宁德职业技术学院课堂教学评价表（试行）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | **所在系部** |  | | | | |
| **课程名称** |  | **授课班级** |  | | | | |
| **授课时间** | **第 周；星期 ；第 节** | **授课地点** |  | | | | |
| **评价指标** | **指标内涵** | | **评价等级** | | | | |
| **优秀** | **良好** | **中等** | **合格** | **不合格** |
| **立德树人**  **（20%）** | 坚定学生理想信念，注重价值塑造，强化政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等课程思政教育。 | |  |  |  |  |  |
| 引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，有机融入工匠精神、职业道德和职业规范等劳动教育元素。 | |  |  |  |  |  |
| **教学态度**  **(10%)** | 为人师表，仪态、举止得体；责任心强，教学准备充分，热情高，讲课精神饱满。 | |  |  |  |  |  |
| **教学目标**  **(10%)** | 深刻理解课程标准的内在要求，知识、技能、素养培养目标清晰。 | |  |  |  |  |  |
| **教学内容**  **(20%)** | 专业知识深厚，授课内容科学、符合课程标准、重点难点突出，注重知识更新，能够发挥课程育人作用，教案设计完整、合理。 | |  |  |  |  |  |
| **教学方式(20%)** | 教学基本功扎实，教学思路清晰，讲解流畅生动；能够因材施教，注重学生技能培养。 | |  |  |  |  |  |
| 善设情境，启发学生的思维、激发学生兴趣，学生积极参与教学过程、师生互动好。 | |  |  |  |  |  |
| 教学方法具有先进性，有效运用项目教学、行动导向、案例教学、任务驱动教学等教学方法。 | |  |  |  |  |  |
| 线上课程资源丰富、质量高，有效运用信息化教学手段，板书(画)构思新颖。 | |  |  |  |  |  |
| **教学组织**  **(10%)** | 学生出勤状况好，严格要求和关爱学生，课堂纪律井然有序。 | |  |  |  |  |  |
| **教学效果**  **(10%)** | 教学目标清晰，学习氛围浓厚。学生能够理解掌握课程内容，分析解决问题能力得到提高，育人效果突出。 | |  |  |  |  |  |
| **总体评价** | | |  | | | | |
| **意见与建议:**  **授课人签名: 评课人签名:**  **年 月 日** | | | | | | | |

教学内容及教学过程

|  |
| --- |
| **教学主题:** |
| **教学内容和过程:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |