转换。

（二）毕业要求：

1. 完成教学计划规定的课程成绩合格（本专业在毕业时要修满135学分）；

2. 鼓励学生毕业后考取一种以上与本专业相关的职业资格证书：全国导游人员资格证书（初级）、茶艺师证（中

高级)。

3. 独立完成毕业论文(毕业设计)经答辩成绩合格以上。

十一、教材推荐：

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	乡村旅游服务与管理	乡村旅游服务与管理	唐德荣	中国农业出版社
2	乡村旅游创意设计	乡村旅游开发与设计	郑莹等	化学工业出版社
3	乡村旅游市场营销	乡村旅游产业创新实践与案例分析	马亮	中国农业出版社
4	乡村旅游民宿经营	现代乡村民宿经营与管理实务	Airbnb 爱彼迎中国专家委员会著	中国旅游出版社
5	乡村旅游餐饮	农家乐(乡村游)之餐饮服务	本书编委会	旅游教育出版社
6	乡村旅游商品创意	乡村旅游开发与设计	郑莹等	化学工业出版社

十二、办学条件：

(一) 专业指导委员会(应包含行业、企业、学校等各方代表)

序号	任职	姓名	性别	年龄	专业/工种	职务	职称	工作单位	联系电话
1	主任	黄重	男	51	教育管理	系主任	副教授	文化传媒系	18905032829
2	常务副主任	孙韩生	男	65	法律	市旅游协会会长	高级法官	福安市旅游协会	15059344893

3	副主任	林琴玉	女	41	旅游管理	教研室主任	副教授	文化传媒系	13626997986
4	委员	缪祥明	男	60	旅游管理	市旅游协会秘书长	高级经济师	福安市旅游协会	13055587156
5		刘玲华	男	40	旅游管理	教师	讲师	文化传媒系	15960484891
6		张敏	男	32	旅游管理	系副主任	讲师	文化传媒系	17759357518
7		刘月红	女	30	旅游管理	教师	讲师	文化传媒系	13860386803
8		王亮亮	男	36	旅游管理	市旅游协会景区分会会长	高级经济师	福安市旅游协会	15159310029
9		蔡水林	男	45	旅游管理	市旅游协会导游分会会长	高级讲师	福安市旅游协会	13338225336
10		秘书	孙斌容	女	28	市场营销	教务员	助讲	文化传媒系

(二) 师资队伍情况 (含企业导师、学校导师配备情况)

单位名称	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历/学位	毕业院校及专业
宁德职业技术学院	林琴玉	女	1978.08	副教授/教研室主任	硕士	华侨大学/旅游管理
宁德职业技术学院	刘玲华	男	1979.12	讲师	硕士	华侨大学/旅游管理
宁德职业技术学院	张敏	男	1984.02	讲师/副主任	研究生	华侨大学/旅游管理
宁德职业技术学院	刘月红	女	1988.04	讲师	研究生	华侨大学/旅游管理
宁德职业技术学院	黄先洲	男	1982.01	讲师	研究生	中国农业科学院/农业推广

宁德职业技术学院	贺萍	女	1980.11	副教授	硕士	福州大学/管理科学与工程
宁德职业技术学院	郑晓宁	女	1979.03	讲师	硕士	福建师范大学/中文系
宁德职业技术学院	陈芳	女	1970.07	副教授	本科	福建师范大学/思想政治
福建省中国旅行社	黄玉麟	男	1961.07	全国优秀导游员	本科	福建师范大学/旅游管理
福州鼓岭风景名胜区	练晶晶	女	1985.06	政务讲解员	本科	福建师范大学/旅游管理
宁德市旅游协会	宋经	男	1965.10	协会秘书长	本科	福建师范大学/旅游管理
福安市旅游协会	王亮亮	男	1983.05	高级经济师	本科	莆田学院/旅游管理
福安市旅游协会	蔡水林	男	1974.08	高级讲师	本科	福建师范大学/旅游管理
福建五洲旅游开发有限公司	陈伟伟	男	1982.03	总经理	本科	三江学院/旅游管理
福建华夏旅游开发有限公司	林培铃	男	1983.12	总经理	本科	武夷学院/旅游管理

(三) 授课师资情况 (含企业导师与学校导师授课情况)

单位名称	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历/学位	毕业院校及专业
宁德职业技术学院	林琴玉	女	1978.08	副教授/教研室主任	硕士	华侨大学/旅游管理
宁德职业技术学院	刘玲华	男	1979.12	讲师	硕士	华侨大学/旅游管理
宁德职业技术学院	张敏	男	1984.02	讲师/副主任	研究生	华侨大学/旅游管理
宁德职业技术学院	刘月红	女	1988.04	讲师	研究生	华侨大学/旅游管理
宁德职业技术学院	黄先洲	男	1982.01	讲师	研究生	中国农业科学院/农业推广
宁德职业技术学院	贺萍	女	1980.11	副教授	硕士	福州大学/管理科学与工程

宁德职业技术学院	郑晓宁	女	1979.03	讲师	硕士	福建师范大学/中文系
宁德职业技术学院	陈芳	女	1970.07	副教授	本科	福建师范大学/思想政治
福建省中国旅行社	黄玉麟	男	1961.07	全国优秀导游员	本科	福建师范大学/旅游管理
福州鼓岭风景名胜区	练晶晶	女	1985.06	政务讲解员	本科	福建师范大学/旅游管理
宁德市旅游协会	宋经	男	1965.10	协会秘书长	本科	福建师范大学/旅游管理
福安市旅游协会	王亮亮	男	1983.05	高级经济师	本科	莆田学院/旅游管理
福安市旅游协会	蔡水林	男	1974.08	高级讲师	本科	福建师范大学/旅游管理
福建五洲旅游开发有限公司	陈伟伟	男	1982.03	总经理	本科	三江学院/旅游管理
福建华夏旅游开发有限公司	林培铃	男	1983.12	总经理	本科	武夷学院/旅游管理

(四) 教学设施 (应与教学安排相匹配)

1. 校内实训设施设备

序号	设备名称	单位	数量	技术要求	备注
1	导游模拟实训室	间	1	景区三维虚拟现实教学场景操作与讲解	
2	游客服务中心	间	1	景区游客服务中心实务技能	
3	校内旅行社	家	1	景区讲解与旅行社经营管理实务技能	
5	计算机房	间	1	旅游电子商务、旅游财务管理等操作技能	
6	语音室	间	1	导游语言等技能的运用	
7	形体训练室	间	1	旅游礼仪实务操作技能	
8	茶艺室	间	1	茶艺实训	

2. 企业实训设施设备

序号	名称	实训设施设备用途
1	中国扶贫第一村福鼎赤溪村 学院乡村振兴研究院赤溪分院	案例现场教学
2	全省美丽乡村示范村寿宁下党村 学院乡村振兴研究院下党分院	案例现场教学
3	全国小康建设明星村福鼎柏洋村 学院乡村振兴研究院柏洋分院	案例现场教学
4	全国美丽乡村示范村 浙江省安吉县鲁家村	案例现场教学
5	全国乡村旅游扶贫示范村 福建建宁水尾村	案例现场教学
6	全国美丽乡村示范村 宁德市霞浦县溪南镇半月里村	案例现场教学

执笔人：林琴玉

审核人：黄重

宁德职业技术学院旅游管理专业（退役军人等）教学计划进程表（2019级）
专业代码:640101

模块名称及比例	序号	课程名称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码	
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年						
						1	2	3	4	5	6					
公共基础课 25%	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	4								3	011002	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4							4	011018	
	3	体育与健康 I	32	4	28	2							免修	1	011005	
	4	体育与健康 II	32	4	28		2						免修	1	011006	
	5	体育与健康 III	32	4	28			2					免修	1	011016	
	6	体育与健康 IV	32	4	28				2				免修	1	011017	
	7	计算机应用基础	64	32	32		4						2	4	061001	
	8	军事理论	36	36		2							免修	2	081003	
	9	大学生心理健康教育	32	20	12	2							1	2	011031	
	10	大学生职业生涯规划	16	16			2							1	011040	
	11	形势与政策 I	16	16		2								1	001023	
	12	形势与政策 II	16	16			2							1	001024	
	13	形势与政策 III	16	16				2						1	001025	
	14	形势与政策 IV	16	16					2					1	001026	
	15	安全教育	12	12		讲座	讲座	讲座	讲座	讲座				0.5	011033	
	16	职业语文	32	32		2								2	014050	
	17	就业指导	32	32						2				2	011034	
	18	安全微课	16	16		2	2							1	081008	
	19	大学生创新创业通识课程	32	32			2							2	011041	
	20	大学美育	32	32			2							线上	2	081010
	21	工匠精神	32	32		2							免修	线上	2	081011
	小 计	640	468	172	16	18	4	4	2	0			35.5			
专业基础课 21%	1	旅游学概论	64	64		2						1	4			
	2	导游基础知识 1	64	48	16	2						1	4			
	3	导游业务	50	30	20		2					2	3			
	4	导游基础知识 2	50	30	20		2					2	3			
	5	旅游政策法规	50	40	10		2					2	3			
	6	福建导游	48	10	38		2						3			
	7	乡村旅游服务礼仪	48	14	34			2					3			
	8	管理学基础	48	38	10			2				3	3			
	9	中国旅游文化	48	28	20				2			4	3			
	10	中国茶文化	64	22	42					4		5	4			
	小 计	534	324	210	4	8	4	2	4	0			33			
专业核心课 17%	1	乡村旅游市场营销	64	28	36			4				3	4			
	2	乡村旅游服务与管理	64	32	32			4				3	4			
	3	乡村旅游电子商务	64	28	36				4			4	4			
	4	乡村旅游创意设计（含休闲创意农业旅游）	64	28	36				4			4	4			
	5	乡村民宿经营	64	32	32				4			4	4			
	6	乡村旅游餐饮	64	30	34					4		5	4			
	7	乡村旅游商品创意	64	32	32					4		5	4			
	小 计	448	210	238	0	0	8	12	8	0			28			
专业实践课 26%	1	导游员考证训练（周）	30		30			1周						1		
	2	案例现场教学	30		30					1周				1		
	3	毕业教育（周）	60		60						2周			2	081004	
	4	毕业实习与毕业设计（论文）（周）	540		540						18周			18	081006	
	小 计(学时/周)	660		660									22			
专业拓展课 10%	1	旅游美学	48	48				2						3		
	2	旅游心理	48	48				2						3		
	3	领导者语言艺术	48	48					2					3		
	4	音乐与人生修养	32	32					2					2		
	5	中医养生之道	48	48						2				3		
	6	插花艺术	32	32						2				2		
	小 计(学时/周)	256	256			4	4	4					16			
	总计	2538	1258	1280	20	26	20	22	18				134.5			

宁德职业技术学院（2019级） 茶树栽培与茶叶加工专业“退役军人等群体人员” 人才培养方案

一、专业名称（代码）

茶树栽培与茶叶加工专业（510106）

二、招生对象

退役军人

三、学制安排：3年

四、修业年限

学制一般为3年，如因某些原因不能继续学业，需要暂停一段时间之后再继续学业的可延长学习年限，最长修业年限为6年。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，面向茶生产经营等行业的茶叶加工工、茶叶生产管理农技员、评茶员、茶艺师、茶叶营销员等职业群，能够从事不同茶类的加工、茶园建设管理、茶叶品质审评与检验、茶事活动组织茶叶营销等工作的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 具备基本的茶产业岗位工作规范和安全意识；

2. 具备良好的思想品德修养及职业道德；
3. 具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养；
4. 具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
5. 具有实践、创新专业技术技能的素质；
6. 具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
7. 具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。

(二) 知识

1. 具有国家的路线、方针、政策，学会做人、做事等专业必备的基础理论知识；
2. 具有植物与植物生理、茶叶生理生化、茶叶生产机械等专业基础知识；
3. 会茶叶加工技术、茶园建设管理技术、茶树病虫害防治、茶叶市场营销技术、茶艺、茶叶审评、茶叶质量管控、机械化生产等专业理论知识；
4. 懂得茶叶深加工技术、茶馆经营与管理等相关知识；
5. 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

(三) 能力

1. 自我学习与创新能力；
2. 熟练计算机基本操作技能；
3. 具备一定的英语听说读写能力；
4. 职业生涯发展与就业、创业能力；
5. 具备合作完成茶叶生产的全过程能力；
6. 具备茶叶审评和质量检验的能力；

7. 掌握茶叶销售技巧，具有推销的能力。

七、职业岗位能力及资格证书要求：

（一）职业岗位能力分析

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	茶叶加工工	绿茶、白茶、红茶、乌龙茶、花茶等不同茶类的初精制。	1. 掌握绿茶、白茶、红茶和乌龙茶的初制技术； 2. 掌握绿茶、白茶、红茶、青茶的精制技术。 3. 花茶窈制技术
2	茶叶生产管理农技术员	茶园规划、茶园开垦；茶树种苗生产；茶园施肥、定植；茶树田间管理；茶叶采收、贮运。	1. 会制定茶叶生产计划和茶园周年管理计划； 2. 合作完成茶叶生产的全过程； 3. 掌握茶园管理的关键技术，会解决生产实际问题。
3	评茶员	茶叶品质审评；茶叶品质检验。	1. 各类茶的感官审评技术； 2. 茶叶检验技术。
4	茶艺师	组织完成各种茶事活动，掌握各茶类的冲泡方法，完成顾客接待服务。	1. 会选择茶具； 2. 学会各类茶叶科学冲泡技艺； 3. 懂得茶艺表演技艺。
5	茶叶营销员	制定市场调研方案；进行产品市场调查、预测与营销决策；产品的营销网络的建立；产品营销技能。	1. 会开展茶叶市场调研与预测； 2. 会制定茶叶及生产资料销售方案； 3. 掌握茶叶及生产资料销售策略； 4. 会与人沟通，将产品推向市场； 5. 会开展售后服务。

（二）X 证书要求

（3）鼓励学生积极参与与本专业相关工种的国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分，不累加。

(4) 鼓励学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分，不累加。

获取的以上学分可作为专业实践课的学分。

八、学分学时分配及课程设置：

(一) 学分、学时分配（见下表）

各类课程学时学分分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数占比
	总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等）	640	468	172	35.5	24.9
专业（技能）课	1926	726	1168	92.5	75.1
总计	2566	1130	1340	128	100%

分配说明：本专业规定学生修满 128 学分准予毕业，其中必修课程最低学分为 124 学分。本专业总学时共计 2566 学时。实践教学总学时 1340 学时。

九、教学安排：

坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的方针，根据职业岗位的任职要求，确定学生所应具备的专业能力、方法能力和社会能力。在构建课程体系中，以现代茶叶企业生产岗位需求为出发点，确定培养目标；以茶叶生产加工营销过程为导向，结合茶叶生产特点进行课程开发；以茶叶生产加工营销过程为载体，选取课程内容，设计课程；“课证融合”以职业资格证书为依托，将茶叶加工、评茶员、茶艺师等职业资格标准融入到课程教学内容中。坚持知识、能力、素质三位一体，强调课程体系的职业性和开放性，致力构建基础课教学体系和实践教学体系，突出对学生职业岗位关键能力与职业道德培养，

将能力培养贯穿于教学全过程。教学计划与课程内容体现职业岗位要求能力的要求。

茶树栽培与茶叶加工专业按照茶叶生产季节性强的特点，采用多样化的结合模式，时间序列上，阶段性与全程性结合，分散与集中相结合；空间序列上校内与校外结合；数量序列上，由少渐多，由单项到综合。创建双学制（学员制+学徒制）的“校企合作，工学结合，课证融合，逐轮递进”的人才培养模式。学生进入学校就具有“学员”和“学徒”的双重身份。学生在校学习期间，在课堂上是“学员”，在校办实训基地是“学徒”；在企业顶岗学习期间，就是“准员工”。

第一轮（第3、4学期），茶叶生产季节性强，学生入学后，在开设职业素质课程和职业基础课程的同时，开设部分职业技能课，利用第一轮茶季，在校内实训基地进行教学实训，采取工学结合，培养学生的“敬岗、爱岗、适岗”的良好职业素质，使学生顺利地完成对职业岗位的认识。在教学过程中根据茶叶生产季节，安排教学内容，使教学内容贴紧生产实际，贴近工作情境，以工作任务为中心，采用“教、学、做”一体化的教学模式，在现场进行模拟与实际操作，在实际训练中使学生掌握知识、方法、技巧，培养学生的基本操作技能，做到“学以致用、用以致学”。培养学生专业基本素质和基本能力。

第二轮（第5、6、7、8学期），在这一轮中四个茶季与四个非茶季相交替，根据其特点进行工学交替，校内实训基地和校外实训基地相结合的方法，进行分组教学，专项训练，教学跟着生产走，内容跟着课程走，提升学生职业能力，并在每一茶季实训中提升项目的深度及内涵，从而使学生的职业能力逐轮递进。

第三轮（第10学期），到校外实训基地，进行有偿的顶岗

实训预就业,实现了学校与企业的零距离、学生与员工的零距离,实习与就业的零距离。顶岗实习期间学生以准员工的身份进入现代茶业企业进行岗位综合训练。实习过程以企业为主,实行校企共管。企业技术人员承担生产过程的全程指导,指导学生制订工作计划、填写工作日记、撰写实习总结,负责学生的出勤、工作态度、工作任务完成情况的考核。学院老师进行巡回指导,解决学生在工作岗位上遇到的问题。通过企业的顶岗实习,使学生感受企业文化,学生与企业相互认识,在职业素养养成、职业综合能力形成等方面得到全面提升,为就业双向选择打下基础。

十、成绩考核与毕业:

(一) 成绩考核:

为使学习考核和评价标准更加符合职业教育的类型特色,确定了将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。考核标准由行业(企业)、学校共同制定。单门课程的考核按行业(企业)、学校共同制定的课程标准规范考核的必要内容。综合性考核重点放在综合技能考核上,考查学生对相关技能的掌握应用能力。

在考核方法上,考核学生“会做什么”,以学生是否完成了学习性工作任务作为学习是否合格的基本标准,以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据,并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。具体如下:1)以职业能力考核为导向,尽量以工作任务和技能操作作为考核方法和手段;2)以过程考核为导向,增加考核的维度,如学生的出勤、学习态度、职业精神等方面的考核,力争全面客观地考核和评价学生。例如,学生的自我评价、工作小组中的相互评价、课内实训考核、平时测验的情况等均作为过程评价的要素。3)对于实践性强的课程,

增加对学生实际操作能力的考核，如完成工作任务的情况、实习日记、实习总结，尽量减少试卷式考核的比重，避免以一份试卷定终身的考核方式。

在考核主体方面，对于学校承担主要教学任务的课程，学校承担主要考核责任，吸收企业的合理意见和建议。对于企业承担主要教学任务的课程，在企业具体的工作场景和生产环境中进行考核，企业师傅以及企业的人力资源部门作为学生考核的主体，学校在考核的过程中进行适当的指导和监督。

（二）毕业要求：

修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，准予毕业并发给毕业证书。

十一、教材推荐：

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	无机及分析化学	无机及分析化学	叶芬霞	高等教育出版社
2	有机化学	有机化学	张坐省	中国农业出版社
3	植物与植物生理	植物与植物生理	顾立新	化学工业出版社
5	茶叶加工技术	茶叶加工与审评技术	潘玉华	厦门大学出版社
6	茶叶生物生化	茶叶生物化学（第3版）	宛晓春	中国农业出版社
7	茶树栽培技术	无公害茶园建设管理技术	郭剑雄	厦门大学出版社
8	茶叶生产机械	茶叶加工机械与设备	罗学平	中国轻工业出版社
9	茶树病虫害防治技术	无公害茶园建设管理技术	郭剑雄	厦门大学出版社
10	茶叶市场茶销技术	茶叶市场营销学	姜含春	中国农业出版社
11	茶艺	茶艺	丁以寿	中国农业出版社
13	茶馆经营与管理	茶馆设计与经营	吕才有	世界图书出版公司
14	茶叶深加工技术	茶叶深加工技术	夏涛	中国轻工业出版社
15	茶叶审评	茶叶加工与审评技术	潘玉华	厦门大学出版社

十二、办学条件：

(一) 专业指导委员会

序号	任职	姓名	性别	年龄	专业/ 工种	学历/ 学位	职称	工作单位	联系电话
1	主任	潘玉华	男	58	茶学	本科/ 学士	教授	宁德职业技术学院	13774780899
2	副主任	叶乃兴	男	56	茶学	研究生/ 硕士	教授	福建农林大学	
3	副主任	刘宝顺	男	57	茶叶	中专	高级农艺师	武夷山市茶叶局	
	副主任	陈常颂	男	46	茶学	本科/ 学士	研究员	福建省茶科所	
9	委员	黄先洲	男	37	园艺	本科/ 硕士	副教授	宁德职业技术学院	13599180518
10		杨晓滨	男	57	农学	本科	农艺师	宁德职业技术学院	13685065391
11		陈静	女	29	茶学	研究生/ 硕士	讲师	宁德职业技术学院	18159080594
12		黄震标	男	41	茶叶	大专	高级技师	春润(福建)农业发展有限公司	18759365901

(二) 师资队伍情况

单位名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/ 职务	学历	毕业院校 及专业	备注
福建农林大学	叶乃兴	男	1962	教授	研究生	湖南农业大学茶学	
宁德职业技术学院	潘玉华	男	1961	教授	本科	福建农学院茶学	

宁德职业技术学院	郭剑雄	男	1963	副教授	本科	福建农学院植物保护	
宁德职业技术学院	黄先洲	男	1982	副教授	本科	福建农林大学园艺	
宁德职业技术学院	杨晓滨	男	1962	农艺师	本科	中国农业大学农学	
宁德职业技术学院	陈静	女	1990	讲师	研究生	福建农林大学茶学	
宁德职业技术学院	谢微微	女	1992	讲师	研究生	福建农林大学茶学	
春润(福建)农业发展有限公司	黄震标	男	1977	高级评茶师	大专	宁德职业技术学院茶叶生产加工技术	

(三) 授课师资情况

课程名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
植物与植物生理	施满容	女	1964	教授	本科	福建师范大学生物	
无机及分析化学	陈铃容	女	1970	副教授	本科	福建师范大学化学	
有机化学	陈铃容	女	1970	副教授	本科	福建师范大学化学	
茶叶生物化学	陈静	女	1990	讲师	研究生	福建农林大学茶学	
茶叶生产机械	陈静	女	1990	讲师	研究生	福建农林大学茶学	

茶树栽培技术	谢微微	女	1992	讲师	研究生	福建农林大学茶学
茶叶加工技术	黄先洲	男	1982	副教授	本科	福建农林大学园艺
茶树病虫害防治技术	郭剑雄	男	1963	教授	本科	福建农学院植物保护
茶艺	黄先洲	男	1982	副教授	本科	福建农林大学园艺
茶叶审评	潘玉华	男	1961	教授	本科	福建农学院茶学
茶叶检验	陈静	女	1990	讲师	研究生	福建农林大学茶学

(四) 教学设施（应与教学安排相匹配）

1. 校内实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	教学实训茶厂	绿茶生产线、杀青机、揉捻机、烘干机、摇青机、包揉机、萎凋机、平圆机、抖筛机、风选机、切轧机	
2	教学观光茶园	自动喷灌设备	
3	茶叶审评室	审评用具	
4	茶艺室	各类茶具	
5	茶叶检测中心	风光光度计、气相色谱仪、离心机、水份测定仪、粉末筛分机	
6	植物保护实训室	解剖镜、显微镜	

2. 企业实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	福建隽永天香茶业有限公司	杀青机、揉捻机、烘干机、摇青机、萎凋机、平圆机、抖筛机、风选机、切轧机、门店营销	
2	福建省农业科学院茶业研究所	国家乌龙茶种质资源圃、茶叶加工厂	
3	武夷山市幔亭岩茶研究所	综合做青机、杀青机、揉捻机、烘干机、摇青机、萎凋机、平圆机、抖筛机、风选机、切轧机	
4	松溪县龙源茶厂	杀青机、揉捻机、烘干机、包装机	

执笔人：黄先洲

审核人：潘玉

宁德职业技术学院茶树栽培与茶叶加工专业（退役军人等）教学计划进程表（2019级）
专业代码:510106

模块名称及比例	序号	课 程 名 称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码	
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年						
						1	2	3	4	5	6					
公共基础课 25%	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	4									3	011002
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4								4	011018
	3	体育与健康 I	32	4	28	2							免修		1	011005
	4	体育与健康 II	32	4	28		2						免修		1	011006
	5	体育与健康 III	32	4	28			2					免修		1	011016
	6	体育与健康 IV	32	4	28				2				免修		1	011017
	7	计算机应用基础	64	32	32	4							1		4	061001
	8	军事理论	36	36		2							免修		2	081003
	9	大学生心理健康教育	32	20	12		2						2		2	011031
	10	大学生职业生涯规划	16	16			2								1	011040
	11	形势与政策 I	16	16			2								1	001023
	12	形势与政策 II	16	16				2							1	001024
	13	形势与政策 III	16	16					2						1	001025
	14	形势与政策 IV	16	16						2					1	001026
	15	安全教育	12	12			讲座	讲座	讲座	讲座	讲座				0.5	011033
	16	职业语文	32	32			2								2	014050
	17	就业指导	32	32							2				2	011034
	18	安全微课	16	16			2	2							1	081008
	19	大学生创新创业通识课程	32	32				2							2	011041
	20	大学美育	32	32				2						线上	2	081010
	21	工匠精神	32	32			2						免修	线上	2	081011
	小 计		640	468	172	20	18	4	4	2	0			35.5		
专业基础课 7%	1	无机及分析化学	48	34	14	4						1	线上线下混合教学	3	021002	
	2	植物与植物生理	56	30	26			4					线上线下混合教学	3.5	022009	
	3	茶叶生物化学	32	22	10				2				线上线下混合教学	2	022049	
	4	茶叶生产机械	40	28	12			4				3	线上线下混合教学	2.5	022027	
		小计		176	114	62	4	0	8	2	0	0		11		
	专业核心课 18%	1	名优茶开发	32	16	16				2				线上自主学习	2	022139
		2	茶叶加工技术 I	32	22	10		2					2	线上线下混合教学	2	022082
		3	茶叶加工技术 II	32	26	6			2				3	线上线下混合教学	2	022083
		4	茶树栽培技术	56	36	20			4				3	线上线下混合教学	3.5	022023
		5	茶叶加工技术 III	32	26	6				2			4	线上线下混合教学	2	022084
		6	茶叶加工技术 IV	24	24						2		5	线上线下混合教学	1.5	022144
		7	茶树病虫害防治技术	48	32	16				4				线上线下混合教学	3	022021
		8	茶叶市场营销技术	48	48					4			4	线上线下混合教学	3	022111
9		茶艺	40	14	26				4			4	线上线下混合教学	2.5	022068	
10		茶叶审评	48	24	24					4		5	线上线下混合教学	3	022020	
11		茶席设计与茶会组织	48	18	30						4		线上自主学习	3	022143	
12		茶叶检验	32	12	20				2			5	线上线下混合教学	2	022110	
	小 计		472	298	174	0	2	6	18	10	0		29.5			
专业技能课 34%	1	茶叶加工实践 I（周）	30		30		1周						集中授课	1	023093	
	2	茶叶加工实践 II（周）	30		30			1周					线上线下混合教学	1	023094	
	3	茶树栽培与茶叶加工实践（周）	60		60				2周				企业实践	2	023107	
	4	茶艺实践（周）	30		30					1周			线上线下混合教学	1	023026	
	5	茶叶营销实践（周）	60		60					2周			企业实践	2	023101	
	6	茶叶审评实践（周）	30		30					1周			集中授课	1	023049	
	7	考证训练（周）	30		30								集中授课		023029	
	8	毕业教育（周）	60		60							1周	集中授课	1	081004	
	9	毕业实习与毕业设计(论文)（周）	540		540							18周	线上线下混合教学	18	081006	
	小计(学时/周)		870		870		1周	1周	2周	4周	19周		27			
专业拓展课 16%	1	商务礼仪	48	26	22	4							线上线下混合教学	3	025051	
	2	茶艺插花	32	16	16			2					线上线下混合教学	2	025092	
	3	电子商务	48	24	24				4				线上线下混合教学	3	025111	
	4	茶叶深加工技术	32	32						2			线上线下混合教学	2	025064	
	5	茶馆经营与管理	32	32							2		线上线下混合教学	2	025003	
	6	茶叶企业管理	48	48							4		线上自主学习	3	025093	
	7	茶叶质量安全及产品认证	32	32							2		线上自主学习	2	025068	
	8	公共营养	32	32				2					线上自主学习	2	025112	
	9	花卉栽培	32	32							2		线上自主学习	2	025114	
	10	中国茶文化与张天福茶礼精神	40	40					4				线上线下混合教学	2	025113	
	11	茶叶国际贸易	32	32							2		线上自主学习	2	025117	
	小 计		408	346	62	4	2	6	4	14			25			
	总计		2566	1226	1340									128		

宁德职业技术学院（2019级） 计算机应用专业“退役军人等群体人员”

人才培养方案

一、专业名称（610201）

计算机应用专业（610201）

二、招生对象

（1）退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、普通高中和中职学校往届毕业生；

（2）普通高中和中职学校应届毕业生、高考未录取考生。

三、学制安排：3年

四、修业年限

学制一般为3年，如因某些原因不能继续学业，需要暂停一段时间之后再继续学业的可延长学习年限，最长修业年限为6年。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，面向办公文员、办公设备维护、网站管理与维护、数据库开发与维护等行业的计算机软硬件运行维护、办公文员等职业群，能够从事网站管理与维护、办公文员、办公设备维护等工作的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一) 素质

1. 具备基本的网站开发与维护、数据库开发与维护、办公文员、办公设备维护等岗位工作规范和安全意识；
2. 具备良好的思想品德修养及职业道德；
3. 具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
4. 具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。
5. 具有实践、创新专业技术技能的素质；

(二) 知识

说明：包括岗位工作所必须的基础知识和专业知识。知识目标可以按照了解、理解、掌握、运用等顺序列出。

1. 具有计算机应用基础、python 程序设计、计算机组装与维护、图形图像处理（ps）等专业必备的基础理论知识；
2. 熟练掌握目前常用流行的操作系统和 OFFICE 办公软件。
3. 具有网页设计（html+css3）、数据库开发与维护、办公自动化高级等专业基础知识。
4. 掌握体育锻炼基本方法及军事基本知识，加强意志品质锻炼。
5. 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。
6. 拓宽常识性知识面，灵活运用专业知识的内容，提高创新能力

(三) 能力

1. 能独立完成 office 办公软件的基本操作；
2. 具备网站管理、运行维护的能力；
3. 具备数据库开发、运行维护的能力；
4. 具有良好的工程实践能力、初步科学研究能力和一定的知识创新能力
5. 跟踪最新的计算机及相关技术信息，了解现代计算机技术领域的理论前沿、应用前景

七、职业岗位能力分析 & 资格证书要求：

(一) 职业岗位能力分析

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	办公文员	<ol style="list-style-type: none">1. 企业日常事务处理2. 客户接待3. 文案撰写4. 办公室的文秘、信息、机要和保密工作5. 档案收集、整理工作	<ol style="list-style-type: none">①有较强的沟通及压力承受能力②思维灵活，进取心、责任心强③有团队合作意识
2	办公设备维护员	<ol style="list-style-type: none">1. 软件售后的客户端软、硬件的维护及维修2. 小型机、服务器、路由器等设备管理3. 办公设备的日常维护及管理4. 技术档案维护5. 网络平台的运行监控和维护6. 网络系统安全维护	<ol style="list-style-type: none">①有良好的服务意识、耐心和责任心，工作积极主动②有团队合作精神
3	网站管理与维护	<ol style="list-style-type: none">1. 网页编辑2. 网页布局更新3. 网站内容日常管理 网站的日常维护与升级	<ol style="list-style-type: none">①有较强的沟通及压力承受能力②思维灵活，热爱销售工作，进取心、责任心强③有团队合作意识

4	数据库开发与维护	1. 安装数据库管理系统 2. 分析并设计数据库 3. 创建和管理数据库 4. 数据库的安全管理与日常维护	①有较强的沟通及压力承受能力 ②具备严谨的工作态度 ③具有创新意识和团队合作精神 ④思维灵活，热爱移动商务运营与管理工作的，上进心、责任心强
---	----------	--	---

(二) X 证书要求

(5) 鼓励学生积极参与与本专业相关工种的国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分，不累加。

(6) 鼓励学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分，不累加。

获取的以上学分可作为专业实践课的学分。

八、学分学时分配及课程设置：

(一) 学分、学时分配（见下表）

各类课程学时学分分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数占比
	总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等）	640	468	172	35.5	25.5%
专业（技能）课	1872	482	1390	102.5	74.5%
总计	2512	912	1562	124	100%

分配说明：本专业规定学生修满 124 学分准予毕业，其中必修课程最低学分为 118 学分，课程为 118 学分。本专业总学时共计 2512 学时。实践教学总学时 1562 学时。

九、教学安排：

1. 实施教学应采取的方法和和建议

适应“互联网+职业教育”新要求，采用“教、学、做”三位一体的教学方式，通过现场教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式；高度重视实践教学环节，强调学生将所学知识和技能在实践中的应用；充分运用信息化手段组织教学，以培养学生掌握专业基础知识和理论，并能熟练运用所学习的知识和能力来完成实际工作，具备解决实际问题的基本能力。

2. 课程标准建设与制定

课程标准是对课程性质、课程目标、内容框架以及学生学习结果等方面的描述，是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是实施课程教学工作、统一课程质量标准的重要依据，是管理和评价课程的基础。课程标准的制定是课程改革的先导，对课程改革起到指导、引领作用。

（1）根据专业人才培养方案及其规定本课程任务，确定课程的性质、定位和目标要求。

（2）依据职业分析与教学分析，以提升职业能力为出发点，找准职业岗位的工种、工序、工艺等技术核心能力；通过教学分析，确定本课程标准内容和评价建议。

（3）参照相关的职业资格标准，改革课程教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范教学的基本要求，实行课程考核与职业技能鉴定相结合的评价办法。

十、成绩考核与毕业：

（一）成绩考核：（体现学徒自我评价、教师评价、导师评价、行业（企业）评价为核心的学徒学业成绩考核机制）

为使学习考核和评价标准更加符合职业教育的类型特色，确

定了将学生能否胜任职业岗位要求从而顺利就业作为学习合格的标准。在考核方式上，逐步从考核学生“学到了什么”，转变为考核学生“会做了什么”，以学生是否完成了学习性工作任务作为学习是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。教学评价方法如下表所示。

名称	评定方法
理论课成绩评定	平时成绩（包括出勤情况，课堂纪律，作业情况，学习态度等），占总成绩的 30 - 60%。期末成绩占总成绩 70 - 30%。可根据具体课程内容与实践结合的情况进行变动，但需在课程进度计划中确定该比例，一经确定，则应按即定比例执行。
企业导师和学校老师根据实验课成绩评定	实验课采取分段考核、多种考核手段相结合的综合考核方式，具体来说就是：在教学中，学生每做完一次试验，都给定当课堂的实验成绩，并分别按一定比例记入该课程成绩。 在每次实验课后学生每次实验报告给定一个成绩。阶段学习完成后，向学生列出几个综合性强的实训项目，学生抽查其中的一个项目作为考试题目，在规定的实践内完成，要求考试题目给分详细化，当课堂学生每完成一步给一步的分。最后将每堂课的实验成绩、实验报告成绩、考试成绩三者按照一定的比例，作为学生本门课的最后成绩记录学生的学籍档案。
课程实训考核	学习态度（约占 10%）；实训报告（报告评分，约占 30%）；实训结果和进度（现场评分，约占 50%），学生相互测评（由学生测评组完成，约占 10%）
综合实训考核	设计与实训报告（报告评分，占 30%）；企业评价（占 50%）；实训小组成绩（系统运行结果占 20%）
职业技能鉴定	由省劳动、社会保障厅组织考核，并发证。
下企业顶岗实习成绩评定	实习结束后，学生成绩由企业、学生、系和专业教研室成立考评小组评定。成绩比例如下：企业评价占 50%；学生自评占 15%，指导老师成绩占 35%。
毕业答辩成绩评定	毕业答辩成绩由论文成绩、答辩成绩两部分组成。论文成绩由毕业论文指导教师根据论文的质量进行评定。答辩成绩由教研组成答辩小组（不少于两人）进行答辩后评定，答辩分数由自我介绍、问题回答质量等进行评价。两部分成绩各占 50%。

(二) 毕业要求：（满足学分制、弹性学制要求等）

1. 完成教学计划规定的课程成绩合格；
2. 独立完成毕业论文（毕业设计或者企业经营创新项目任务）经答辩成绩合格以上。

十一、教材推荐：

教材选用上必须参照大纲要求和规定，选用“规划教材”高等职业学校德育课和文化基础课必须选用国家规划教材；专业课要坚持国家“规划教材”和“面向 21 世纪课程教材”优先、兼顾各专业课教材开发与建设的实际，适当考虑其他推荐教材。凡未经教育部全国教材审定委员会审定通过的教学培训书籍一律不得作为教材使用。地方教材和校本教材择优选用。

鼓励教师积极投入到教材编写的行列，多出教材，出好教材，意在提高教师教材的编写水平和能力，同时为我校提供更适合本校学生发展的优秀教材，更好地为教学改革服务。凡未经学校有关部门同意的自编、他编教材(或教辅)，不管正式出版与否均不能作为正式选用教材(教辅)。（应优先考虑校企联合开发校本、企本教材）

十二、办学条件：

(一) 专业指导委员会（应包含行业、企业、学校等各方代表）

成立以行业、企业、学校等专家组成的专业建设委员会，定期召开专家组会议，制订人才培养方案，不定期走访合作企业，了解岗位标准、岗位技能、企业文化等，及时调整人才培养方案，达到课程内容与职业标准对接。

专业建设委员会行业企业成员

专家姓名	职务	单位	联系电话
林世平	副院长、副教授	福州大学数学与计算机科学学院	13003886757
吴根茂	董事长	福建新中冠信息科技集团公司	13905926758
李宏达	副校长、教授	福建信息职业技术学院	13960920081
陈瑞典	董事长	福建弘扬软件股份有限公司	13906936052
吴钦阳	副秘书长、高工	福建省信息协会、省经济信息中心	13705998511
张廷政	博士、教授	宁德师院计算机系	18250922163
卢友文	总经理、高工	福建亚南电机集团	13706046709

（二）师资队伍情况（含企业导师、学校导师配备情况）

单位名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
宁德职业技术学院	苏锋	男	196507	副教授/主任	本科	福建师范大学数学专业	
宁德职业技术学院	雷继呈	男	1974.12	副教授	本科		
宁德职业技术学院	曾森灵	男	198407	讲师	研究生		
宁德职业技术学院	陈小利	女	198201	讲师	研究生		
宁德职业技术学院	林美珍	女	198310	副教授	本科		
宁德职业技术学院	黄戎霞	女	198301	讲师/副处长	本科		
宁德职业技术学院	缪东东	男	198009	讲师	本科		
宁德职业技术学院	钟林英	女	1982.06	讲师	本科		
宁德职业技术学院	叶允英	女	198305	讲师	本科		

宁德职业技术学院	何俊超	男	199112	助教	本科		
福安星汇电脑公司	林汉全	男		经理	专科		
福州中天创信网络技术有限公司	陈 华	男		网络工程师	本科		
福安市政府数字办公室	黄贵清	男		工程师	本科		
福安星汇电脑公司	吴秀芳	男		工程师	本科		
宁德浪淘金网络科技有限公司	黄朝	男		软件工程师	专科		
厦门联合优创公司	朱 槿	男		总裁	博士		

(三) 授课师资情况 (含企业导师与学校导师授课情况)

课程名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
计算机应用基础	林美珍	女	198310	副教授	本科	福建师范大学 计算机科学与技术	
图形图像设计 (ps)	钟林英	女	198206	讲师	本科		
网页设计 (html5+css3)	黄戊霞	女	198301	讲师	本科	漳州师范学院 计算机科学与技术	
Python 程序设计	林美珍	女	198310	副教授	本科	福建师范大学 计算机科学与技术	
计算机组装与维护	林汉全	男		经理	专科		

数字摄影与广告设计	何骏超	男		助教	本科		
计算机网络构建与网络安全	黄贵清	男		工程师	本科		

(四) 教学设施 (应与教学安排相匹配)

1. 校内实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	信息技术实训室 (ERP)	一体化实训室	
2	数据库实训室	一体化实训室	
3	程序设计室	一体化实训室	
4	网络实训室	一体化实训室	

2. 企业实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	计算机组装与维护实训室	打印机 (5 台)、显示器 (10 台)、主板 (10 个)、电源 (10 个)、cpu (10 个)、内存条 (10 个)、硬盘 (10 个) 等	
2			
3			

执笔人：林美珍

审核人：苏锋

附件 1: 宁德职业技术学院计算机应用专业(退役军人等) 教学计划进程表(2019 级)

专业代码: 610201

模块名称及比例	序号	课 程 名 称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码	
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年						
						1	2	3	4	5	6					
公共基础课 25.5%	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	4									3	011002
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4								4	011018
	5	体育与健康 I	32	4	28	2							免修		1	011005
	6	体育与健康 II	32	4	28		2						免修		1	011006
	7	体育与健康 III	32	4	28			2					免修		1	011016
	8	体育与健康 IV	32	4	28				2				免修		1	011017
	9	计算机应用基础	64	32	32	4	或 4						1 或 2		4	061001
	10	军事理论	36	36		2							免修		2	081003
	11	大学生心理健康教育	32	20	12	2	或 2						1 或 2		2	011031
	12	大学生职业生涯规划	16	16			2								1	011040
	13	形势与政策 I	16	16		2									1	001023
	14	形势与政策 II	16	16			2								1	001024
	15	形势与政策 III	16	16				2							1	001025
	16	形势与政策 IV	16	16					2						1	001026
	17	安全教育	12	12		讲座	讲座	讲座	讲座	讲座					0.5	011033
	18	职业语文	32	32		2									2	014050
	19	就业指导	32	32						2					2	011034
	20	安全微课	16	16		2	2								1	081008
	21	大学生创新创业通识课程	32	32			2								2	011041
	22	大学美育	32	32			2							线上	2	081010
	23	工匠精神	32	32		2							免修	线上	2	081011
		小 计		640	468	172	22	16	4	4	2	0			35.5	
	专业基础课 15.6%	1	图形图像处理(ps)	64	32	32	6						1	集中授课	4	
2		计算机组装与维护	64	32	32			6					线上线下混合教学	4		
3		数字摄影与广告设计	64	32	32		6						集中授课	4		
4		python 程序设计	72	36	36			6					集中授课	4.5		
5		数据库基础与应用	64	32	32				6				线上线下混合教学	4		
6		互动媒体设计(flash)	64	32	32			6					线上线下混合教学	4		
		小计		392	196	196	6	6	18	6	0	0			24.5	
专业核心课 16.9%		1	网页设计(html5+css3)	64	32	32				6				集中授课	4	
		2	数字影视制作技术	72	36	36					6			线上线下混合教学	4.5	
		3	计算机网络构建与网络安全	64	32	32					6			线上线下混合教学	3.5	
		4	电子商务	64	32	32					6			线上线下混合教学	4	
		5	python 爬虫技术	48	24	24					4			线上自主学习	3	
		6	办公自动化高级	48	24	24		4						线上线下混合教学	3	
		7	Coreldraw(标志设计)	64	32	32				6				集中授课	4	
		小 计		424	212	212	0	4	0	12	22	0			26	
专业实践课 38.2%		1	图形图像处理实训(周)	30		30	1 周							企业实践	1	
		2	数字摄影与广告设计实训(周)	30		30		1 周						集中授课	1	
		3	Python 程序设计实训(周)	30		30			1 周					集中授课	1	
		4	网页设计(周)	30		30				1 周				企业实践	1	
		5	数字影视制作技术实训(周)	30		30					1 周			企业实践	1	
		6	办公自动化高级实训(周)	30		30		1 周						企业实践	1	
		7	flash 实训(周)	30		30			1 周					企业实践	1	
		8	项目开发综合实训(周)	120		120					4 周				企业实践	4
	11	考证训练(周)	30		30								集中授课	1	023029	
	12	毕业教育(周)	60		60						1 周			企业实践	2	081004
	13	毕业实习与毕业设计(论文)(周)	540		540							18 周		企业实践	18	081006
		小计(学时/周)		960	0	960	0	0	0	0	0	0			32	
	专业拓展课 3.8%	1	专业创新创业教育	32	32					2				线上自主学习	2	
2		电影赏析	32	32			2						线上自主学习	2		
3		数据库技术(sql)	32	10	22			2					线上自主学习	2		
	总计		2512	950	1562									124		

宁德职业技术学院（2019级） 移动商务专业“退役军人等群体人员”人才培养方案

一、专业名称（630802）

移动商务专业（630802）

二、招生对象

（1）退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、普通高中和中职学校往届毕业生；

（2）普通高中和中职学校应届毕业生、高考未录取考生。

三、学制安排：3年

四、修业年限

学制一般为3年，如因某些原因不能继续学业，需要暂停一段时间之后再继续学业的可延长学习年限，最长修业年限为6年。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，面向移动商务运营与管理类、网络推广类、营销及策划等岗位群，对接现代商贸服务产业，能够在移动服务平台和移动商务应用企业第一线岗位需要的实际工作能力，等工作的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

(1) 基本素质

- ①具备良好的思想品德修养及职业道德；
- ②具备高职层次相应的文化素养和人文学素养；
- ③具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
- ④具有实践、创新专业技术技能的素质；
- ⑤具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
- ⑥具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。

(2) 职业素质

- ①具有创新、创业、开拓发展的精神。
- ②善于思考，具有独立分析问题、解决问题的能力，具有与人合作的精神和创新精神。

(二) 知识

(1) 具有计算机基础知识和移动通讯原来等移动专业必备的基础理论知识。

(2) 具有移动商务网站建设与运营、页面交互设计、平面设计、互联网思维和审美能力、多媒体广告制作等技术方面的基本知识。

(3) 掌握移动商务平台运营、移动营销与策划、移动网络推广的基本理论、方法和应用知识。

(4) 了解应用文写作建立、企业信息化等方面的基础知识。

(5) 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

(三) 能力

（1）基本能力

- ①自我学习与创新能力。
- ②熟练计算机基本操作技能。
- ③职业生涯发展与就业、创业能力。

（2）职业能力

专业能力

- ①具备计算机网络维护、操作的能力；具备移动商务网站建设、维护能力；
- ②具备一定移动商务文案写作能力、产品卖点提炼能力；
- ③具备管理现代化企业的理论知识和实践应用以及企业品牌内涵挖掘能力；
- ④具有处理办公自动化技术能力；
- ⑤具有分析产品、制定移动商务活动推广方案能力；
- ⑥具有处理物流管理流程与增值能力；
- ⑦具有独立进行网络营销策划与组织能力；
- ⑧具有建立移动商务网站的策划能力；
- ⑨具有制作移动电子商务专业多媒体广告技术能力；
- ⑩具有处理移动网络营销业务纠纷能力和拓展销售市场能力。

社会能力

- ①养成良好的职业道德、职业素养；
- ②具有良好的人际交往、沟通、团队协作能力；
- ③具有良好的身体素质、心理素质和克服困难、挫折的能力；
- ④自我认知与自我激励，不断进取；

- ⑤具有生产组织管理和执行任务的能力；
- ⑥具有革新、创新能力。

七、职业岗位能力分析 & 资格证书要求：

(一) 职业岗位能力分析如下表所示：

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	产品运营专员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责产品线产品生命周期管理（比如产品上线、更新、流通、下线）和价格维护参与产品用户运营，对产品用户做回访，对回访内容做整理和输出，提炼用户问题，挖掘有价值用户需求。 2. 对产品运营数据做收集，整理和呈现。 3. 关注用户体验，对所有影响用户行为和使用体验的方面进行监控，及时将获得的数据和分析结果反馈相关部门，积极有效地推动活动和产品改进； 4. 定期关注竞品动态与行业情况，不断优化运营效果。 5. 物流配送业务处理和判断。 	分析产品能力 制定推广策略方案 监测常规数据指标 制定产品优化方案 产品宣传推广 沟通协调能力强 工作辑思维性强
2	用户运营专员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责新闻的用户运营工作，精准定位目标用户群，结合用户使用场景，对用户数据进行监控分析，定位用户画像，建立相应的用户运营机制； 2. 通过数据调研/提取、数据分析和数据挖掘模型等，对用户行为进行各维度分析，形成对产品运营和设计有价值的文档，提出有效的应对策略和产品需求分析，给出业务发展方向建议和指导； 3. 设计用户激励机制，对用户群体进行有序组织和内容管理，逐步完善相应工具和产品，增加用户粘性、用户贡献和用户忠诚度，增加用户积极性和参与度，促进用户的留存及活跃； 4 异议原因分析；顾客异议处理方案制定；顾客异议处理。 5. 异议类型分析；顾客异议受理。 6. 顾客类型分析；顾客信息管理。 	客户维护能力 推广与沟通能力 处理纠纷能力
3	视觉设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 视觉设计师工作包括标志设计、网站用户界面设计、广告设计、产品外观设计、包装设计、店面设 	具备互联网思维和美学思维

		<p>计、企业形象设计、图片设计、展示设计等；</p> <p>2. 制定企业视觉设计流程和规范，并不断的完善和修改；</p> <p>3. 按照设计的具体要求进行产品或某些界面的视觉设计；</p> <p>4. 不断的学习和积累经验，开发新创意和设计思路；</p> <p>5. 配合他人进行工作。</p>	<p>优秀的审美能力、平面设计能力</p>
4	内容运营专员	<p>1. 负责策划公司新增资讯发布渠道的推广方案、起草相关文案，并组织实施；</p> <p>2. 负责本地资讯内容、营销活动的策划；</p> <p>3. 负责对公司各资讯发布渠道的管理、维护；</p> <p>4. 负责对公司发布资讯内容的发布渠道进行统一管理；</p> <p>5. 负责对公司各渠道发布资讯内容的搜集、编辑、校验、发布、维护；</p> <p>6. 收集、研究和处理各渠道用户的意见和反馈信息；</p> <p>7. 协助总部完成公共频道管理与栏目的发展规划，促进集团公司主要媒体渠道知名度的提高。</p> <p>8. 部门经理安排的其他工作事项。</p>	<p>移动商务文案写作能力</p> <p>产品内容策划创意能力</p> <p>反馈数据收集与分析能力</p> <p>产品卖点提炼能力</p> <p>品牌内涵挖掘能力</p> <p>举办较强的逻辑思维能力</p>
	微信营销推广	<p>1. 管理规划微信推送内容的策划、搜集整理、编辑、维护；</p> <p>2. 回复微信用户提问，策划执行微信活动；</p> <p>3. 负责使用各渠道推广微信，增加订阅人数；</p> <p>4. 整理微信数据，并做简单的分析。</p> <p>5. 负责微信公众号运营推广，负责策划并执行微信营销线日常活动及跟踪维护；根据项目制定的内容方向发布各种微信内容；</p> <p>6. 提高粉丝活跃度，与微信的粉丝做好互动，挖掘和分析网友使用习惯、情感及体验感受，即时掌握新闻热点，能够完成专题策划、活动；</p> <p>7. 负责传播计划的执行，能够主动与客户融洽交流，顺利推进整体推广的进程</p>	<p>数据采集与分析能力</p> <p>较强的微信公众号推广的能力</p> <p>具备网络事件营销的能力</p> <p>网站专题策划和信息采编能力</p> <p>良好的文字写作功底</p>

(二) X 证书要求

(7) 鼓励学生积极参与与本专业相关工种的国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分，不累加。

(8) 鼓励学生积极参与职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分，不累加。

获取的以上学分可作为专业实践课的学分。

八、学分学时分配及课程设置：

(一) 学分、学时分配（见下表）

各类课程学时学分分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数占比
	总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等）	640	468	172	35.5	25.5%
专业（技能）课	1870	504	1366	88.5	74.5%
总计	2510	972	1538	124	100%

分配说明：本专业规定学生修满 124 学分准予毕业，其中必修课程最低学分为 112 学分，课程为 112 学分。本专业总学时共计 2510 学时。实践教学总学时 1538 学时。

九、教学安排：

(一) 教学组织

集中授课。技能要求高、实践性强、需要反复操练且不利于自主学习的专业课程，原则上应采用集中授课的方式。集中授课可在正常学习时间分阶段安排，也可以安排在假期、周末和晚上，集中授课学时累计不少于总学时的 1/4。

线上线下混合教学。充分利用“互联网+”技术，学生使用在线学习平台，或参与直播课堂进行线上学习。线下安排一定时间的辅导课、讨论课、实操课，及时解决线上疑难问题，加强技

能训练。

线上自主学习。学生可使用学校平台，也可以借助学校指定的第三方平台进行自主学习，学习成果按规定予以认定。

企业实践。教师可送教上门，或聘请企业导师授课，将专业课程学习与企业生产现场学习紧密结合起来。

基础课程一般采用集中授课方式，主要以思想政治及知识性强、学习难度大的公共基础课和专业基础课为主。专业课程可采用集中授课、线上线下混合教学、线上自主学习、企业实践等方式。顶岗实习应遵循国家有关规定和标准，规范开展顶岗实习；要用好校外实训基地，落实企业导师指导，利用信息化手段加强管理。鼓励“提升人员”开展自主创业实践。

具体教学组织安排见移动商商务教学计划进程表。

（二）教学管理

1. 编班方式：“提升人员”按照单独编班，配备一名辅导员。
2. 教务管理：采用相对独立的学籍、成绩与排课管理系统，管理系统应满足多样性学习方式与学习成果认定。
3. 校企共育：建立学校与企业（用人单位）的对接机制，探索“双导师”制，形成学校与企业共同育人机制与合力。

（三）学生管理

1. 强调纪律，以人为本，制定专门的“提升人员”管理制度，包括日常行为规范、安全管理制度、企业实践管理制度和综合素质测评办法等。
2. 学生管理部门统筹“提升人员”管理教育，系部负责组织实施；团委负责组织社团活动，推进“提升人员”文化素养。

3. 根据“提升人员”心理特点，制定主题教育活动方案，开展社会主义核心价值观、职业素养、文化素养、创新创业等为主题的教育活动。

十、成绩考核与毕业：

（一）成绩考核：（体现学徒自我评价、教师评价、导师评价、行业（企业）评价为核心的学徒学业成绩考核机制）

为使学习考核和评价标准更加符合职业教育的类型特色，确定了将学生能否胜任职业岗位要求从而顺利就业作为学习合格的标准。在考核方式上，逐步从考核学生“学到了什么”，转变为考核学生“会做了什么”，以学生是否完成了学习性工作任务作为学习是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。教学评价方法如下表所示。

名称	评定方法
理论课成绩评定	平时成绩（包括出勤情况，课堂纪律，作业情况，学习态度等），占总成绩的 30 - 60%。期末成绩占总成绩 70 - 30%。可根据具体课程内容与实践结合的情况进行变动，但需在课程进度计划中确定该比例，一经确定，则应按即定比例执行。
企业导师和学校老师根据实验课成绩评定	实验课采取分段考核、多种考核手段相结合的综合考核方式，具体来说就是：在教学中，学生每做完一次试验，都给定当课堂的实验成绩，并分别按一定比例记入该课程成绩。 在每次实验课后学生每次实验报告给定一个成绩。阶段学习完成后，向学生列出几个综合性强的实训项目，学生抽查其中的一个项目作为考试题目，在规定的实践内完成，要求考试题目给分详细化，当课堂学生每完成一步给一步的分。最后将每堂课的实验成绩、实验报告成绩、考试成绩三者按照一定的比例，作为学生本门课的最后成绩记录学生的学籍档案。

课程实训考核	学习态度(约占 10%); 实训报告(报告评分, 约占 30%); 实训结果和进度(现场评分, 约占 50%), 学生相互测评(由学生测评组完成, 约占 10%)
综合实训考核	设计与实训报告(报告评分, 占 30%); 企业评价(占 50%); 实训小组成绩(系统运行结果占 20%)
职业技能鉴定	由省劳动、社会保障厅组织考核, 并发证。
下企业顶岗实习成绩评定	实习结束后, 学生成绩由企业、学生、系和专业教研室成立考评小组评定。成绩比例如下: 企业评价占 50%; 学生自评占 15%, 指导老师成绩占 35%。
毕业答辩成绩评定	毕业答辩成绩由论文成绩、答辩成绩两部分组成。论文成绩由毕业论文指导教师根据论文的质量进行评定。答辩成绩由教研组成答辩小组(不少于两人)进行答辩后评定, 答辩分数由自我介绍、问题回答质量等进行评价。两部分成绩各占 50%。

(二) 毕业要求: (满足学分制、弹性学制要求等)

1. 毕业时取得 124 学分, 完成教学计划规定的课程成绩合格。
2. 独立完成毕业论文(毕业设计或者企业经营创新项目任务)经答辩成绩合格以上。

十一、教材推荐:

教材选用上必须参照大纲要求和规定, 选用“规划教材”高等职业学校德育课和文化基础课必须选用国家规划教材; 专业课要坚持国家“规划教材”和“面向 21 世纪课程教材”优先、兼顾各专业课教材开发与建设的实际, 适当考虑其他推荐教材。凡未经教育部全国教材审定委员会审定通过的教学培训书籍一律不得作为教材使用。地方教材和校本教材择优选用。

鼓励教师积极投入到教材编写的行列, 多出教材, 出好教材, 意在提高教师教材的编写水平和能力, 同时为我校提供更适合本校学生发展的优秀教材, 更好地为教学改革服务。凡未经学校有

关部门同意的自编、他编教材(或教辅), 不管正式出版与否均不能作为正式选用教材(教辅)。(应优先考虑校企联合开发校本、企本教材)

十二、办学条件:

(一) 专业指导委员会(应包含行业、企业、学校等各方代表)

专业指导委员会成员如下表:

苏锋	男	1965.07	副教授	宁德职业技术学院	主持/制度制订与修改
高卫斌	男	1984.09	讲师/电子商务师	宁德职业技术学院	人才培养方案修订/制度制订与修改
黄戊霞	女	1983.01	讲师/电子商务师	宁德职业技术学院	课程体系开发
陈睿颖	女		讲师/助理电子商务师	宁德职业技术学院	编制项目建设规划与实施
张珠庭	男	1974.03	副教授	宁德职业技术学院	课程体系开发
兰润金	男	1968.10	工程师/高级技术	福安怡和电子有限公司	参与人才培养方案制订与实施
阮毛毛	女	1987.05	人事经理	福安市乐尔康电子有限公司	参与人才培养方案制订与实施
林芳	女	1988.05	总经理	福安市歌庆商贸有限公司	参与人才培养方案制订与实施
吴春发	男	1989.07	总经理	福安市尚友商贸有限公司	参与人才培养方案制订与实施

(二) 师资队伍情况(含企业导师、学校导师配备情况)

单位名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
宁德职业技术学院	苏锋	男	196507	副教授/主任	本科	福建师范大学数学专业	
宁德职业技术学院	雷继呈	男	1974.12	副教授	本科	中南民族大学计算机科学系计算机及应用	

宁德职业技术学院	曾森灵	男	198407	讲师	研究生	江西师范大学传播学院教育技术专业	
宁德职业技术学院	高卫斌	女	198409	讲师	本科	漳州师范学院计算机科学与技术	
宁德职业技术学院	林美珍	女	198310	副教授	本科	福建师范大学	
宁德职业技术学院	黄戎霞	女	198301	讲师/副处长	本科	漳州师范学院计算机科学与技术	
宁德职业技术学院	陈睿颖	女	1991	助教	本科	厦门大学嘉庚学院, 电子商务专业	
宁德职业技术学院	钟林英	女	1982.06	讲师	本科	西北民族大学	
宁德职业技术学院	叶允英	女	198305	讲师	本科	福州大学计算机学院计算机应用技术专业工程硕士研究生班	
宁德职业技术学院	何俊超	男	199112	助教	本科		
宁德职业技术学院	吴秀芳	男		工程师	本科		
宁德浪淘金网络科技有限公司	黄朝	男		软件工程师	专科		
福安市电子商务协会	林中	男			本科		
福建大熊聚力有限公司	吴国强	男			本科		
宁德众事达电商公司	刘小可	男		总经理	本科		
福安市尚友商贸有限公司	吴春发	男		总经理			
	陈佳映	女	19910815		本科	天津工业大学动画	

(三) 授课师资情况 (含企业导师与学校导师授课情况)

课程名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
多媒体等	苏锋	男	196507	副教授/主任	本科	福建师范大学数学专业	
网店运营 网站设计、 营销策划等	高卫斌	男	198409	讲师	本科	漳州师范学院信息技术与工程系	
PS、摄影、 标志设计等	何俊超	男	199112	助教	本科	上海大学数码艺术学院动画专业	
视频剪接等	李晶晶	女	1981.11	讲师	本科	福建师范大学、计算机科学与技术	
Ps 设计等	钟林英	女	1982.12	讲师	专科	西北民族大学	
计算应用 基础等	林美珍	女	198310	副教授	本科	福建师范大学	
数据库等	苏加强	男	1979.05	副教授	本科	曲阜师范大学 计算机科学与技术专业	
网页设计等	黄戌霞	女	198301	讲师	本科	漳州师范学院信息技术与工程系	
客户关系、 营销策划	陈睿颖	女	1991	助教	本科	厦门大学嘉庚学院, 电子商务专业	
跨境电商、 网店运营	刘小可	男		企业导师			
跨境电商、 网店运营	吴春发	男		企业导师			
视频制作	陈佳映	女		企业导师			

(四) 教学设施 (应与教学安排相匹配)

1. 校内实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	信息技术实训室 (ERP)	一体化实训室: 服务器 路由器 联想电脑 投影	
2	数据库实训室	一体化实训室: 投影幕(美宝视 120 寸 1 台) 投影仪(三星 SP-L301X1 台) 联想启天电脑(M730E51 台) 服务器(联想万全 R520GT1 台) 交换机(H3C24 口 3 台) 教师工作台(1 台) 教学软件(1 套)	
3	程序设计室	一体化实训室: 投影幕(美宝视) 投影仪(三星 1 台) 联想启天电脑(M730E) 服务器(R520G7 联想万全 1 台)	
4	网络实训室	一体化实训室: 一体化实训室: 服务器 路由器 联想电脑 投影	
5	电商孵化基地	一体化实训室: 联想电脑(i3) 华硕一体机(i5 台) 华硕一体机(i3)	
6	动漫制作实训室	一体化实训室: 一体化实训室: 服务器 路由器 联想电脑 投影	

2. 企业实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	厦门钜格电商企业	顶岗实训岗位 25 个	网店运营、电子商务实操
2	宁德众事达电商公司	培训室	阿里巴巴 1688 实操运营
3	福安华讯能电商公司	顶岗实训岗位 20 个	电子商务实操运营
4	福安市电子商务协会		电子商务实操运营
5	福建大熊聚力有限公司	顶岗实训岗位 40 个	电子商务实操运营、现代学徒制合作教学

执笔人：高卫斌

审核人：张珠庭

宁德职业技术学院移动商商务专业（退役军人等）教学计划进程表（2019级）

专业代码:630802

模块名称及比例	序号	课程名称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码		
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年							
						1	2	3	4	5	6						
公共基础课 25.5%	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	4								集中	3	011002	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4							集中	4	011018	
	3	体育与健康 I	32	4	28	2							免修		1	011005	
	4	体育与健康 II	32	4	28		2						免修		1	011006	
	5	体育与健康 III	32	4	28			2					免修		1	011016	
	6	体育与健康 IV	32	4	28				2				免修		1	011017	
	7	计算机应用基础	64	32	32	4	或 4						1 或 2		4	061001	
	8	军事理论	36	36		2								免修		2	081003
	9	大学生心理健康教育	32	20	12	2	或 2							1 或 2		2	011031
	10	大学生职业生涯规划	16	16			2							线上	1	011040	
	11	形势与政策 I	16	16		2								线上	1	001023	
	12	形势与政策 II	16	16			2							线上	1	001024	
	13	形势与政策 III	16	16				2						线上	1	001025	
	14	形势与政策 IV	16	16					2					线上	1	001026	
	15	安全教育	12	12		讲座	讲座	讲座	讲座	讲座				线上	0.5	011033	
	16	职业语文	32	32		2								线上	2	014050	
	17	就业指导	32	32						2				线上	2	011034	
	18	安全微课	16	16		2	2							线上	1	081008	
	19	大学生创新创业通识课程	32	32			2							线上	2	011041	
	20	大学美育	32	32			2							线上	2	081010	
	21	工匠精神	32	32		2								线上	2	081011	
	小 计		640	468	172	22	16	4	4	2	0			35.5			
专业基础课 16.3%	1	移动电子商务实务	52	26	26	4						1	混合教学	3	062114		
	2	网店美工基础（ps 基础）	52	26	26	4						1	混合教学	3	062024		
	3	客户关系管理和维护	52	26	26					4		5	混合教学	3	062090		
	4	社群营销	64	32	32			4					混合教学	4	062130		
	5	移动商务创新创业（校企协同）	72	14	58					6			企业	4.5	065081		
	6	摄影技术	64	32	32			4					混合教学	4	065087		
	7	电商物流管理	52	52	0			4				4	混合教学	3	062126		
		小 计		408	208	200	8	0	4	8	10	0			24.5		
	专业核心课 15.3%	1	新媒体文案创作与传播	64	32	32					4			混合教学	4	062129	
		2	网页设计（DIV+CSS）	64	32	32		4					2	混合教学	4	062077	
		3	移动营销与策划	64	32	32			4				3	混合教学	4	065093	
		4	网店运营	64	32	32				4				企业	4	062140	
		5	视觉设计	64	32	32		4					2	混合教学	4	065022	
		6	直播与短视频制作	64	32	32			4				3	企业	4	062041	
		小 计		384	192	192	0	8	8	4	4	0			24		
	专业技能课 34.6%	1	网店美工基础实训	30		30	1 周							企业	1	063007	
		2	视觉设计实训	30		30		1 周						企业	1	063080	
		3	网页设计实训	30		30		1 周						企业	1	063051	
		4	直播与短视频制作实训	30		30			1 周					企业	1	063077	
		5	移动营销与策划实训	30		30			1 周					企业	1	063084	
		6	网店运营实训	30		30				1 周				企业	1	063085	
7		社群营销实训	30		30				1 周				企业	1	063081		
8		新媒体文案创作与传播实训	30		30					1 周			企业	1	063083		
11		考证训练（周）	30		30						1 周			企业	1	023029	
12		毕业教育（周）	60		60						1 周			企业	1	081004	
13		毕业实习与毕业设计（论文）（周）	540		540						18 周				18	081006	
		小 计(学时/周)		870	0	870	0	0	0	0	0	0	0	0	28		
专业拓展课 8.2%		1	商务谈判	52	26	26			4					混合教学	3	062089	
	2	网络推广	52	26	26				4				混合教学	3	062131		
	3	跨境电商	52	26	26				4				混合教学	3	065092		
	4	视频剪辑	52	26	26			4					混合教学	3	065056		
	总计		2510	972	1538	30	24	16	16	16	0	0	0	124			

宁德职业技术学院（2019级）

电机与电器技术专业“退役军人等群体人员”

人才培养方案

一、专业名称（代码）

电机与电器技术专业（代码：560114）

二、招生对象

退役军人

三、学制安排：3年

四、修业年限

学制一般为3年，如因某些原因不能继续学业，需要暂停一段时间之后再继续学业的可延长学习年限，最长修业年限为6年。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，面向电机电器等行业的电机产品的生产、设计以及质量检测等职业群，能够从事电机电器企业生产第一线岗位等工作的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

说明：素质包括思想道德、工作态度、工作规范、工匠精神、创新创业意识等方面，按条目列出。

1. 具备从事本专业工作的工作规范和安全意识；
2. 具有爱岗敬业、团队协作、遵纪守法的良好职业道德。
3. 较高的思想道德素质和职业素质，了解基本的法律知识。
4. 具有对新知识、新技能的学习能力。
5. 具有吃苦耐劳的品质以及开拓进取的创业、创新精神。
6. 具有一定的社会交往能力和人际沟通能力。
7. 掌握电机与电器专业必备的理论知识和专业技能。

(二) 知识

说明：包括岗位工作所必须的基础知识和专业知识。知识目标可以按照了解、理解、掌握、运用等顺序列出。

1. 掌握手工绘图、计算机绘图和机械制造的基础知识。
2. 理解各类电机的工作原理以及控制方式；
3. 掌握对电机产品进行检验、维护和质量分析的方法；
4. 了解电机制造工艺的流程；
5. 掌握工业必备的电工电子、控制方面的知识；
6. 具有一定的企业管理和市场营销能力；

(三) 能力

说明：包括胜任岗位工作所必须具备的专业能力以及沟通表达能力、协作能力、学习能力等。可以按照从初级到高级的层次（如会、能够、熟练操作、设计…）列出。

1. 能够进行产品的测绘、计算机制图；
2. 会阅读电机产品图及工艺图；
3. 能够编制电机制造工艺文件并分析加工工艺方案；

4. 能够对电机产品进行检验、维护和质量分析；
5. 会设计简单专用工夹模具、正确使用设备和工艺装备；
6. 熟练操作电机生产设备安装、调试、改造、维护；

七、职业岗位能力分析 & 资格证书要求：

(一) 职业岗位能力分析

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	电机产品的测绘与辅助设计	电机电器产品结构功能分析 产品的测绘及制图 计算机辅助设计 编制技术文件。	电机产品结构、功能分析能力； 零部件的测绘能力； 手工绘图与计算机绘图能力； 工程计算能力；编写技术文件能力； 编制零件加工工艺能力； 应用工具或设备对机械零件进行加工能力； 读懂电机装配图和分析装配工艺的能力； 具有电机装配和解决装配中常见问题的能力。
2	电机产品质量检测与试验	产品检测设备的使用； 成品检验（出厂试验） 规范做出测试报告； 分析各项测试参数； 试验设备使用与管理 试验技术文件的编制。	使用、调试和维护电机常用试验设备能力； 应用电机试验有关国家标准能力； 编制电机试验的技术文件能力； 分析生产试验对产品质量影响能力； 提出试验优化方案能力。
3	产品营销与售后服务	产品销售； 产品售后服务	具备对新知识、新技能的学习能力和创新能力。 爱岗敬业、具有高度责任心。 具有一定的语言文字表达能力和社会活动能力。
4	电机产品工艺技术员、车间生产与管理	产品制造流程管理； 产品制造工艺的分析与制定； 生产现场管理； 产品质量控制； 技术文件管理。	具有良好的安全生产意识，能够自觉按章操作。 具有良好的环境保护意识，能够自觉保持工作环境的整洁。 具有良好的团队协作精神，主动适应团队工作要求。

(二) X 证书要求

(9) 鼓励学生积极参与与本专业相关工种的国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分，不累加。

(10) 鼓励学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分，不累加。

获取的以上学分可作为专业实践课的学分。

八、学分学时分配及课程设置：

(一) 学分、学时分配（见下表）

各类课程学时学分分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数占比
	总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等）	640	468	172	35.5	25.3%
专业（技能）课	1888	670	1218	91.5	74.7%
总计	2528	1138	1390	127	100%

分配说明：本专业规定学生修满 127 学分准予毕业，其中必修课程最低学分为 115 学分，选修课程为 12 学分。本专业总学时共计 2528 学时。实践教学总学时 1390 学时。

九、教学安排：

根据教育部有关文件精神，“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，以“校企合作、产教融合”的产学研结合发展道路的指导思想，积极与电机电器类等相关企业深度合作，以校企合作、工学结合培养人才作为切入点，深入教学改革，“践行立德树人，铸炼工匠精神”，培养德智体美劳全面发展，具备社会主义核心价值观有用之才。根据就业岗位的职业能力要求和职业素质成长规律，选择典型电机电器载体，以基于工作过程的项目训练方式开展教学活动，分阶段培养学生相关的职业能力。在此期间实施校内学习与企业认识实习、企业生产性实习、企业顶岗实习的工学交替，形成不间断的校内学习与企业实习循环机制。实行三段式育人机制。

第一阶段（第一到第三学期）：通过基础素质课程的学习，掌握

专业所需各项基本技能。校内学习主要安排专业基础课程学习，培养学生的职业素质和专业基本知识。期间学生通过钳工实训、机加工实训、机械制图与计算机绘图实训、实用电工实训等培养学生的技术基础能力，为下一阶段的电机设计、装配、试验与检验能力培养打下坚实的基础。

第二阶段（第四、五学期）：通过职业必修课、专业实践课的学习和实训，培养学生掌握电气控制与 PLC 基本知识；电气控制系统的安装、调试、运行和维护等能力；电机设计、装配、试验与检验能力。期间以企业的典型产品作为载体，以产品的生产过程作为案例进行课程教学，并开展各种专业实践教学活 动，加强学生职业技能培养。到企业进行生产性实习，在企业技术人员的指导下从事电机与电器零部件的设计、制造、装配、检验等生产实习，实现教学与生产“零距离”，并帮助学生在实习中积累国家职业资格评估所需的证明材料，实现学生全面发展，并获得相应的资格证书。

第三阶段（第六学期）：通过企业顶岗实习，使学生提升专业能力，具备实际岗位的职业能力。根据学生的特点，安排其在企业适当的岗位上进行顶岗，企业选派技术人员作师傅，负责实习生岗位技能教授。学生结合企业的生产内容选择课题，进行毕业设计，由企业和学校对毕业设计成果共同进行考核。学生毕业后直接在公司相应的岗位上工作，有效缩短了学生对就业岗位的适应期，实现毕业与就业“零距离”。

十、成绩考核与毕业：

（一）成绩考核：

主要考核学生的学习情况，包括学习纪律，学习主动性，学生提出问题、分析问题、解决问题的情况，考核学生对学习资料的收集情

况，考核学生在实训过程中完成工作任务的情况、实训报告的填写情况，此外，学生的自我评价、工作小组中的相互评价，课内实训考核，平时测验的情况等，都作为过程评价的要素。

为使学习考核和评价标准更加符合职业教育的类型特色，确定了将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。在考核方式上，逐步从考核学生“学到什么”，转变为考核学生“会做什么”，以学生是否完成了学习性工作任务作为学习是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

（二）毕业要求：

学生在学校规定学习年限（3-6年）内，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，准予毕业并发给毕业证书。

十一、教材推荐：（应优先考虑校企联合开发校本、企本教材）

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	机械制图及计算机绘图	机械制图与计算机绘图	彭晓兰	中国传媒大学出版社
2	电工基础	电工基础	杨俊	人民邮电出版社
3	电子技术基础	电子技术	李春林	大连理工大学出版社
4	机械工程基础	机械工程设计基础	黄淑蓉	机械工业出版社
6	单片机原理及应用	单片机应用技术（C语言版）	王静霞	电子工业出版社
7	电机技术	电机学	叶水音	中国电力出版社
8	电气控制技术与 PLC	电气控制技术与 PLC	徐世许	人民邮电出版社
9	电机制造工艺	电机制造工艺学	胡志强	机械工业出版社
10	电机试验与检测	电机试验技术及设备	才家刚	机械工业出版社
11	电机测试技术	电机现代测试技术	武建文	机械工业出版社
12	钳工实训	钳工技术	王恩海	大连理工大学出版社
13	电工与电子技术实训	电工电子实验与实训	李雅轩	中国电力出版社
14	机械 CAD/CAM	CAD/CAM-Cimatron 运用	罗伟贤	机械工业出版社

15	C 语言程序设计	C 语言程序设计	谭浩强	清华大学出版社
16	传感器与检测技术	传感器与检测技术	党安明	北京大学出版社
17	电机维护维修	电机使用与维修	解建军	西安电子科技大学出版社

十二、办学条件：

(一) 专业指导委员会（应包含行业、企业、学校等各方代表）

序号	任职	姓名	性别	专业/工种	职务	职称	联系电话
1	主任	王彦军	男	机械制造	教研室主任	讲师	13959439742
2	常务副主任	钟灼仔	男	教育管理	书记(主持)	教育管理副教授	15059344893
3	委员	高平生	男	机械制造	教研室主任	讲师	13635215827
4		缪则光	男	电机电器	理事长	高级工程师	18959368686
5		陈鉴明	男	电机电器	董事长	高级工程师	13809570888
6		杨良弟	男	电机电器	总经理	高级工程师	13905033815
7	秘书	吴丽丽	女	机电一体化	教务员	讲师	13174636668

(二) 师资队伍情况（含企业导师、学校导师配备情况）

单位名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
宁德职业技术学院	宋莉莉	女	1984.05	副教授	硕士	苏科技大学/材料加工工程	
宁德职业技术学院	高平生	男	1963.11	讲师	本科	福建师范大学/物理	
宁德职业技术学院	陈夏季	女	1984.06	助讲	本科	北京化工大学/电子信息	
宁德职业技术学院	刘珍珠	女	1983.05	讲师	硕士	北京科技大学/材料加工	

宁德职业技术学院	李宗文	男	1969.12	技师/助讲	本科	福州大学/电器	
宁德职业技术学院	谢月霞	女	1992.03	技师/助讲	本科	宁德师范学院/电气工程	
宁德职业技术学院	郑夏黎	女	1987.07	讲师	硕士	福州大学/电机与电子工程	
宁德职业技术学院	刘灿华	男	1991.10	讲师	硕士	华侨大学/检测技术	
宁德职业技术学院	叶宗贤	男	1964.05	高级工程师	本科	电机电器	
宁德职业技术学院	成楚楚	女	1990.05	讲师	硕士	福州大学/	
宁德职业技术学院	潘玉成	男	1964.12	副教授	本科	华东工学院/电子控制与检测	
宁德职业技术学院	王彦军	男	1977.07	讲师	硕士	甘肃农业大学/农业机械化工	

(三) 授课师资情况 (含企业导师与学校导师授课情况)

课程名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
机械制图与计算机绘图	宋莉莉	女	1984.05	副教授	硕士	苏科技大学/材料加工工程	
电工基础	高平生	男	1963.11	讲师	本科	福建师范大学/物理	
电子技术基础	陈夏季	女	1984.06	助讲	本科	北京化工大学/电子信息	
机械工程基础	刘珍珠	女	1983.05	讲师	硕士	北京科技大学/材料加工	
C语言程序设计	李宗文	男	1969.12	技师/助讲	本科	福州大学/电器	
电机技术	谢月霞	女	1992.03	技师/助讲	本科	宁德师范学院/电气工程	

电气控制与 PLC 应用技术	郑夏黎	女	1987.07	讲师	硕士	福州大学/电机与电子工程	
单片机原理及应用	刘灿华	男	1991.10	讲师	硕士	华侨大学/检测技术	
电机制造工艺	叶宗贤	男	1964.05	高级工程师	本科	电机电器	
机械 CAD/CAM	成楚楚	女	1990.05	讲师	硕士	福州大学/	
电机试验与检测	潘玉成	男	1964.12	副教授	本科	华东工学院/电子控制与检测	
传感器与检测技术	王彦军	男	1977.07	讲师	硕士	甘肃农业大学/农业机械化工程	

(四) 教学设施 (应与教学安排相匹配)

1. 校内实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	机械制图实训室		
2	钳工实训室	钳工综合实训工具箱 40 套, 钳工台 40 工位, 钻床 4 台	
3	机加工实训中心	普通车床 10 台、立式铣床 1 台、平面磨床 1 台、摇臂钻床 1 台	
4	电工电子实训室		
5	CAD/CAM 实训室	电脑 50 台, Cimatron 软件 50 节点; 中望 3D 软件 50 节点; CAXA 实体设计 50 节点; AutoCAD 软件 50 节点	
6	PLC/单片机实训室	天煌 THORM 可编程控制器实验箱 25 套 天煌 THDPJ-2 型单片机综合实验箱 25 套	
7	电机实训室		
8	电机生产性实训基地	手动绕线机 3 台; 手动嵌线桌 5 张; 手动整线桌 5 张; 手动嵌线、整线工具 10 套; 整线碰焊机 3 台; 定子线圈绕线模板 2 副; 定子线圈自动绕线机 1 台; 定子自动插纸机 1 台; 定子自动嵌线机 1 台; 中间自动整型机 1 台; 最终自动整型机 1 台; 自动绑扎机 1 台; 有绕	

		组定子综合测试台 1 台；嵌线作业链板流水线 1 条；绝缘处理烘干箱、绝缘漆池 1 台；气动压装机 1 台；空气压缩机 1 台；气动螺丝刀、气动扳手 6 把；双柱液压机 1 台；多功能装配流水线 1 条；电动机出厂试验台 1 台；感应调压器 1 台；发电机出厂试验台 1 台；水泵出厂试验台 1 台；模拟生产配件 100 套；铭牌打标机 1 套；喷漆房 1 套。	
9	电机型式实训室	电机型式试验设备	
10	电机试验与检测实训室	电动机型式试验系统 30KW 1 套 发电机型式试验系统 50KW 1 套	

2. 企业实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	安波电机实训基地	电机绕组绕线、嵌线设备	
2	怡和电子实训基地	电器组装、调试设备	
3	青拓实训基地	实用电工操作设备	

执笔人：谢月霞

审核人：钟灼仔

宁德职业技术学院电机与电器技术专业（退役军人等）教学计划进程表（2019级）

专业代码:560114

模块名称及比例	序号	课 程 名 称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码	
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年						
						1	2	3	4	5	6					
公共基础课 25.3%	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	4									3	011002
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4								4	011018
	5	体育与健康 I	32	4	28	2							免修		1	011005
	6	体育与健康 II	32	4	28		2						免修		1	011006
	7	体育与健康 III	32	4	28			2					免修		1	011016
	8	体育与健康 IV	32	4	28				2				免修		1	011017
	9	计算机应用基础	64	32	32	4							1或2		4	061001
	10	军事理论	36	36		2							免修		2	081003
	11	大学生心理健康教育	32	20	12		2						1或2		2	011031
	12	大学生职业生涯规划	16	16			2								1	011040
	13	形势与政策 I	16	16		2									1	001023
	14	形势与政策 II	16	16			2								1	001024
	15	形势与政策 III	16	16				2							1	001025
	16	形势与政策 IV	16	16					2						1	001026
	17	安全教育	12	12			讲座	讲座	讲座	讲座	讲座				0.5	011033
	18	职业语文	32	32		2									2	014050
	19	就业指导	32	32						2					2	011034
	20	安全微课	16	16		2	2								1	081008
	21	大学生创新创业通识课程	32	32			2								2	011041
	22	大学美育	32	32			2							线上	2	081010
	23	工匠精神	32	32		2							免修	线上	2	081011
		小 计		640	468	172	20	18	4	4	2	0			35.5	
	专业基础课 15.0%	1	专业数学	60	60		4								4.5	011007
2		机械制图与计算机绘图	72	60	12		6					2		4.5	042158	
3		电工基础	56	32	24		4					2		3.5	042025	
4		电子技术基础	72	36	36			6				3		4.5	042026	
5		机械工程基础	72	60	12		6					2		4.5	042011	
6		C 语言程序设计	48	26	22			4				3		3	042008	
		小计		380	274	106	4	16	10	0	0	0			24.5	
专业核心课 16.5%	1	电机技术	72	52	20			6				3		4.5	042054	
	2	电气控制技术与 PLC	72	48	24				6			4		4.5	042065	
	3	单片机原理及应用	56	32	24				6			4		3.5	042031	
	4	电机制造工艺	48	24	24				4			4		3	042033	
	5	机械 CAD/CAM	56	16	40					4		5		3.5	042034	
	6	电机试验与检测	48	24	24					4		5		3	042029	
	7	变频技术	32	4	28					4		5		2	045027	
	8	传感器与检测技术	32	4	28					4		5		2	042008	
	小 计		416	204	212	0	0	6	16	16	0			26		
专业实践课 35.6%	1	钳工实训(周)	60		60	2								2	043002	
	2	机械制图测绘实训(周)	30		30		1							1	043001	
	3	机加工实训(周)	60		60		2							2	043023	
	4	实用电工实训(周)	60		60			2						2	043036	
	5	电气控制技术与 PLC 实训(周)	30		30				1					1	043009	
	6	电机制造综合实训(周)	30		30					1				1	043016	
	7	考证训练(周)	30		30									1	023029	
	8	毕业教育(周)	60		60									1	081004	
	9	毕业实习与毕业设计(论文)(周)	540		540							18周		18	081006	
	小计(学时/周)		900	0	900	2	3	2	1	1				29		
专业拓展课 7.6%	1	工厂供电	48	48										3	045025	
	2	电力电子技术	32	32										2	045024	
	3	电气 CAD	32	32										2	045108	
	4	数控加工编程与操作	48	48										3	045033	
	5	机电产品市场营销	32	32										2	045038	
	6	质量管理	32	32										2	045047	
	小计(学时/周)		192	192										12		
	总计		2528	1138	1390	26	37	22	21	19				127		

宁德职业技术学院（2019级）

机械制造与自动化专业“退役军人等群体人员”

人才培养方案

一、专业名称（代码）

机械制造与自动化专业（代码）：560102

二、招生对象

（1）退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、普通高中和中职学校往届毕业生；

（2）普通高中和中职学校应届毕业生、高考未录取考生。

三、学制安排：3年

四、修业年限

学制一般为3年，如因某些原因不能继续学业，需要暂停一段时间之后再继续学业的可延长学习年限，最长修业年限为6年。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，面向生产、管理和服务等行业的装备制造类职业群，能够从事机械加工工艺编程、机床操作、机电设备维护与维修、机电产品装配、数控编程与加工等工作的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一) 素质

1. 具备良好的思想品德修养及职业道德；
2. 具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养；
3. 具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
4. 具有实践、创新专业技术技能的素质；
5. 具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取、一丝不苟的工匠素质；
6. 具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。
7. 敬业、奉献、勤勉；
8. 具备主动学习的精神、自主学习的能力；严谨、细致的工作态度。

(二) 知识

1. 掌握必备的思想政理论知识，法律法规以及环境保护、安全生产等知识。
2. 掌握机械、电工电子技术基础知识。
3. 掌握机械制造与自动化专业理论知识。
4. 理解机械制造与自动化智能制造相关知识。
5. 了解本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

(三) 能力

1. 能够独立完成数控机床的基本操作；
2. 能够机械零件测绘设计与计算机绘图识图；

3. 熟练常用机床加工应用及调整操作；
4. 能够合理选择零件材料和机械零部件设计；
5. 会电工操作技能和 PLC 中高级编程技术；
6. 能够进行简单零件的工艺规的程编制；
7. 会电工、钳工基本技能和电路分析方法；
8. 会自动生产线安装、调试、维护；

七、职业岗位能力分析 & 资格证书要求：

(一) 职业岗位能力分析

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	机床操作员	能够操作普通车床、铣床、磨床、数控车床、数控铣床	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识读零件图纸； 2. 根据加工工艺文件进行加工准备工作（工件装夹校正、刀具装夹校正及定位等）； 3. 确定加工参数并进行零件加工； 4. 根据加工具体情况调整加工参数； 5. 零件加工质量检验； 6. 能输入并检验加工程序（数控机床）
2	数控编程员	编制数控车、铣床的数控加工程序及工艺；编制加工中心、多轴联动的数控加工程序及工艺。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识读零件图纸或数据资料； 2. 选定数控加工设备； 3. 选用刀具及工艺装备； 4. 计算数据加工所需的工艺数据和几何数据； 5. 确定加工顺序、加工路径及加工参数； 6. 编写数控程序； 7. 加工模拟仿真并优化加工程序； 8. 调整数控程序及相关工艺参

			数; 9. 输出加工程序。
3	机械工艺及工装夹具设计	知道材料的工艺性,使用 3 维软件设计工装夹具	1. 对零件图进行加工工艺分析并对毛坯进行工艺性分析; 2. 选择机床类型; 3. 划分加工工序及安排加工顺序; 4. 确定工件装夹方式及工艺装备; 5. 设计必要的工装夹具(利用二维、三维机械 CAD/CAM 软件进行设计); 6. 选择刀具并确定切削用量; 7. 编制工艺文件。
4	机电设备的安装与调试	简单机械设备的自动化改造;能够使用 PLC 控制简单机械的运行。	1. 自动化生产线系统安装调试; 2. 机电控制系统装配; 3. PLC 可编程控制器的安装、编程调试; 4. 自动化生产线设备的维护; 5. 对设备系统进行局部改造和升级。
5	机电设备维护与管理	机械加工现场指导及管理;数控加工现场指导及管理;解决各种技术疑难问题。	1. 设备的机械维护; 2. 电气线路的检查与维护; 3. 交直流电机的检查与维护; 4. 机电产品技术文件管理; 5. 简单机电一体化设备性能检测与评估。
6	生产管理	安全生产知识;生产工艺流程;产品质量控制。	1. 优化配置,制定生产计划; 2. 跟踪、协调、调整、执行计划、生产数据统计; 3. 机电产品生产的质量检验与质量管理; 4. 外协加工管理。

7	机电设备 销售与售 后服务员	机电产品销售； 机电产品的推广； 机电产品的技术与 售后服务。	1. 机电设备配件选配与管理； 2. 机电设备的安装与调试； 3. 电气、电子线路的故障诊断与 排除； 4. 机电设备的故障检修； 5. 机电产品营销。
---	----------------------	--	---

(二) X 证书要求

(11) 鼓励学生积极参与与本专业相关工种的国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分，不累加。

(12) 鼓励学生积极参与职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分，不累加。

获取的以上学分可作为专业实践课的学分。

八、学分学时分配及课程设置：

(一) 学分、学时分配（见下表）

各类课程学时学分分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数占比
	总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等）	640	468	172	35.5	25.6%
专业（技能）课	1860	482	1378	84.5	74.4%
总计	2500	950	1550	120	100%

分配说明：本专业规定学生修满 120 学分准予毕业，其中必修课程最低学分为 112 学分，专业实践课程为 32 学分。本专业总学时共计 2500 学时。实践教学总学时 1550 学时。

九、教学安排：

根据退役军人文化差异较大的特点，依托区域产业，产教融合、厚德强技的指导思想，构建“产教对接、工学交替”

人才培养模式，采取集中与分时授课、线上线下学习等多种教学模式，实行三段式育人机制。

第一阶段（第一学期到第三学期）：通过公共基础课、专业基础课程的学习，掌握专业所需各项基本技能。校内学习主要安排专业基础课程学习，培养学生的职业素质和专业基本知识。期间学生通过钳工实训、机加工实训、机械制图与计算机绘图实训、机械设计实训培养学生的技术基础能力，为下一阶段的机械制造能力的培养打下坚实的基础。

第二阶段（第四、五学期）：通过职业必修课、专业实践课的学习和实训，培养学生掌握必备的机械设计制造能力和机床电气维护调试能力。期间以企业的典型产品作为载体，以产品的生产过程作为案例进行课程教学，并开展各种专业实践教学活动，加强学生职业技能培养。到企业进行生产性实习，在企业技术人员的指导下从事产品检验、数控编程与加工、机械工艺实施等生产实习，实现教学与生产“零距离”，并帮助学生在实习中积累国家职业资格评估所需的证明材料，实现学生全面发展，并获得相应的资格证书。

第三阶段（第六学期）：通过企业顶岗实习，使学生提升专业能力，具备实际岗位的职业能力。根据学生的特点，安排其在企业适当的岗位上进行顶岗，企业选派技术人员作师傅，负责实习生岗位技能教授。学生结合企业的生产内容选择课题，进行毕业设计，由企业和学校对毕业设计成果共同进行考核。学生毕业后直接在公司相应的岗位上工作，有效缩短了学生对就业岗位的适应期，实现毕业与就业“零距离”。

十、成绩考核与毕业：

（一）成绩考核：

主要考核学生的学习情况，包括学习纪律，学习主动性，学生提出问题、分析问题、解决问题的情况，考核学生对学习资料的收集情况，考核学生在实训过程中完成工作任务的情况、实训报告的填写情况。此外，学生的自我评价、工作小组中的相互评价，课内实训考核，平时测验的情况等，都作为过程评价的要素。

为使学习考核和评价标准更加符合职业教育的类型特色，确定了将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。在考核方式上，逐步从考核学生“学到什么”，转变为考核学生“会做什么”，以学生是否完成了学习性工作任务作为学习是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

（二）毕业要求：

学生在学校规定学习年限（3-6年）内，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，准予毕业并发给毕业证书。

十一、教材推荐：

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	机械制图与计算机绘图	机械制图（含配套习题集）	高玉芬、朱凤艳	大连理工大学出版社
		机械制图补充讲义	张国强	校本教材
2	机械制图与计算机绘图	AutoCAD 实例教程	刘哲、谢伟东	大连理工大学出版社
3	电工与电子技术	电工电子技术基础	谷立新 齐俊平	吉林大学出版社
		基于 PROTEUS 电路及单片机仿真教程	熊建平	西安电子科技大学出版社

4	机械工程基础	机械设计基础	刘清	北京出版社
		机械制造技术基础	张杰	机械工业出版社
5	3D 建模基础	3D 建模基础	高平生 洪斯 玮 张国强	校本教材
6	工程材料与加工工	工程材料及热加工基础	杜伟	化学工业出版社
7	数控加工编程与操作	数控机床编程与操作项目教程	马金平	机械工业出版社
8	电气控制技术与PLC	电气控制与PLC应用技术 第2版	吴丽	机械工业出版社
9	机械CAD/CAM	CAD/CAM-CimatranE 应用	罗伟贤	机械工业出版社
10	机床夹具设计	机床夹具设计	张权民	科学出版社
11	液压与气压传动	液压与气动技术	张宏友	大连理工大学出
12	单片机原理与应用	单片机应用应用技术 (C语言版)	王静霞	电子工业出版社

十二、办学条件：

(一) 专业指导委员会

任职	姓名	性别	专业/工种	职务	职称	工作单位	联系电话
主任	高平生	男	机械制造	教研室主任	讲师	宁德职业技术学院	13635215827
常务副主任	钟灼仔	男	教育管理	系主任	教育管理副教授	宁德职业技术学院	15059344893
委员	刘永清	男	人力资源管理	人力资源部部长	工程师	青拓集团	18859391866
	陈伟容	女	人力资源管理	人力资源部经理	工程师	宁德新能源科技有限公司 (ATL)	18805931813
	曾凡平	男	人力资源部	人力资源部经理	工程师	宁德时代新能源科技有限公司 (CATL)	18859301716
	赵明钧	男	人力资源部	人力资源部总监助理	高级工程师	上海汽车集团股份有限公司乘用车公司	13916626318

(二) 师资队伍情况

单位名称	配备教师情况					
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业
宁德职业技术学院	潘玉成	男	1964.12	副教授/系副主任	本科	电气控制
宁德职业技术学院	高平生	男	1963.11	讲师/教研室主任	本科	机械制造、数控技术
宁德职业技术学院	王彦军	男	1977.06	讲师/教研室主任	研究生	机械制造
宁德职业技术学院	陈铃容	女	1970.01	副教授	本科	材料加工
宁德职业技术学院	宋莉莉	女	1984.05	讲师/教研室副主任	在读博士	江苏科技大学材料加工
宁德职业技术学院	刘珍珠	女	1983.12	讲师	研究生	北京科技大学材料加工
宁德职业技术学院	魏炜	男	1980.12	讲师	研究生	河南科技大学材料加工
宁德职业技术学院	洪斯玮	男	1983.11	讲师/教研室副主任	本科	福建工程学院机械制造
宁德职业技术学院	张国强	男	1983.05	讲师	本科	福建工程学院机械制造
宁德职业技术学院	吕仙银	女	1984.11	讲师	本科	福建工程学院机械制造
宁德职业技术学院	周少秋	男	1965.09	副教授	本科	机械制造
福建省机械科学研究院	吴先民	男	1959.09	工程师	本科	机械制造
闽东电机三厂	苏飞文	男	1958.11	高级技师	本科	机械加工
福建惠丰电机有限公司	杨良弟	男	1972.06	高级工程师/总经理	本科	机械制造
福安市精诚模具有限公司	林建铃	男	1979.01	高级工程师/副总经理	本科	模具设计与制造
闽东电机制造有限公司	叶宗贤	男	1980.09	高级技师	专科	机械制造
福建大成电机有限公司	杨旺章	男	1971.03	总经理	本科	电机制造
福建立松工业金属有限公司	阮庭春	男	1969.05	总经理	本科	材料加工
福安晨飞职业技能培训中心	郭文城	男	1988.06	主任/技师	本科	机械制造

(三) 授课师资情况

课程名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
机械制图与计算机绘图	宋莉莉	女	1984.05	副教授	在读博士	江苏科技大学, 材料加工	实训2周
电工电子技术	吕仙银	女	1984.11	讲师	本科	福建工程学院机械制造	
机械工程基础	叶宗贤	男	1980.09	高级技师	本科	机械制造	实训2周
工程材料与加工工程	阮庭春	男	1969.05	总经理	本科	材料加工	
液压与气压传动	王彦军	男	1977.06	讲师/教研室主任	研究生	机械制造	
3D建模基础	高平生	男	1963.11	讲师/教研室主任	本科	机械制造	
数控加工编程与操作	张国强	男	1983.05	讲师	本科	福建工程学院机械制造	实训2周
电气控制技术与PLC	杨旺章	男	1971.03	总经理	本科	电机制造	实训2周
单片机原理及应用	李宗文	男	1969.12	助讲	本科	福州大学电器专业	
多轴编程与加工	洪斯玮	男	1983.11	讲师	本科	福建工程学院机械制造	
机械CAD/CAM	林建铃	男	1979.01	高级工程师/副总经理	本科	模具设计与制造	
机床夹具设计	郭文城	男	1988.06	主任/技师	本科	机械制造	实训2周
钳工实训(周)	苏飞文	男	1958.11	高级技师	本科	机械加工	
机加工实训(周)	吴先民	男	1959.09	工程师	本科	机械制造	

(四) 教学设施

1. 校内实训设施设备

序号	实训基地名称	实训设施设备	备注
1	机械制图室	齿轮范成仪、组合式轴系结构设计实验箱、二级齿轮传动(模型)、单级圆柱齿轮减速器(拆装)、齿轮油泵、机械制图成套木制模型。	
2	钳工实训室	工业台钻, 装配钳工基本工具, 各类量具, 画线平台。	
3	数字化设计实训室	中望 3D 软件、逆向软件、FANUC 离线编程软件, 图开工作站、工业 3D 打印机、桌面 3D 打印机。	
4	沈阳 i5 柔性生产线	I5 数控车床、i5 加工中心、工业机器人。	
5	机加工实训中心	普通车床、数控车床、数控铣、加工中心。	
6	电工电子实训室	电工实训工作台、电子元器件。	
7	CAD/CAM 实训室	斯沃仿真软件、Cimotion E 编程软件、编程电脑。	
8	数控维修实训室	FANUC 数控系统实训台	
9	数控实训中心	数控车床、数控铣床、加工中心、5 轴加工中心、多轴仿真软件。	
10	PLC/单片机实训室	可编程序控制器(PLC)、单片机套件、实训工具箱, 电控元器件。	

2. 企业实训设施设备

序号	实训基地名称	实训设施设备	备注
1	晨飞职业技能培训中心	数控铣床、数控雕铣机床。	
	福安市大荣汽车配件实业有限公司	冲压机床、外圆磨床。	
	鑫久实训基地	数控车床、数控铣、加工中心。	
	裕兴机械实训基地	自动嵌线设备、数控车床、数控磨床。	
	新能源实训基地	机床上下料生产线、装配流水线	
	青拓集团	不锈钢板轧制生产线	
	安波电器有限公司	自动嵌线设备、数控车床、数控磨床。	

注：线上课程可登陆超星学习通 APP 学习。

执笔人：高平生

审核人：吕仙银

宁德职业技术学院机械制造与自动化专业（退役军人等）教学计划进程表（2019级）

专业代码:560102

模块名称及比例	序号	课 程 名 称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码	
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年						
						1	2	3	4	5	6					
公共基础课 25.6%	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	4								3	011002	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4							4	011018	
	5	体育与健康 I	32	4	28	2							免修	1	011005	
	6	体育与健康 II	32	4	28		2						免修	1	011006	
	7	体育与健康 III	32	4	28			2					免修	1	011016	
	8	体育与健康 IV	32	4	28				2				免修	1	011017	
	9	计算机应用基础	64	32	32	4	或 4						1或2	4	061001	
	10	军事理论	36	36		2							免修	2	081003	
	11	大学生心理健康教育	32	20	12	2	或 2						1或2	2	011031	
	12	大学生职业生涯规划	16	16			2							1	011040	
	13	形势与政策 I	16	16		2								1	001023	
	14	形势与政策 II	16	16			2							1	001024	
	15	形势与政策 III	16	16				2						1	001025	
	16	形势与政策 IV	16	16					2					1	001026	
	17	安全教育	12	12		讲座	讲座	讲座	讲座	讲座				0.5	011033	
	18	职业语文	32	32		2								2	014050	
	19	就业指导	32	32						2				2	011034	
	20	安全微课	16	16		2	2							1	081008	
	21	大学生创新创业通识课程	32	32			2							2	011041	
	22	大学美育	32	32										线上	2	081010
	23	工匠精神	32	32									免修	线上	2	081011
		小 计		640	468	172	20	14	4	4	2	0			35.5	
	专业基础课 14.7%	1	机械制图与计算机绘图	72	24	48	6						1		4.5	0421581
2		电工电子技术	72	32	40		6					2		4.5	042023	
3		机械工程基础	72	44	28		6					2		4.5	042011	
4		工程材料与加工工程	48	24	24			4				3		3	042006	
5		液压与气压传动	48	40	8			4				3		3	045035	
6		3D建模基础	56	10	46			4				3		3.5	042123	
		小计		368	174	194	6	12	12	0	0	0			23	
专业核心课 13.8%		1	数控加工编程与操作	56	40	16				4			4		3.5	042041
		2	电气控制技术与PLC	72	58	14				6			4		4.5	042065
		3	单片机原理及应用	48	18	30				4			4		3	042031
		4	多轴编程与加工	48	18	30					4		5		3	042127
		5	机械 CAD/CAM	72	8	64					6		5		4.5	042016
		6	机床夹具设计	48	38	10					4		5		3	042018
		小 计		344	180	164	0	0	0	14	14	0			21.5	
专业实践课 40.8%		1	钳工实训(周)	60		60	2								2	043002
		2	机械制图测绘实训(周)	60		60		2							2	043001
		3	机加工实训(周)	60		60		2							2	043023
		4	机械设计实训(周)	60		60			2						2	043005
		5	电气控制技术与PLC实训(周)	60		60				2					2	043031
	6	数控编程与操作实训(周)	60		60				2					2	043019	
	7	机床夹具设计实训(周)	30		30					2				1		
	8	考证训练(周)	30		30										023029	
	9	毕业教育(周)	60		60						1周			1	081004	
	10	毕业实习与毕业设计(论文)(周)	540		540						18周			18	081006	
	小计(学时/周)		1020	0	1020	2	4	2	4	2	0			32		
专业拓展课 5.1%	1	专业创新创业教育	32	32						2				2	045145	
	2	3D打印与检测技术	32	32			2							2	042203	
	3	机器人技术与应用	32	32				2						2	045091	
	4	机电产品营销	32	32					2					2	045092	
	5	现代生产管理	32	32						2				2	045140	
	6	机电维修技术	32	32						2				2	045039	
	7	工控组态与触摸屏技术	32	32							2			2	042224	
	总计		2500	950	1550	28	30	18	22	18	0	0	0	120		

宁德职业技术学院（2019级） 新能源汽车技术专业“退役军人等群体人员” 人才培养方案

一、专业名称（代码）

新能源汽车技术专业（560707）

二、招生对象

（1）退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、普通高中和中职学校往届毕业生；

（2）普通高中和中职学校应届毕业生、高考未录取考生。

三、学制安排：3年

四、修业年限

学制一般为3年，如因某些原因不能继续学业，需要暂停一段时间之后再继续学业的可延长学习年限，最长修业年限为6年。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，面向新能源汽车技术行业的生产、服务一线能从事新能源汽车生产线操作人员、新能源汽车试验人员、维护人员、整车及配件销售人员等职业群，能够从事汽车网络故障诊断与检修、电动汽车高压防护、汽车综合故障诊断与排除、充电桩的安装运营与维护等工作的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

说明：素质包括思想道德、工作态度、工作规范、工匠精神、创新创业意识等方面，按条目列出。

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

7. 具备基本的新能源汽车生产、维护、管理等岗位工作规范，具有安全防护意识及其基本技能。

（二）知识

说明：包括岗位工作所必须的基础知识和专业知识。知识目标可以按照了解、理解、掌握、运用等顺序列出。

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

3. 具有计算机基本操作知识，具有获取外语专业资料能力。

4. 掌握分析、解决新能源汽车领域问题所需的机械、工程材料、电工电子知识。

5. 掌握绘制、阅读机械图样的基础知识。

6. 掌握机械机构分析、结构设计、计算的基本知识。

7. 掌握数字电路的基本原理。

8. 掌握测试信号的采集、分析，电气控制及 PLC 编程的基本知识。

9. 具备汽车发动机、汽车底盘、汽车电器、使用性能、检测、维护、修理和汽车驾驶的知识。

10. 掌握汽车构造及原理；掌握汽车电子、电气原理和维修诊断知识。

11. 掌握汽车检测、质量管理，故障诊断等知识与技能。

12. 了解最新发布的相关国家标准和国际标准。

13. 了解本行业相关的企业生产现场管理、项目管理、市场营销等基础知识。

(三) 能力

说明：包括胜任岗位工作所必须具备的专业能力以及沟通表达能力、协作能力、学习能力等。可以按照从初级到高级的层次（如会、能够、熟练操作、设计…）列出。

(1) 具有一定的创新能力和探究学习、继续学习、终身学习的可持续发展能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力、人际沟通能力和

客户服务意识。

(3) 具备利用专业基础知识分析、解决新能源汽车领域问题的能力。

(4) 具备熟悉专业术语，阅读新能源汽车领域基本技术文件的能力。

(5) 具备利用计算机创建、处理、保存资料的能力。

(6) 具有绘制、阅读简单机械图样的能力。

(7) 具有分析基本机械结构的基本能力。

(8) 具有安装、调试、操作、维护、维修新能源汽车及相关设备的能力。

(9) 具有绘制、阅读简单电路图的能力。

(10) 有对新能源汽车常见故障进行分析与处理的初步能力。

(11) 有钳工、电工的基本操作能力。

(12) 具有机械加工、制造的基本操作能力。

(13) 具有设计、分析、安装、调试、操作、维护简单新能源汽车生产、维护设备的能力。

(14) 具有计算机辅助绘图的初步能力。

(15) 具有阅读、编写简单 PLC 程序的能力。

七、职业岗位能力分析 & 资格证书要求：

(一) 职业岗位能力分析

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	新能源汽车 生产线操作 人员	产品制造工艺的认识与分析 产品工艺设计 编制技术文件	新能源汽车装配工艺分析能力、 操作使用新能源汽车生产设备和 进行生产的能力、新能源汽车生 产设备管理的能力、编制电机、 电池生产工艺文件的能力。
2	新能源汽车 试验人员	产品生产试验产品试验要求 试验设备的使用与管理	操作、安装、调试电机、电池、 控制器等设备的能力、编制新能

		试验技术文件的编制	源汽车设备的试验文件的能力。
3	新能源汽车维护人员	新能源汽车维护流程 新能源汽车保养维护 新能源汽车维修及管理	进行新能源汽车维护流程、新能源汽车保养维护技术文件熟悉及组织实施能力、熟知新能源汽车构造及安全操作规范后对其进行维修。
4	新能源汽车整车及配件销售人员	产品及配件销售 产品售后服务	具备新能源汽车销售基本知识的能力、具备新能源汽车售后服务工作的能力。

(二) X 证书要求

鼓励获取基本技能证书，如计算机等级证书，获得一本证书可相应转换为 1 学分，不累加。

(13) 鼓励学生积极参与与本专业相关工种国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间或已取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分，不累加。

(14) 鼓励学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分，不累加。

获取的以上学分可作为专业实践课的学分。

八、学分学时分配及课程设置：

(一) 学分、学时分配（见下表）

各类课程学时学分分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数占比
	总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等）	640	372	172	35.5	25.4%
专业必修课（基础课+核心课）	696	508	188	44.5	27.6%
专业实践课	990		990	32	39.3%
专业拓展课	192	192		12	7.7%
总计	2518	716	1248	112	100%

分配说明：本专业规定学生修满 112 学分准予毕业。

九、教学安排：

根据教育部有关文件精神，“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，走“校企合作、产教融合”的产学研结合发展道路的指导思想，积极与上汽集团、时代新能源等相关企业深度合作，以校企合作、工学结合培养人才作为切入点，深入教学改革，“践行立德树人，铸炼工匠精神”，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备社会主义核心价值观有用之才。根据就业岗位的职业能力要求和职业素质成长规律，选择典型新能源汽车载体，以基于工作过程的项目训练方式开展教学活动，分阶段培养学生相关的职业能力。在此期间实施校内学习与企业认识实习、企业生产性实习、企业顶岗实习的工学交替，形成不间断的校内学习与企业实习循环机制。实行三段式育人机制。

第一阶段（第一到第三学期）：通过基础素质课程的学习，掌握专业所需各项基本技能。校内学习主要安排专业基础课程学习，培养学生的职业素质和专业知识。期间学生通过钳工实训、机械制图与计算机绘图实训、汽车电工电子技术实训培养学生的技术基础能力，为下一阶段能力的培养打下坚实的基础。

第二阶段（第四、五学期）：通过职业必修课、专业实践课的学习和实训，培养学生掌握必备的新能源汽车生产技术、工艺编制、质量监测和设备管理能力。期间以企业的典型产品作为载体，以产品的生产过程作为案例进行课程教学，并开展各种专业实践教学活活动，加强学生职业技能培养。到企业进行生产性实习，在企业技术人员的指导下从事电动汽车高压用电与防护、汽车综合故障诊断与排除、动力电池及管理生产实习，实现教学与生产“零距离”，并帮助学生在实习中积累国家职业资格评估所需的证明材料，实现学生全面发展，并获得相应的资格证书。

第三阶段（第六学期）：通过企业顶岗实习，使学生提升专业能力，具备实际岗位的职业能力。根据学生的特点，安排其为企业适当的岗位上进行顶岗，企业选派技术人员作师傅，负责实习生岗位技能教授。学生结合企业的生产内容选择课题，进行毕业设计，由企业和学校对毕业设计成果共同进行考核。学生毕业后直接在公司相应的岗位上工作，有效缩短了学生对就业岗位的适应期，实现毕业与就业“零距离”。

十、成绩考核与毕业：

（一）成绩考核：（体现学徒自我评价、教师评价、导师评价、行业（企业）评价为核心的学徒学业成绩考核机制）

主要考核学生的学习情况，包括学习纪律，学习主动性，学生提出问题、分析问题、解决问题的情况，考核学生对学习资料的收集情况，考核学生在实训过程中完成工作任务的情况、实训报告的填写情况，此外，学生的自我评价、工作小组中的相互评价，课内实训考核，平时测验的情况等，都作为过程评价的要素。

为使学习考核和评价标准更加符合职业教育的类型特色，确定了将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。在考核方式上，逐步从考核学生“学到什么”，转变为考核学生“会做什么”，以学生是否完成了学习性工作任务作为学习是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

（二）毕业要求：（满足学分制、弹性学制要求等）

学生在学校规定学习年限（3-6年）内，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，准予毕业并发给毕业证书。

十一、教材推荐：（应优先考虑校企联合开发校本、企本教材）

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	汽车电工电子	《新能源汽车与电力电子技术》	康龙云	机械工业出版社
2	新能源汽车概论	《新能源汽车概论》	张斌、 蔡春华	机械工业出版社
3	新能源汽车高压用电与防护	《新能源汽车高压安全与防护》	韩炯刚、 石光成	机械工业出版社
4	汽车电器与辅助电子系统	《汽车电器与辅助电子系统技术及检修》	姚道如、 安宗权	中国科学技术大学出版社
5	汽车网络与电路分析	《电动汽车网络与电路分析》	朱小春、 李正国	清华大学出版社
6	汽车机械基础	《汽车机械基础》	韩清林	北京大学出版社
7	汽车驱动电机及控制技术	《新能源汽车驱动电机与控制技术》	张利， 缙庆伟	人民交通出版社
8	动力电池管理及维护技术	《动力电池管理及维护技术》	张凯	清华大学出版社
9	新能源汽车综合故障诊断	《新能源汽车故障诊断》	姜丽娟， 张思扬	机械工业出版社
10	汽车专业英语	《新编汽车专业英语》	黄汽驰	机械工业出版社
11	汽车及配件营销	《汽车及配件营销》	李金艳， 肖冬玲	浙江大学出版社
12	二手车鉴定与评估	《二手车鉴定·评估·交易全程通》	赵培全， 周稼铭	化学工业出版社
13	汽车4S店管理	《汽车4S店运营与客户关系管理》	刘军	化学工业出版社
14	汽车保险	《汽车保险定损与理赔实务》	林绪东	机械工业出版社

十二、办学条件：

(一) 专业指导委员会（应包含行业、企业、学校等各方代表）

序号	任职	姓名	性别	专业/工种	职务	职称	工作单位	联系电话
1	主任	钟灼仔	男	教育管理	书记（主持）	教育管理 副教授	机电工程系	15059344893
2	常务副主任	魏炜	男	材料加工	教研室主任	讲师	机电工程系	15960482939
3	委员	洪斯玮	男	材料加工	实训室主任	讲师	机电工程系	13515076979
4		宋莉莉	女	材料加工	教研室副主任	副教授	机电工程系	18759399622
5		王彦军	男	机械制造	教研室主任	讲师	机电工程系	13959439742
6		赵明钧	男	人力资源部	人力资源部总助理	高级工程师	上海汽车集团股份有限公司乘用车公司	13916626318
7		曾凡平	男	人力资源部	人力资源部经理	工程师	宁德时代新能源科技有限公司（CATL）	18859301716

(二) 师资队伍情况（含企业导师、学校导师配备情况）

单位名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
宁德职业技术学院	潘玉成	男	1964.12	副教授/系副主任	大学本科	华东工学院	
宁德职业技术学院	高平生	男	1963.11	讲师/教研室主任	大学本科	福建师范大学	
宁德职业技术学院	魏炜	男	1980.12	讲师/教研室主任	硕士研究生	河南科技大学	

宁德职业技术学院	王彦军	男	1977.7	副教授/教研室主任	硕士研究生	甘肃农业大学	
宁德职业技术学院	陈铃容	女	1970.1	副教授	大学本科	福建师范大学	
宁德职业技术学院	宋莉莉	女	1984.5	副教授	硕士研究生	江苏科技大学	
宁德职业技术学院	李宗文	男	1969.12	技师/助讲	大学本科	福州大学	
宁德职业技术学院	谢月霞	女	1992.3	技师/助讲	大学本科	宁德师范学院	
宁德职业技术学院	郑美芳	女	1992.2	讲师	硕士研究生	福建农林大学	
宁德职业技术学院	刘珍珠	女	1983.5	讲师	硕士研究生	北京科技大学	
宁德职业技术学院	孙泽棠	男	1993.6	讲师	硕士研究生	福州大学	
宁德职业技术学院	洪斯玮	男	1983.11	讲师	硕士研究生	福建工程学院	
宁德职业技术学院	张国强	男	1983.5	讲师	硕士研究生	福建工程学院	
福建省机械科学研究院	吴先民	男	1959.9	工程师	大学本科	福州大学	
闽东电机三厂	苏飞文	男		高级技师	高中	宁德市民族中学高中	
福安市晨飞职业技能培训中心	郭文城	男		主任/技师	高职高专	宁德职业技术学院	
上海汽车集团股份有限公司乘用车公司	赵明钧	男		高级工程师	大学本科		
宁德时代新能源科技有限公司 (CATL)	曾凡平	男		工程师	大学本科		

(三) 授课师资情况 (含企业导师与学校导师授课情况)

课程名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
汽车电工电子技术	李宗文	男	1969.12	技师/助讲	大学本科	福州大学	
新能源汽车概论	陈铃容	女	1970.1	副教授	大学本科	福建师范大学	
新能源汽车高压用电与防护	宋莉莉	女	1984.5	副教授	硕士研究生	江苏科技大学	
汽车电器与辅助电子系统技术及检修	谢月霞	女	1992.3	技师/助讲	大学本科	宁德师范学院	
汽车网络与电路分析	魏炜	男	1980.12	讲师/教研室主任	硕士研究生	河南科技大学	
汽车机械基础	刘珍珠	女	1983.5	讲师	硕士研究生	北京科技大学	
汽车驱动电机及控制技术	李宗文	男	1969.12	技师/助讲	大学本科	福州大学	
动力电池管理及维护技术	孙泽棠	男	1993.6	讲师	硕士研究生	福州大学	
新能源汽车综合故障诊断	王彦军	男	1977.7	副教授/教研室主任	硕士研究生	甘肃农业大学	
汽车专业英语	宋莉莉	女	1984.5	副教授	硕士研究生	江苏科技大学	
汽车及配件营销	郑美芳	女	1992.2	讲师	硕士研究生	福建农林大学	
二手车鉴定与评估	刘珍珠	女	1983.5	讲师	硕士研究生	北京科技大学	
汽车 4S 店管理	郑美芳	女	1992.2	讲师	硕士研究生	福建农林大学	
汽车保险	陈铃容	女	1970.1	副教授	大学本科		

(四) 教学设施（应与教学安排相匹配）

1. 校内实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	电机驱动实训室	电动机总成台架	
2	新能源汽车电机电池综合实训室；	动力电池管理系统	
3	新能源汽车汽车电器实验室；	电器与辅助电子控制系统、电机、电池、电控实训器材、	
4	整车综合实训室	新能源汽车整车	
5	电控实训室	微控制器开发平台	
6	机加工实训室	数车、数铣、多轴加工系统	
7	钳工实训室	钳工桌、钳工实训台	

2. 企业实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	上汽集团福建乘用车分公司	新能源汽车整车	
2	福安市大荣汽车配件实业有限公司	汽车零配件	
3	晨飞职业技能培训中心	数控加工中心	

执笔人：宋莉莉

审核人：魏炜

宁德职业技术学院新能源汽车技术专业（退役军人等）教学计划进程表（2019级）

专业代码:560707

模块名称及比例	序号	课程名称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码	
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年						
						1	2	3	4	5	6					
公共基础课 25.4%	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	4									3	011002
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4								4	011018
	5	体育与健康I	32	4	28	2							免修		1	011005
	6	体育与健康II	32	4	28		2						免修		1	011006
	7	体育与健康III	32	4	28			2					免修		1	011016
	8	体育与健康IV	32	4	28				2				免修		1	011017
	9	计算机应用基础	64	32	32	4	或4						1或2		4	061001
	10	军事理论	36	36		2							免修		2	081003
	11	大学生心理健康教育	32	20	12	2	或2						1或2		2	011031
	12	大学生职业生涯规划	16	16			2								1	011040
	13	形势与政策I	16	16		2									1	001023
	14	形势与政策II	16	16			2								1	001024
	15	形势与政策III	16	16				2							1	001025
	16	形势与政策IV	16	16					2						1	001026
	17	安全教育	12	12		讲座	讲座	讲座	讲座	讲座					0.5	011033
	18	职业语文	32	32		2									2	014050
	19	就业指导	32	32						2					2	011034
	20	安全微课	16	16		2	2								1	081008
	21	大学生创新创业通识课程	32				2								2	011041
	22	大学美育	32											线上	2	081010
	23	工匠精神	32										免修	线上	2	081011
		小计		640	372	172	20	14	4	4	2	0			35.5	
	专业基础课 14.9%	1	汽车识图与计算机绘图	72	36	36	6						1	集中	4.5	042147
2		汽车机械基础	48	40	8		4					2	集中	4	042107	
3		公差与配合	32	24	8		4					2	集中	2	042003	
4		新能源汽车概论	32	32				2				3	集中	2	042104	
5		汽车整车网络故障诊断	48	40	8					4		5	集中	3		
6		汽车电工电子	48	40	8		4						集中	2	042149	
7		汽车专业英语	32	32				2					集中	2		
8		汽车发动机构造	32	32				2					集中	2	042212	
9		汽车车身与底盘构造	32	28	4					4		5	集中	2	042211	
		小计		376	304	72	6	12	6	0	8	0			23.5	
专业核心课 12.7%		1	新能源汽车高压用电与防护	64	40	24				6			4	集中	4	
		2	动力电池管理与维护	48	24	24				4			4	集中	3	042235
		3	汽车电气与辅助电子系统	48	24	24			4				3	集中	3	
		4	汽车综合故障诊断	48	32	16					4		5	集中	3	
	5	新能源汽车充电技术	48	40	8					4		5	集中	3		
	6	汽车驱动电机与控制技术	64	44	20			6				3	集中	5	042237	
	小计		320	204	116	0	0	10	10	8	0			21		
专业技能课 39.3%	1	机修钳工实训(周)	30	0	30			1周					集中	1	043002	
	2	企业认识实习	30	0	30			1周					集中	1	043025	
	3	CAD绘图实训(周)	30	0	30		1周						集中	1	043020	
	4	机械设计实训(周)	30	0	30			1周					集中	1	043005	
	5	汽车驱动技术实训(周)	30	0	30					1周			集中	1		
	6	汽车电工电子实训(周)	30	0	30					1周			集中	1		
	7	汽车综合故障诊断与维修(周)	60	0	60					2周			集中	2		
	8	机加工实训(周)	30	0	30				1周				集中	1	043062	
	9	汽车底盘拆装实训(周)	60	0	60				2周				集中	2	043057	
	10	新能源汽车网络与电路分析(周)	30	0	30			1周					集中	1		
	11	考证训练(周)电工	30	0	30					1周			集中	1	023029	
	12	毕业教育(周)	60	0	60						2周		集中	1	081004	
	13	毕业实习与毕业设计(论文)(周)	540	0	540						18周		企业实践	18	081006	
	小计(学时/周)		990	0	990	0	0	0	0	0	0			32		
专业拓展课 7.6%	1	汽车配件与营销	32	32	0				2			4	线上线下	2	045104	
	2	二手车鉴定与评估	32	32	0				2			4	线上线下	2	045107	
	3	汽车4S店管理	32	32	0				2			4	线上线下	2	045152	
	4	汽车保险	32	32	0					2		5	线上线下	2	045151	
	5	汽车售后服务	32	32	0					2		5	线上线下	2	045105	
	6	汽车空调系统检修	32	32	0					2		5	集中	2	045148	
	总计		2518	880	1350	26	26+1	20+4	14+4	18+5	0+20			112		

宁德职业技术学院

材料成型与控制技术专业“退役军人等群体人员” 人才培养方案

一、专业名称（代码）

材料成型与控制技术专业（560106）

二、招生对象

（1）退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、普通高中和中职学校往届毕业生；

（2）普通高中和中职学校应届毕业生、高考未录取考生。

三、学制安排：3 年

四、修业年限

学制一般为 3 年，如因某些原因不能继续学业，需要暂停一段时间之后再继续学业的可延长学习年限，最长修业年限为 6 年。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，面向材料、冶金、新能源等行业的材料成型操作、材料成型工艺编制、材料热处理等职业群，能够从事材料成型操作、材料成型工艺编制、材料成型设备管理及材料热处理等工作的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一) 素质

1. 具备良好的思想品德修养及职业道德；
2. 具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养；
3. 具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
4. 具有实践、创新专业技术技能的素质；
5. 具备团结协作、开拓进取的职业素质；
6. 具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。
7. 具备企业意识，敬业精神；
8. 具备质量意识、产品竞争意识、工程意识；
9. 具备沟通协调能力和策划能力；
10. 耐压力能力，能吃苦耐劳，积极进取的态度；
11. 具备基本的材料成型操作等岗位工作规范和安全意识。

(二) 知识

1. 具有机械制造基础、流体力学及传热学基础、材料成型原理等专业必备的基础理论知识。
2. 具有工程材料基础、热处理技术及传热学基础等专业基础知识。
3. 掌握材料成型原理、铸造合金熔炼与浇注、铸造工艺与设备等专业理论知识。
4. 了解铸造成型工艺与设备、铸造生产及工艺工装设计、铸造缺陷及其对策等相关知识。

5. 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

6. 掌握焊接成型专业知识和能力。

7. 掌握企业生产一线管理、安全文明生产的基本知识。

(三) 能力

1. 具有机械零件测绘设计能力与计算机绘图及识图能力；

2. 掌握金属材料制品的检测、产品质量控制和防护措施的基本知识和技能；

3. 具有金属材料的设计、制定生产工艺及正确选择设备的能力；

4. 具备本专业必需的机械、电工与电子技术、计算机应用的基本知识和技能；

5. 具有研究开发新材料、表面新技术、新工艺和设备初步能力。

6. 铸造凝固成形的工艺制定、材料设计、设备选取；

7. 材料塑性成形过程中模具的设计与制造工艺；

8. 焊接成形过程中焊接方法的选取、焊件性能的预测；

9. 具有良好的思想政治素质、社会公德和职业道德；

10. 具有开拓创新、团结合作和严谨务实的工作作风；

11. 自觉遵守行业法规和职业规范；

12. 具有较强的自我控制能力，有较强的责任感和认真的工作态度；

13. 具有较强的口头表达能力和人际沟通能力。

14. 具备获取分析、使用信息的能力；

15. 具备对知识的抽象、概括及应用能力；

16. 具有科学分析和解决问题能力；

17. 具有终身学习和岗位迁移能力。

七、职业岗位能力分析 & 资格证书要求：

(一) 职业岗位能力分析

表 1 职业岗位能力分析

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	材料成型操作	<ol style="list-style-type: none"> 识读机械图样和材料成型工艺流程图 制定工艺流程，对材料进行成型制造 控制材料成型质量 	<ol style="list-style-type: none"> 能手工绘图和计算机绘图 能查阅机械国际标准及相关行业标准、手册 能就工程图与技术、生产人员交流沟通
2	材料成型工艺编制	<ol style="list-style-type: none"> 识读机械图样和材料成型工艺流程图； 熟练应用 CAD/CAE； 熟悉材料成型特点，编制成型工艺； 能根据生产中出现的技 术、质量问题独立处理各类工艺技术问题； 具有良好沟通协调能 力，能独立协调工序之间、工种之间加工过程中出现的问 题。 	<ol style="list-style-type: none"> 能分析材料的性能及成形特点 能根据成型特点选择成型工艺 能根据生产任务要求，确定工艺参数，编制工艺文件并指导实施工艺 能独立分析各种因素对成型质量影响。
3	材料成型设备管理	<ol style="list-style-type: none"> 参与成型设备的更新、改型工作； 制定设备维修计划和生产设施的维护保养管理工作； 进行成型设备的正常运转维护管理； 成型设备的各级保养； 成型设备的简单维修； 	<ol style="list-style-type: none"> 掌握成型设备性能、结构及传动原理 了解成型设备失效的原因 简单维修设备
4	金属材料的热处理	<ol style="list-style-type: none"> 产品热处理工艺的设计开发； 编制热处理工艺流程、工艺文件； 热处理工艺设备的操作指导； 	<ol style="list-style-type: none"> 编制金属材料热处理的工艺流程能力 能够合理选用热处理工艺设备

（二）X 证书要求

鼓励获取基本技能证书，如计算机等级证书，获得一本证书可相应转换为 1 学分，不累加。

（15）鼓励学生积极参与与本专业相关工种的国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分，不累加。

（16）鼓励学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分，不累加。

获取的以上学分可作为专业实践课的学分。

八、学分学时分配及课程设置：

（一）学分、学时分配（见下表）

各类课程学时学分分配表

表 2 各类课程学时学分分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数占比
	总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等）	640	468	172	35.5	25.6%
专业（技能）课	1862	746	1116	89.5	74.4%
总计	2502	1214	1288	125	100%

分配说明：本专业规定学生修满 125 学分准予毕业，其中必修课程最低学分为 113 学分，选修课程为 12 学分。本专业总学时共计 2502 学时。实践教学总学时 1288 学时。

九、教学安排：

根据退役军人文化差异较大的特点，依托区域产业，产教融合、厚德强技的指导思想，构建“产教对接、工学交替”人才培养模式，采取集中与分时授课、线上线下学习等多种教学模式，实行三段式育人机制。

第一阶段（第一到第三学期）：通过基础素质课程的学习，掌握专业所需各项基本技能。校内学习主要安排专业基础课程学习，培养学生的职业素质和专业知识。期间学生通过钳工实训、金工实训、机械制图与计算机绘图实训、机械设计实训培养学生的技术基础能力，为下一阶段的材料成型与操作能力的培养打下坚实的基础。

第二阶段（第四、五学期）：通过职业必修课、专业实践课的学习和实训，培养学生掌握必备的材料成型操作、工艺编制和设备管理能力。期间以企业的典型产品作为载体，以产品的生产过程作为案例进行课程教学，并开展各种专业实践教学活活动，加强学生职业技能培养。到企业进行生产性实习，在企业技术人员的指导下从事金属材料热处理、材料成型与加工、铸造生产工艺实施等生产实习，实现教学与生产“零距离”，并帮助学生在实习过程中积累国家职业资格评估所需的证明材料，实现学生全面发展，并获得相应的资格证书。

第三阶段（第六学期）：通过顶岗实习，使学生提升专业能力，具备实际岗位的职业能力。根据学生的特点，安排其在企业适当的岗位上进行顶岗，企业选派技术人员作师傅，负责实习生岗位技能教授。学生结合企业的生产内容选择课题，进行毕业设计，由企业和学校对毕业设计成果共同进行考核。学生毕业后直接在公司相应的岗位上工作，有效缩短了学生对就业岗位的适应期，实现毕业与就业“零距离”。

十、成绩考核与毕业：

（一）成绩考核

主要考核学生的学习情况，包括学习纪律，学习主动性，学生提出问题、分析问题、解决问题的情况，考核学生对学习资料

的收集情况，考核学生在实训过程中完成工作任务的情况、实训报告的填写情况。此外，学生的自我评价、工作小组中的相互评价，课内实训考核，平时测验的情况等，都作为过程评价的要素。

为使学习考核和评价标准更加符合职业教育的类型特色，确定了将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。在考核方式上，逐步从考核学生“学到什么”，转变为考核学生“会做什么”，以学生是否完成了学习性工作任务作为学习是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

（二）毕业条件

学生在学校规定学习年限（3-6年）内，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，准予毕业并发给毕业证书。

十一、教材推荐：

表3 教材推荐表

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	机械制图及计算机绘图	机械制图	高玉芬、朱凤艳	大连理工大学出版社
2	机械制图及计算机绘图	机械制图补充讲义	张国强	校本教材
3	工程材料基础	工程材料基础	张文灼	机械工业出版社
4	机械制造基础	机械制造技术	鲁昌国、黄宏伟	大连理工大学出版社
5	材料力学	工程力学	胡如夫	浙江大学出版社
6	机械设计基础	机械设计基础	黄杉	大连理工大学出版社
7	传热学基础	传热学基础	杨世铭	高等教育出版社
8	热处理技术	热处理技术	马鹏飞 李美兰	化学工业出版社
9	铸造生产及工艺工装设计	铸造生产及工艺工装设计	韩小峰	中南大学出版社
10	金属压力加工工艺学	金属压力加工工艺学	柳谋渊	冶金工业出版社
11	铸造 CAD/CAE	铸造 CAD/CAE	周建新, 廖敦明	化学工业出版社
12	材料成型设备	材料成型设备间	周家林	冶金工业出版社
13	特种铸造技术	特种铸造	杨兵兵	中南大学出版社
16	液压与气压传动	液压与气动技术	张宏友	大连理工大学出版社
17	材料失效与防护	失效分析——基础与应用	孙智	机械工业出版社

十二、办学条件：

(一) 专业指导委员会

表 4 专业指导委员会

序号	任职	姓名	性别	专业/工种	职务	职称	工作单位
1	主任	宋莉莉	女	材料加工	在读博士	副教授	机电工程系
2	常务副主任	钟灼仔	男	教育管理	书记（主持）	教育管理副教授	机电工程系
3	副主任	张文光	男	机械制造	副主任	副教授	机电工程系
4		江来珠	男	材料工程	院长、教授级专家，享受	高级工程师	福建青拓特钢技术研究有限公司
5		孙勇伟	男	材料工程	总经理	工程师	福建青拓实业股份有限公司
6		杨国顺	男	材料工程	部长	高级工程师	福建青拓镍业有限公司轧钢厂

(二) 师资队伍情况

表 5 师资队伍情况

单位名称	姓名	性别	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
宁德职业技术学院	张文光	男	副教授/系副主任	本科	电气自动化	
宁德职业技术学院	潘玉成	男	副教授/系副主任	本科	电气控制	
宁德职业技术学院	高平生	男	副教授/教研室主任	本科	机制、数控	
宁德职业技术学院	魏炜	男	副教授/教研室主任	研究生	材料加工	
宁德职业技术学院	王彦军	男	副教授/教研室主任	研究生	机械制造	
宁德职业技术学院	陈铃容	女	副教授	研究生	材料加工	
宁德职业技术学院	宋莉莉	女	副教授	在读博士	材料加工	
宁德职业技术学院	刘珍珠	女	讲师	研究生	材料加工	
宁德职业技术学院	孙泽棠	男	助教	研究生	材料加工	
宁德职业技术学院	洪斯玮	男	讲师	研究生	机械制造	

宁德职业技术学院	张国强	男	讲师	本科	机械制造	
宁德职业技术学院	吕仙银	女	讲师	研究生	机械制造	
宁德职业技术学院	胡慧芳	女	讲师	在读博士	材料加工	
海军第四八〇七工厂	黄增忠	男	高级工程师/焊接中心主任	本科	船舶焊接	
福建省机械科学研究院	吴先民	男	工程师	本科	机械制造	
闽东电机三厂	苏飞文	男	高级技师	本科	机械加工	
福建青拓特钢技术研究有限公司	江来珠	男	院长、教授级专家,享受国务院津贴	本科	材料工程	
福建青拓实业股份有限公司	孙勇伟	男	总经理、工程师	研究生	材料工程	
福建青拓镍业有限公司轧钢厂	杨国顺	男	部长、高级工程师	本科	材料工程	
青拓特钢技术研究	周小明	男	首席工程师兼镍业炼钢副部长	本科	材料成型及控制工程	
青拓特钢技术研究	马正伟	男	主任工程师	硕士	材料加工工程专业	
青拓特钢技术研究	蒋一	男	主任工程师	硕士	材料加工工程	
青拓特钢技术研究	周庆龙	男	工程师	硕士	材料科学与工程	
青拓特钢技术研究	张日辉	男	部长	本科	材料成型与控制工程	
青拓特钢技术研究	李述强	男	主任工程师	本科	材料成型及控制工程	
福建立松工业金属有限公司	阮庭春	男	总经理	本科	材料加工	
福安市晨飞职业技能培训中心	郭文城	男	主任/技师	本科	机械制造	

(三) 授课师资情况 (含企业导师与学校导师授课情况)

表6 授课师资情况

课程名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
机械制图与计算机绘图	陈夏季	女	1986.5	讲师	硕士研究生		
普通化学	陈铃容	女	1970.1	副教授	大学本科		
工程材料基础	刘珍珠	女	1983.5	讲师	硕士研究生	北京科技大学	
机械设计基础	吕仙银	女	1984.3	讲师	大学本科	福建工程学院	

机械制造基础	王彦军	男	1977.7	副教授/教研室主任	硕士研究生		
材料力学	吕仙银	女	1984.3	讲师	大学本科	福建工程学院	
传热学基础	孙泽棠	男	1993.6	讲师	硕士研究生	福州大学	
热处理技术	刘珍珠	女	1983.5	讲师	硕士研究生	北京科技大学	
铸造生产及工艺工装设计	宋莉莉	女	1984.5	副教授	硕士研究生	江苏科技大学	
铸造 CAD/CAE	魏炜	男	1980.12	讲师/教研室主任	硕士研究生	河南科技大学	
金属压力加工工艺学	刘珍珠	女	1983.5	讲师	硕士研究生	北京科技大学	
材料成型设备	孙泽棠	男	1993.6	讲师	硕士研究生	福州大学	
金属材料焊接	宋莉莉	女	1984.5	副教授	硕士研究生	江苏科技大学	
液压与气压传动	王彦军	男	1977.7	副教授/教研室主任	硕士研究生		
材料失效与防护	陈铃容	女	1970.1	副教授	大学本科		

(四) 教学设施

1. 校内实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	机械制图室	齿轮范成仪、组合式轴系结构设计实验箱、二级齿轮传动(模型)、单级圆柱齿轮减速器(拆装)、齿轮油泵、机械制图成套木制模型	
2	材料成型实训室	金相试样切割机、金相试样抛光机、金相显微镜、DSC 差热扫描仪、TG 热重分析仪、若干光学显微镜、综合传热试验台、相图分析计算软件、金相制备台等	
3	热处理实训车间	箱式电阻炉、热处理炉、冲压模具、冲床、	
4	铸造技术实训室	压铸机、压铸模具、铸造分析软件	
5	材料检测实训室	万能试验机、空气锤、洛氏硬度计、布氏硬度计、冲击试验机	
6	机加工实训室	数车、数铣、多轴加工系统	
7	钳工实训室	钳工桌、钳工实训台	

2. 企业实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	福建青拓镍业有限公司轧钢厂	不锈钢轧制生产线	
2	福安市大荣汽车配件实业有限公司	汽车零配件设计加工	
3	宁德市荣丰新能源汽车技术有限公司共建新能源汽车综合实训基地	新能源材料制备加工实训基地、新能源汽车应用技术实训场的设施设备	

注：线上课程可登陆超星学习通 APP 学习

执笔人：刘珍珠

审核人：高平生

宁德职业技术学院材料成型与控制技术专业（退役军人等）教学计划进程表（2019级）

专业代码:560106

模块名称及比例	序号	课 程 名 称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码	
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年						
						1	2	3	4	5	6					
公共基础课 25.5%	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	4								3	011002	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4							4	011018	
	5	体育与健康 I	32	4	28	2						免修		1	011005	
	6	体育与健康 II	32	4	28		2					免修		1	011006	
	7	体育与健康 III	32	4	28			2				免修		1	011016	
	8	体育与健康 IV	32	4	28				2			免修		1	011017	
	9	计算机应用基础	64	32	32	4						1或2		4	061001	
	10	军事理论	36	36		2						免修		2	081003	
	11	大学生心理健康教育	32	20	12		2					1或2		2	011031	
	12	大学生职业生涯规划	16	16			2							1	011040	
	13	形势与政策 I	16	16		2								1	001023	
	14	形势与政策 II	16	16			2							1	001024	
	15	形势与政策 III	16	16				2						1	001025	
	16	形势与政策 IV	16	16					2					1	001026	
	17	安全教育	12	12		讲座	讲座	讲座	讲座	讲座				0.5	011033	
	18	职业语文	32	32		2								2	014050	
	19	就业指导	32	32						2				2	011034	
	20	安全微课	16	16		2	2							1	081008	
	21	大学生创新创业通识课程	32	32			2							2	011041	
	22	大学美育	32	32									线上	2		
	23	工匠精神	32	32								免修	线上	2		
		小 计	640	468	172	18	16	4	4	2	0			35.5		
	专业基础课 13.1%	1	机械制图与计算机绘图	72	60	12	6						1		4.5	042001
2		普通化学	32	28	4		4					2		2	042126	
3		工程材料基础	48	42	6		4					2		3	042006	
4		机械设计基础	48	42	6		4					2		3	042011	
5		机械制造基础	48	40	8			4				3		3	042058	
6		材料力学	32	28	4			4				3		2		
7		传热学基础	48	42	6			4				3		3	042074	
		小计	328	282	46	6	12	12	0	0	0			20.5		
专业核心课 14.1%		1	热处理技术	48	44	4			4				3		3	
		2	铸造生产及工艺工装设计	64	52	12				6			4		4	
		3	铸造 CAD/CAE	48	18	30				4			4		3	042125
		4	金属压力加工工艺学	48	44	4				4			4		3	
		5	材料成型设备	48	32	16					4		5		3	
		6	金属材料焊接	48	40	8					4		5		3	
		7	液压与气压传动	48	42	6					4		5		3	042009
		小 计	352	272	80	0	0	4	14	16	0			24		
专业技能课 39.6%		1	钳工实训（周）	60		60	2								2	043002
		2	机械制图测绘实训（周）	30		30		1							1	043001
		3	机加工实训（周）	60		60		2							2	043023
		4	机械设计实训（周）	30		30			1						1	043005
		5	热处理实训（周）	60		60			2						2	043042
		6	材料成型实训（周）	60		60				2					2	
		7	铸造生产及工艺工装设计实训（周）	60		60					2				2	
	8	考证训练（周）	30		30									1	023029	
	11	毕业教育（周）	60		60						1			2	081004	
	12	毕业实习与毕业设计（论文）（周）	540		540						18			18	081006	
		小计(学时/周)	990	0	990	2	3	3	2	2	19			33		
	专业拓展课 7.7%	1	三维造型基础	32	32				2							045001
2		焊接技术	48	40	8			4								
3		铸造设备及自动化	32	32				2							045070	
4		材料失效与防护	32	30	2					4		5		2		
5		无损检测技术	32	32					2							
6		模具制造技术	48	40	8				4						042021	
7		现代企业管理	32	32					2						045012	
8		市场营销	32	32						2					045038	
9		材料专业英语	32	32						2					045065	
	小计(修满12学分)	192	192	0	0	0	4	4	4				12			
	总计	2502	1214	1288	24	28	24	22	20				125			

宁德职业技术学院

物流管理专业“退役军人等群体人员”人才培养方案

一、专业名称（代码）

物流管理（630903）

二、招生对象

（1）退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、普通高中和中职学校往届毕业生；

（2）普通高中和中职学校应届毕业生、高考未录取考生。

三、学制安排：3 年

四、修业年限

学制一般为 3 年，如因某些原因不能继续学业，需要暂停一段时间之后再继续学业的可延长学习年限，最长修业年限为 6 年。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技能，能够在仓储、运输配送等职业群从事仓储、运输、配送等基层管理及物流服务等工作的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 具备良好的思想品德修养及职业道德。
2. 具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养。
3. 具有健康体魄、良好体能和适应岗位工作的身体素质与心理素质。
4. 具有实践、创新专业技术技能的素质。
5. 具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质。
6. 具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。
7. 有较强的集体意识和团队合作精神。
8. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。
9. 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。

(二) 知识

1. 了解公共关系与现代礼仪、应用文写作等中国传统商业文化和世界经济发展趋势。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规、环境保护、安全消防、设备安全等相关知识、市场经济规则以及大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。
3. 理解物流管理、会计、市场营销等专业基础知识。
4. 掌握运输、仓储、配送、成本控制等专业理论知识。
5. 运用运输、仓储、配送、成本控制等方法。

(三) 能力

1. 自我学习与创新能力。
2. 熟练计算机基本操作技能。
3. 具备一定的英语听说读写能力，能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

4. 职业生涯发展与就业、创业能力。
5. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
6. 专业能力方面，掌握物流管理基础理论，具备常用物流设施设备应用的能力；具备对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务；有效进行采购、仓储、运输与配送等物流作业方案的设计与实施能力以及物流核心环节的作业管理能力；进行精准的物流成本核算与分析控制。
7. 社会能力方面，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力 and 创新创业能力，具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

七、职业岗位能力分析 & 资格证书要求

(一) 职业岗位能力分析

序号	职业岗位	工作任务
1	仓管员	货物接收入库、在库、出库的作业与操作，及各种不同货物的码放、整理。
2	操作跟单员	审查合同、订单，对采购、进仓、下达生产、生产进度、产品品质、货物运输等环节进行跟踪和监控，以及各环节单证的软件操作。
3	客户管理员	收集、整理客户信息，建立客户数据库，确定客户服务的内容，处理客户投诉，客户关系管理与满意度评价等。
4	车辆调度员	组织整车运输、集装箱运输、普通零担货物运输、特殊货物运输以及联合运输工作，运输组织与规划，组织车辆运行，运输合同管理，运输质量管理。
5	提货员	流通加工与包装作业，仓储设备设施管理、配货与送货作业管理，退货管理等。
6	快递员	工具检查，优化收寄、派送路线设计，快件装车、分拣，货单核对，及时盘点，指导客户填写运单，包装处理。

通过对上述岗位工作任务分析，得到本专业典型工作任务共 6 项，并经归纳，得到本专业的职业行动领域及其对应的工作要求：

典型工作任务	仓管员	操作跟单员	客户管理员	车辆调度员	提货员	快递员
--------	-----	-------	-------	-------	-----	-----



职业行动领域	对应工作要求		
	能力	知识	职业态度
仓储职业群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有编制仓储作业计划并组织实施; 2. 具有制定库存管理计划, 进行库存分析, 实现库存管理目标; 3. 具有制定存储规划, 确定存储策略, 确定盘点策略, 选择盘点方式的能力; 4. 具有根据业务需求配置相关物流装备设备的能力; 5. 能进行仓储动线设计与空间规划的能力。 	理解掌握仓储作业计划、货物分类管理、存储策略、库存管理等方面的知识。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以客户服务中心; 2. 高度诚信原则; 3. 良好的行为规范; 4. 高效率的团队精神;
运输配送职业群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运输作业、配送作业的运作与管理能力; 2. 具有运输调度的能力; 3. 具有开发和管理委托人货物运输、运力资源等需求的能力。 	理解掌握运输调度、运输作业、运输商务管理、配送管理等方面的知识。	<ol style="list-style-type: none"> 5. 持续的竞争能力; 6. 物流从业人员职业道德。
物流营销职业群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有维护、开发目标客户, 处理异议, 实施客户服务方案; 2. 分析市场能力, 具备编制调研计划, 收集整理数据并编制图表, 编写物流市场调研报告。 	理解掌握物流营销、物流客户管理等方面的知识。	
物流辅助职业群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有采购的运作与管理能力; 2. 具有核算物流作业成本, 开展作业绩效考核的能力; 3. 具有物流相关软件的操作能力、分析能力。 4. 具有跟踪订单的能力。 	理解掌握采购、物流信息系统、物流作业控制等方面的知识。	

(二) X 证书要求

1、鼓励学生积极参与与本专业相关工种的国家职业技能鉴

定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分，不累加。

2、鼓励学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分，不累加。

3、获取的以上学分可作为专业实践课的学分。

八、学分学时分配及课程设置

(一) 学分、学时分配

各类课程学时学分分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数占比
	总学时	理论学时	实践学时		
基础素质课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等）	640	452	188	35.5	25.08
专业（技能）课	1912	754	1158	94.5	74.92
总计	2552	1206	1346	130	100

本专业规定学生修满 130 学分准予毕业，其中实践课程为 27 学分。本专业总学时共计 2552 学时，其中实践教学总学时 1346 学时。

(二) 专业课程设置表

序号	课程名称	学分	学时	学时分配		学年及学期周学时数					
				理论学时	实践学时	一		二		三	
						1	2	3	4	5	6
1	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	4					
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56	8		4				
3	体育与健康 I	1	32	4	28	2					
4	体育与健康 II	1	32	4	28		2				
5	体育与健康 III	1	32	4	28			2			
6	体育与健康 IV	1	32	4	28				2		
7	计算机应用基础	4	64	32	32		4				
8	军事理论	2	36	36		2					
9	大学生心理健康教育	2	32	20	12		2				

10	大学生职业生涯规划	1	16	16			2				
11	形势与政策 I	1	16	16		2					
12	形势与政策 II	1	16	16			2				
13	形势与政策 III	1	16	16				2			
14	形势与政策 IV	1	16	16					2		
15	安全教育	0.5	12	12		讲座	讲座	讲座	讲座	讲座	
16	职业语文	2	32	32		2					
17	就业指导	2	32	32						2	
18	安全微课	1	16	16		1	1				
19	大学生创新创业通识课程	2	32	16	16		2				
20	大学美育	2	32	32			2				
21	工匠精神	2	32	32		2					
小 计		35.5	640	452	188	15	21	4	4	2	0
1	物流管理基础	3	52	48	4	4					
2	基础会计	3	52	40	12		4				
3	管理理论与实务	3	52	36	16	4					
4	电子商务	3	52	36	16			4			
5	货物基础与实务	3	52	36	16				4		
6	国际贸易	3	52	36	16					4	
小计		15	312	232	80	8	4	4	4	4	0
1	仓储与配送管理	4	56	30	26			4			
2	运输管理	4	56	30	26			4			
3	物流成本管理	4	56	30	26				4		
4	客户服务与管理	4	56	30	26			4			
5	物流企业管理	4	56	30	26					4	
6	快递业务员	4	56	30	26				4		
7	市场调研与统计分析	4	56	26	30				4		
8	国际货运代理实务	4	56	30	26					4	
9	供应链管理实务	4	56	30	26					4	
小 计		36	504	266	238	0	0	12	12	12	
1	基础会计实训	1	30		30		1周				
2	ERP 沙盘	1	30		30	1周					
3	仓储优化方案设计与实施	1	30		30			1周			
4	物流管理综合实训	2	60		60				2周		
5	国际贸易实训	1	30		30					1周	
6	国际货运代理实训	1	30		30					1周	
8	考证训练（周）	1	30		30						
9	毕业教育（周）	1	60		60						1周
10	毕业实习与毕业设计（论文）（周）	18	540		540						18周

小计(学时/周)		27	840	0	840	0	0	0	0	0	0
1	商务礼仪	2	32	32							
2	演讲与口才	2	32	32							
3	应用文写作	2	32	32							
4	物流法律法规	2	32	32							
5	人力资源管理	2	32	32							
6	营销心理	2	32	32							
7	采购管理	2	32	32							
8	港口物流	2	32	32							
小计		16	256	256							
学分/学时/周课时 合计		129.5	2552	1206	1346	23	25	20	20	18	

九、教学安排

根据教育部有关文件精神，以服务为宗旨，就业为导向，走产学结合发展道路的指导思想，积极与物流业企业深度合作，以校企合作、工学结合作为切入点。按照现代高职教育发展的要求，坚持“五个对接”，即专业与产业企业岗位对接，专业课程内容与职业资格标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业(学历)证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，主动对接闽东区域产业、行业、企业发展需要。在对区域产业进行充分调研的基础上，建立了工学结合“2+1”的人才培养模式。企业承担教学中40%的课程，全学程保证一年左右的时间学生以员工身份在企业实习，毕业后学生直接到企业就业。

第一阶段（第一、二学期）：通过入学教育、基础课程的学习，让学生了解自己所学专业及相关就业岗位所需能力。校内学习主要安排基础素质课程学习，培养学生的职业素质和专业基本知识。期间学生通过基础会计实训的技术基础能力，为下一阶段的专业学习打下坚实的基础。

第二阶段（第三、四、五学期）：通过职业必修课、专业实践课的学习和实训，培养学生运输、仓储、配送、信息、货代等能力。期间以企业的典型事件作为案例，进行课程教学，并开展

各种专业实践教学活 动，加强学生职业技能培养。到企业进行实 习，在企业技术人员的指导下从事运输、仓储、配送等业务实 习。

第三阶段（第六学期）：通过企业顶岗实 习，使学生提升专 业能力，具备实际岗 位的职业能力。根据学生的特点，安排其在 企业适当的岗 位上进行顶岗，并结合企业的业务活动选择课题， 进行毕业设 计，由企业和学校对毕业设 计成果共同进行考核。学 生毕业后直接在公司相应的岗 位上工作，有效缩短了学生对就 业岗 位的适应期，实现毕业与就 业“零距离”。

十、成绩考核与毕业

（一）成绩考核

学生的学习情况主要考核包括学习纪律、学习主动性，学生提出问题、分析问题、解决问题的情况，学生对学习资料的收集情况，学生在实训过程中完成工作任务的情况、实训报告的填写情况。学生的自我评价、工作小组中的相互评价，课内实训考核，平时测验的情况等，都作为过程评价的要素。

为使学习考核和评价标准更加符合职业教育的类型特色，确定了将学生能否胜任职业岗位工作要求作为学习合格的标准。在考核方式上，逐步从考核学生“学到什么”，转变为考核学生“会做什么”，以学生是否完成了学习性工作任务作为学习是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

（二）毕业要求

学生在学校规定学习年限（3-6 年）内，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，准予毕业并发给毕业证书。

十一、教材推荐

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	运输管理	物流运输管理实务（第三版）	阎子刚	高等教育出版社
2	仓储与配送管理	仓储与配送管理（第二版）	郑克俊	科学出版社

十二、办学条件

（一）专业指导委员会

序号	任职	姓名	性别	年龄	专业/ 工种	学历/ 学位	职称	工作单位	联系电话
1	主任	郑建平	男	53	物流管理	本科/ 硕士	副教授	宁德职业技术学院	18959426821
2	副主任	汤临峰	男	51	经济管理	本科/ 硕士	讲师	宁德职业技术学院	13509576505
3	副部长	陈永明	男	34	交通安全工程	大专	高级工程师	鼎信实业	
4	部长	陈着	男	34	城镇经济与管理	本科	高级工程师	青拓镍业	
5	副主任	曾耀	男	39	公共管理	本科	总经理	耀泰物流股份有限公司	15859365888
6	副主任	王志敏	男	41	经济管理	大专	总经理	福安市航通货运代理有限公司	18659395789
7	副主任	黄昌潮	男	42	经济管理	大专	总经理	福安市晨晨电子商务有限公司	18033961666
8	委员	罗朋朝	男	54	经济管理	本科/ 硕士	副教授	宁德职业技术学院	13774780786
9		陈进德	男	50	经济管理	本科	副教授	宁德职业技术学院	15859353699
10		贺萍	女	40	管理科学与工程	本科/ 硕士	副教授	宁德职业技术学院	13599181855

11		孔令军	男	42	MBA	硕士	讲师	宁德职业技术学院	13859686972
12		缪铭炜	男	36	物流管理	本科/硕士	讲师	宁德职业技术学院	17705039115
13		章珑珑	女	30	国际金融系统的管理与发展	硕士	讲师	宁德职业技术学院	13599199116
14		陈文亮	男	39	MBA	本科/硕士	讲师	宁德职业技术学院	13905037787
15		石丽英	女	33	国际贸易学	硕士	讲师	宁德职业技术学院	17326666590
16		阮鹏飞	男	28	物流管理	本科	讲师	宁德职业技术学院	17689313016

(二) 师资队伍情况

单位名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
宁德职业技术学院	郑建平	男	1967.4	副教授/副主任	本科	福建师范大学物流管理专业	
宁德职业技术学院	汤临峰	男	1969.12	讲师/副主任	本科	福建农林大学经济管理专业	
鼎信实业	陈永明	男	1986.12	高级工程师	大专	四川机电工程专修学院交通安全工程专业	
青拓镍业	陈着	男	1986.7	高级工程师	本科	河南科技大学城镇经济与管理专业	
耀泰物流股份有限公司	曾耀	男	1981	总经理	本科	福州大学公共管理专业	
福安市航通货运代理有限公司	王志敏	男	1978.3	总经理	大专	广播电视大学经济管理专业	

福安市晨晨电子商务有限公司	黄昌潮	男	1979.1	总经理	大专	广播电视大学经济 管理专业	
福安市航通货运代理有限公司	张清	男	1981	经理	本科	闽江学院经济管 理专业	
福安市晨晨电子商务有限公司	陈皓	男	1980	经理	专科	交通职业技术学 院物流管理专业	
宁德职业技术学院	罗朋朝	男	1966	副教授/教 研室主任	本科	福建农林大学经 济管理专业	
宁德职业技术学院	陈进德	男	1970	副教授	本科	江西财经学院经 济管理专业	
宁德职业技术学院	贺萍	女	1980.11	副教授/教 研室主任	本科	江西师范大学管 理科学与工程专 业	
宁德职业技术学院	孔令军	男	1976	讲师/教研 室主任	研究 生	浙江大学 MBA 专 业	
宁德职业技术学院	缪铭炜	男	1984.10	讲师	本科	福州大学物流管 理专业	
宁德职业技术学院	章珑珑	女	1988.12	讲师	研究 生	英国格拉摩根大 学国际金融系统 的管理与发展	
宁德职业技术学院	陈文亮	男	1981.1	讲师	本科	福建师范大学 MBA 专业	
宁德职业技术学院	石丽英	女	1987.7	讲师	研究 生	哈尔滨商业大学 国际贸易学专业	
宁德职业技术学院	阮鹏飞	男	1992.10	讲师	本科	集美大学物流管 理专业	
宁德市党校	陈岩	男	1972	副教授	本科	厦门大学企业管 理专业	
宁德职业技术学院	涂文菁	女	1987	讲师	本科	漳州师范学院思 想政治教育专业	

(三) 授课师资情况

课程名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
大学生创新创业通识课程	郑建平	男	1967.4	副教授/副主任	本科	福建师范大学物流管理专业	
基础会计	汤临峰	男	1969.12	讲师/副主任	本科	福建农林大学经济管理专业	
物流法律法规	石丽英	女	1987.7	讲师	研究生	哈尔滨商业大学国际贸易学专业	
国际贸易	章珑珑	女	1988.12	讲师	研究生	英国格拉摩根大学国际金融系统的管理与发展专业	
物流采购管理	孔令军	男	1976	讲师	研究生	浙江大学 MBA 专业	
客户服务与管理	罗朋朝	男	1966	副教授/教研室主任	本科	福建农林大学经济管理专业	
运输管理	阮鹏飞	男	1992.10	讲师	本科	集美大学物流管理专业	
物流企业管理	陈文亮	男	1981.1	讲师	本科	福建师范大学 MBA 专业	
国际货运代理实务	贺萍	女	1980.11	副教授/教研室主任	本科	江西师范大学管理科学与工程专业	
快件收派和处理	缪铭炜	男	1984.10	讲师	本科	福州大学物流管理专业	
思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	涂文菁	女	1987	讲师	本科	漳州师范学院思想政治教育专业	

电子商务	刘碧庄	女	1981	讲师	本科	福州大学电子商务专业
企业指导老师	陈永明	男	1986.12	董事长	高级工程师	四川机电工程专修学院交通安全工程专业
企业指导老师	陈着	男	1986.7	博士	高级工程师	河南科技大学城镇经济与管理专业
企业指导老师	曾耀	男	1981	总经理	本科	福州大学公共管理专业
企业指导老师	王志敏	男	1978.3	总经理	大专	广播电视大学经济管理专业
企业指导老师	黄昌潮	男	1979.1	总经理	大专	广播电视大学经济管理专业
企业指导老师	张清	男	1981	经理	本科	闽江学院经济管理专业
企业指导老师	陈皓	男	1980	经理	专科	交通职业技术学院物流管理专业

(四) 教学设施

1. 校内实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	物流仓储实训室	基站、条码打印机、半电动堆高车、地牛、RF手持终端、货架、准托盘、摘取式电子标签、播种式电子标签、无动力辊筒输送机、流利货架、电子标签智能拣货台车等	
2	物流模拟实训室	荆艺软件、中思诺软件（国际贸易、国际货运代理等）、电脑、投影仪	
3	企业模拟经营	商战 5.0、物理沙盘、盘面、电脑、投影仪	

2. 企业实训设施设备

序号	名称	实训设施设备	备注
1	青拓集团有限公司	生产制造型企业物流部门的物流设备、设施	
2	耀泰物流股份有限公司	物流企业的物流设备、设施	
3	福安市航通货运代理有限公司	物流企业的物流设备、设施	
4	福安市晨晨电子商务有限公司	物流企业的物流设备、设施	

执笔人：贺萍

审核人：汤临峰

宁德职业技术学院物流管理专业（退役军人等）教学计划进程表（2019级）

专业代码:630903

模块名称及比例	序号	课程名称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年					
						1	2	3	4	5	6				
公共基础课 25.08%	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	4							集中授课	3	011002
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4						集中授课	4	011018
	3	体育与健康 I	32	4	28	2						免修		1	011005
	4	体育与健康 II	32	4	28		2					免修		1	011006
	5	体育与健康 III	32	4	28			2				免修		1	011016
	6	体育与健康 IV	32	4	28				2			免修		1	011017
	7	计算机应用基础	64	32	32		4					2	线上线下混合教学	4	061001
	8	军事理论	36	36		2						免修		2	081003
	9	大学生心理健康教育	32	20	12		2					2	线上线下混合教学	2	011031
	10	大学生职业生涯规划	16	16			2						线上线下混合教学	1	011040
	11	形势与政策 I	16	16		2							线上线下混合教学	1	001023
	12	形势与政策 II	16	16			2						线上线下混合教学	1	001024
	13	形势与政策 III	16	16				2					线上线下混合教学	1	001025
	14	形势与政策 IV	16	16					2				线上线下混合教学	1	001026
	15	安全教育	12	12		讲座	讲座	讲座	讲座	讲座			线上线下混合教学	0.5	011033
	16	职业语文	32	32		2							线上线下混合教学	2	014050
	17	就业指导	32	32						2			线上线下混合教学	2	011034
	18	安全微课	16	16		1	1						线上线下混合教学	1	081008
	19	大学生创新创业通识课程	32	16	16		2						线上线下混合教学	2	011041
	20	大学美育	32	32			2						线上自主学习	2	081010
	21	工匠精神	32	32		2						免修	线上自主学习	2	081011
	小计	640	452	188	15	21	4	4	2	0			35.5		
专业基础课 12.23%	1	物流管理基础	52	48	4	4					1	集中授课	3	052018	
	2	基础会计	52	40	12		4				2	集中授课	3	052001	
	3	管理理论与实务	52	36	16	4					1	集中授课	3	052002	
	4	电子商务	52	36	16			4			3	集中授课	3	055049	
	5	货物基础与实务	52	36	16				4		4	集中授课	3	055050	
	6	国际贸易	52	36	16					4	5	集中授课	3	052029	
		小计	312	232	80	8	4	4	4	4	0			15	
	专业核心课 19.75%	1	仓储与配送管理	56	30	26			4			3	线上线下混合教学	4	052095
		2	运输管理	56	30	26			4			3	线上线下混合教学	4	052094
		3	物流成本管理	56	30	26				4		4	线上线下混合教学	4	052019
		4	客户服务与管理	56	30	26			4			3	线上线下混合教学	4	052097
		5	物流企业管理	56	30	26					4	5	线上线下混合教学	4	052054
		6	快递业务员	56	30	26				4		4	线上线下混合教学	4	055063
		7	市场调研与统计分析	56	26	30				4		4	线上线下混合教学	4	052012
		8	国际货运代理实务	56	30	26					4	5	线上线下混合教学	4	052064
		9	供应链管理实务	56	30	26					4	5	线上线下混合教学	4	052022
		小计(学时/周)	504	266	238	0	0	12	12	12				36	
	专业实践课 32.92%	1	基础会计实训	30		30		1周					企业实践	1	053012
		2	ERP沙盘	30		30	1周						企业实践	1	053032
3		仓储优化方案设计与实施	30		30			1周				企业实践	1	053010	
4		物流管理综合实训	60		60				2周			企业实践	2	053063	
5		国际贸易实训	30		30					1周		企业实践	1	053023	
6		国际货运代理实训	30		30					1周		企业实践	1	053009	
8		考证训练(周)	30		30							企业实践	1	023029	
9		毕业教育(周)	60		60						1周		线上自主学习	1	081004
10		毕业实习与毕业设计(论文)(周)	540		540						18周		企业实践	18	081006
		小计(学时/周)	840	0	840	0	0	0	0	0	0			27	
专业拓展课 10.03%	1	商务礼仪	32	32								线上自主学习	2	055015	
	2	演讲与口才	32	32								线上自主学习	2	055038	
	3	应用文写作	32	32								线上自主学习	2	055010	
	4	物流法律法规	32	32								线上自主学习	2	055065	
	5	人力资源管理	32	32								线上自主学习	2	055022	
	6	营销心理	32	32								线上自主学习	2	055033	
	7	采购管理	32	32								线上自主学习	2	052025	
	8	港口物流	32	32								线上自主学习	2	055061	
	小计	256	256										16		
	总计	2552	1206	1346	23	25	20	20	18				129.5		

宁德职业技术学院

中小企业创业与经营专业“退役军人等群体人员” 人才培养方案

一、专业名称（630607）

中小企业创业与经营（630607）

二、招生对象

（1）退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、普通高中和中职学校往届毕业生；

（2）普通高中和中职学校应届毕业生、高考未录取考生。

三、学制安排：3 年

四、修业年限

学制一般为 3 年，如因某些原因不能继续学业，需要暂停一段时间之后再继续学业的可延长学习年限，最长修业年限为 6 年。

五、培养目标

本专业培养热爱祖国，适应中小企业人事管理、综合管理、产品管理第一线需要的德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和创新精神，掌握较为广泛的人力资源管理、企业管理与运营基础理论，具有较强的实践动手能力，具有政策分析、风险识别与评估、商业机会识别、创新成果保护、企业管理、产品开发与管理等创业管理能力，懂技术、善管理，具备较强的事业开拓精神、沟通协调能力和持续发展潜力，能进行自主创业、市场开拓及企业管理的高素质技术技能人才及开拓性创新创业人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（二）知识

掌握中小企业经营管理概念，熟练拟订工作计划与决策，熟练分析与设计组织管理架构，具备创新管理能力，能够敏锐的判断市场，会快速的做出市场营销策略，会妥善管理客户关系。

具备发现或创造一个新领域、致力于创造新事物的能力，包括开拓创新能力、组织管理能力、机遇把握能力、实践创造能力。

掌握中小企业战略管理战略分析、总体战略、竞争战略、主要职能战略、战略实施与控制系列问题，掌握中小企业战略分析管理能力。

熟悉中小企业的新理念、新技术、新技能，紧随产业、行业、中小企业的发展变化。

（三）能力

具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力。

七、职业岗位能力分析 & 资格证书要求：

(一) 职业岗位能力分析

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	运营专员 运营经理	根据中小企业战略及发展目标，参与制定中、长期的品牌及产品推广运营策略。	市场分析与预测与客户开发与维护。
2	人事专员 人事经理	面向工业、商业、小微企业组织架构设计、岗位工作分析，人力资源需求预测，有针对性提出人力资源招聘、测评、面试、录用方案和制度，帮助企业适时找到合适的人才。	人力资源规划、人力资源招聘与配置、人力资源培训与开发、人力资源管理。 熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规以及国际企业管理惯例，具备分析和解决企业管理基本问题的能力。
3	行政专员 行政经理	对中小企业机构的内部事务进行指挥、调动和决策。	中小企业管理规则的建立与执行、中小企业资源管理、中小企业文化塑造、中小企业内部管理制度制定。 具备对行政管理新知识、新技能学习与创新创业能力。
4	营销专员 营销经理	协助对公司产品的市场调研活动；负责公司产品宣传工作；收集市场同行业信息，参与策划有关公司产品的发布、展会等活动。	深度行业研究、构建商业模式、数据深度分析、创新能力、资源整合能力。 组织开展市场调查并对调查信息进行系统分析。
5	创业者	参与机会识别——新创企业——企业成长——持续成长或退出四个阶段，在这四个阶段中分别进行机会识别、风险应对与融资、战略决策、人力资源管理、市场运营与推广、企业管理等。	创业机会识别与评估 创业资源整合 市场分析与预测 创业团队组建 创业风险规避

(二) X 证书要求

(17) 鼓励学生积极参与与本专业相关工种的国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分，不累加。

(18) 鼓励学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分，不累加。

获取的以上学分可作为专业实践课的学分。

八、学分学时分配及课程设置：

(一) 学分、学时分配（见下表）

各类课程学时学分分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数占比
	总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等）	640	452	188	35.5	25.20%
专业（技能）课	1900	576	1324	95.5	74.80%
总计	2540	1028	1512	131	100%

分配说明：本专业规定学生修满 131 学分准予毕业。本专业总学时共计 2540 学时。实践教学总学时 1512 学时。

九、教学安排

根据教育部有关文件精神，“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，走“校企合作、产教融合”的产学研结合发展道路的指导思想，积极与青创未来集团有限公司等相关企业深度合作，以校企合作、工学结合培养人才作为切入点，深入教学改革，“践行立德树人，铸炼工匠精神”，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备社会主义核心价值观有用之才。根据就业岗位的职业能力要求和职业素质成长规律，以基于工作过程的项目训练方式开展教学活动，分阶段培养学生相关的职业能力。在此期间实施校内学习与专业认知实习、专业跟岗实践、专业顶岗实习\创新创业实创的工学交

替，形成不间断的校内学习与企业实践循环机制。实行三段式育人机制。

第一阶段：通过基础素质课程的学习，提升基本素质和掌握专业所需基本技能。线上学习主要安排专业基础课程学习，培养学生的职业素质和专业基本知识。期间学生通过专业认知实习培养学生的技术基础能力，为下一阶段的企业运营管理能力培养打下坚实的基础。

第二阶段：通过专业必修课、专业实践课的学习和实践，培养学生掌握企业运营管理基本知识、能力；并通过专业跟岗实践，强化学生职业技能提高。在企业进行生产性实习，在企业专业人员的指导下完成相关岗位工作，实现教学与生产“零距离”，开展相关职业资格培训，实现学生全面发展，并获得相应的资格证书。

第三阶段：通过专业顶岗实习或实创，使学生提升专业能力，具备实际岗位的职业能力。根据学生的特点，选派专业岗位负责人，负责实习期间岗位技能教授。学生结合企业岗位的工作内容选择课题，完成实习或实创任务，由企业和学校对顶岗实习进行考核。

课程内容：以满足职业技能和岗位发展能力为导向设置教学内容，在教学实践中以培养学生职业能力与专业知识技能为主；以中小企业岗位实际需求为依据，将学生职业能力培养融入教学内容中，新技术、新技能等方面优化整合最新的中小企业岗位信息。根据产业结构新发展进行不断调整。将教学延伸到中小企业具体岗位，又将中小企业经营管理中的丰富信息和现实问题带进课堂。

学习场地：在学校进行中小企业创业与经营专业的学习，其主要职能是传授中小企业经营发展相关的基础知识和专业知识，特别注重从事未来职业岗位需求的知识的培养；在企业的主要职能是让学生在企业里接受职业技能方面的专业培训。学校和企业合作，理论和实践结合，突出专业岗位基础夯实与技能提升。

十、成绩考核与毕业：

（一）成绩考核

建立形式多样的课程考核，通过“学习积分换学分、活动积分换学分、工分换学分”三组合方式创新考核。对学生的创新创业能力、专业能力以及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

利用“中小企业创业与经营”国家级专业教学资源库资源开展学习，在职教云上开课，安排企业的创新创业导师进行线上辅导。在线下教学场所完成创新创业活动，周末、节假日开课。学员根据个人工作、学习、生活实际情况，自主选择学习活动，形成个性化学习课程表。活动形式包含创新创业校赛、职业生涯规划校赛、专项职业能力考证、项目路演、讲座、创业经验分享会、创新创业沙龙、知识产权讲座、中小企业劳动合同常识、众创空间运营常识、三创成果展等。每个课程配套的工作清单，包含技能类、知识类、策划类、视频类、作品类5种类型。学员结合个人工作在企业完成每个课程配套的工单。

主要考核学生的学习情况，包括学习纪律，学习主动性，学生提出问题、分析问题、解决问题的情况，考核学生对学

习资料的收集情况，考核学生在实训过程中完成工作任务的情况、实训报告的填写情况，此外，学生的自我评价、工作小组中的相互评价，课内实训考核，平时测验的情况等，都作为过程评价的要素。

为使学习考核和评价标准更加符合职业教育的类型特色，确定了将学生能否胜任职业岗位要求作为学习合格的标准。在考核方式上，逐步从考核学生“学到什么”，转变为考核学生“会做什么”，以学生是否完成了学习性工作任务作为学习是否合格的基本标准，以所完成工作任务的质量作为学习成绩等级评价的依据，并将学习过程中的职业素质表现作为评价的重要内容。

（二）毕业要求

学生在学校规定学习年限（3-6年）内，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，准予毕业并发给毕业证书。

十一、教材推荐

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	中小企业创业者创新思维培养	创新思维的培养与实践	张志胜	东南大学出版社
2	中小企业创意设计	产品创意设计	王艳群	北京理工大学出版社
3	中小企业创新管理	创新管理	陈劲	北京大学出版社
4	中小企业市场营销	市场营销（第五版）	居长志	高等教育出版社
5	中小企业人力资源管理	人力资源管理——理论与实践	吴慈生	高等教育出版社
6	中小企业财务管理	财务管理	孔德兰	立信会计出版社
7	中小企业创业机会识别与评估	机会识别与项目选择	陈工孟	经济管理出版社

十二、办学条件：

(一) 专业指导委员会

序号	任职	姓名	性别	年龄	专业/ 工种	学历/ 学位	职称	工作单位	联系电话
1	主任	林清香	女	35	发展与教育心理学	研究生/硕士	讲师	福建省汇众创创新创业研究院	15705989300
2	副主任	汤临峰	男	51	经济管理	本科/硕士	讲师	宁德职业技术学院	13509576505
3	副主任	张建青	女	41	思想政治教育、创新创业	研究生/硕士	副研究员	福建省社会科学院精神文明研究所	13859087397
4	副主任	王小彬	男	34	经济管理、网络工程	研究生/硕士	总经理、中级工程师	福州易联未来科技有限公司	13003825007
5	委员	施生旭	男	38	公共管理	博士后	副教授	福建省技术经济和管理现代化研究会	13705919629
6	委员	罗朋朝	男	54	经济管理	本科/硕士	副教授	宁德职业技术学院	13774780786
7	委员	林惠玲	女	30	社会学	硕士	产创研发部经理	青创未来集团有限公司	15659146476

(二) 师资队伍情况

单位名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
宁德职业技术学院	罗朋朝	男	1966.	副教授	硕士		
宁德职业技术学院	吕大桂	男	1970.	副教授	本科	福建农学院农业经济管理专业	
青创未来集团有限公司	林清香	女	1985.05	讲师	硕士	福建师范大学心理学专业	
青创未来集团有限公司	鄢木秀	女	1978.05	助理研究员	硕士	福建师范大学社会学专业	
青创未来集团有限公司	李俞	女	1991.01	助理研究员	硕士	扬州大学化学工程与技术专业	
青创未来集团有限公司	龚雪	女	1991.03	助理研究员	硕士	厦门大学国际政治专业	

(三) 授课师资情况 (含企业导师与学校导师授课情况)

课程名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	毕业院校及专业	备注
中小企业创业者创新思维培养	罗朋朝	男	1966.	副教授	硕士	罗朋朝	
中小企业创意设计	吕大桂	男	1970.	副教授	本科	吕大桂	
中小企业创新管理	林清香	女	1985.05	讲师	硕士	林清香	
中小企业的创办	鄢木秀	女	1978.05	助理研究员	硕士	鄢木秀	
中小企业创业机会识别与评估	李俞	女	1991.01	助理研究员	硕士	李俞	
中小企业创业风险分析	龚雪	女	1991.03	助理研究员	硕士	龚雪	

(四) 教学设施

1. 校内实训设施设备

序号	名称	实训设施设备与实训基地
1	市场营销综合实训室	商务谈判系统、营销综合实训系统
2	会计实训室	财务管理系统
3	市场营销模拟实训室	客户管理系统
4	海峡青创小镇（福州）	创新创业项目实战基地
5	海峡青创小镇（福清）	创新创业项目实战基地
6	海峡青创小镇（莆田）	创新创业项目实战基地
7	海峡青创小镇（闽清）	创新创业项目实战基地
8	海峡青创小镇（南平）	创新创业项目实战基地
9	海峡青创小镇（宁德）	创新创业项目实战基地
10	海峡青创小镇（福州）	创新创业项目实战基地

执笔人：林清香

审核人：汤临峰

宁德职业技术学院中小企业创业与经营专业（退役军人等）教学计划进程表（2020级）

专业代码:630607

模块名称及比例	序号	课程名称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码	
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年						
						1	2	3	4	5	6					
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	48	40	8	4									3	011002
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4								4	011018
	5	体育与健康 I	32	4	28	2							免修		1	011005
	6	体育与健康 II	32	4	28		2						免修		1	011006
	7	体育与健康 III	32	4	28			2					免修		1	011016
	8	体育与健康 IV	32	4	28				2				免修		1	011017
	9	计算机应用基础	64	32	32	4	或 4						1 或 2		4	061001
	10	军事理论	36	36		2									2	081003
	11	大学生心理健康教育	32	20	12	2	或 2						1 或 2		2	011031
	12	大学生职业生涯规划	16	16			2								1	011040
	13	形势与政策 I	16	16		2									1	001023
	14	形势与政策 II	16	16			2								1	001024
	15	形势与政策 III	16	16				2							1	001025
	16	形势与政策 IV	16	16					2						1	001026
	17	安全教育	12	12		讲座	讲座	讲座	讲座	讲座					0.5	011033
	18	职业语文	32	32		2									2	014050
	19	就业指导	32	32						2					2	011034
	20	安全微课	16	16		2	2								1	081008
	21	大学生创新创业通识课程	32	16	16		2								2	011041
	20	大学美育	32	32			2							线上	2	081010
	21	工匠精神	32	32		2							免修	线上	2	081011
	小 计	640	452	188	22	16	4	4	2	0				35.5		
专业技能课	1	中小企业创业者创新思维培养	48	24	24		4					2	线上+线下	3	052121	
	2	中小企业创意设计	48	24	24		4					2	线上+线下	3	052122	
	3	中小企业创新管理	48	24	24		4					2	线上+线下	3	052125	
	4	中小企业创业团队组建	48	24	24		4					2	线上+线下	3	052123	
	5	中小企业创业机会识别与评估	48	24	24		4					2	线上+线下	3	052124	
	6	中小企业创业风险分析	32	16	16			2				3	线上+线下	2	052127	
	7	中小企业的创办	32	16	16			2				3	线上+线下	2	052140	
	8	中小企业创业市场调研	32	32				2				3	线上+线下	2	052126	
		小 计	336	184	152	0	20	6	0	0	0				21	
	1	中小企业商业模式设计	64	32	32			4				3	线上+线下	4	052128	
	2	中小企业商业计划书	64	32	32			4				3	线上+线下	4.5	052129	
	3	中小企业人力资源管理	64	32	32			4				3	线上+线下	4	052131	
	4	中小企业市场营销	64	32	32			4				3	线上+线下	4	052130	
	5	中小企业财务管理	64	32	32				4			4	线上+线下	4	052133	
	6	中小企业项目管理实务	64	32	32				4			4	线上+线下	4	052134	
	7	中小企业法律实务	64	32	32				4			4	线上+线下	4	052135	
		小 计	448	224	224	0	0	16	12	0	0				28.5	
	1	专业认知实习	30		30			1周				3	企业实践	1	053081	
	2	市场调研实践	30		30			1周				3	企业实践	1	053082	
	3	市场营销实践	30		30				1周			4	企业实践	1	053083	
	4	中小企业产品设计与实战	30		30					1周		5	企业实践	1	053084	
5	商业计划书撰写	30		30					1周		5	企业实践	1	053085		
6	考证训练（周）	30		30						1周	6	企业实践	1	023029		
7	毕业教育（周）	60		60						1周	6	企业实践	1	081004		
8	专业顶岗实习/实创	540		540						18周	6	企业实践	18	081006		
	小计(学时/周)	780	0	780	0	0	0	0	0	0				25		
1	中小企业客户服务	48	24	24			4				4	线上+线下	3	055091		
2	中小企业商务谈判	48	24	24			4				4	线上+线下	3	055088		
3	中小企业新媒体运营	48	24	24			4				4	线上+线下	3	055092		
4	中小企业新零售	48	24	24					4		5	线上+线下	3	055086		
5	中小企业品牌塑造	48	24	24					4		5	线上+线下	3	055085		
7	中小企业信息化管理与实用工具	48	24	24					4		5	线上+线下	3	055093		
8	中小企业创业者领导力	48	24	24					4		5	线上+线下	3	055089		
	小计(学时/周)	336	168	168	0	0	0	12	16	0				21		
	总计	2540	1028	1512	22	36	26	28	18	0				131		

宁德职业技术学院 2019 级“退役军人等群体人员”招生专业一览表

序号	系别	专业名称	获批设置时间	备注
1	生物技术系	茶树栽培与茶叶加工	2005 年 05 月	重点专业（国家级、省级示范专业）
2	文化传媒系	旅游管理	2009 年 04 月	
3	机电工程系	电机与电器技术	2005 年 11 月	重点专业（省级示范专业）
4		机械制造与自动化	2007 年 09 月	重点专业（国家级、省级示范专业）
5		材料成型与控制技术	2012 年 11 月	
6		新能源汽车技术	2019 年 01 月	
7	信息技术与工程系	计算机应用技术	2006 年 04 月	重点专业（省级示范专业）
8		移动商务	2015 年 04 月	
9	财经济管理系	物流管理	2005 年 11 月	
10		中小企业创业与经营	2019 年 01 月	

实事求是 身体力行